

Curriculum Vitae

Flora Woltran, BEd MEd

Universitätsassistentin, prae doc
Zentrum für LehrerInnenbildung
Universität Wien

Porzellangasse 4, A-1090 Wien
Stiege 2, 3. Stock, Zimmer 334
flora.woltran@univie.ac.at
Tel.: +43-1-4277-60095

Akademische Ausbildung

- 2021-heute: Doktoratsstudium Bildungswissenschaft
- 2018-heute: Interdisziplinäres Masterstudium Ethik für Schule und Beruf, Universität Wien
- 2018-11/2021: Psychotherapeutisches Propädeutikum an der Universität Wien (Abschluss mit Auszeichnung)
- 03/2021: Master of Education (MEd) (Abschluss mit Auszeichnung)
- Titel der Masterarbeit: *„Entwicklung von Urteilskompetenz: eine qualitative Studie zur Dilemma-Diskussion im Fachunterricht zum Themenfeld „Ernährung und Nachhaltigkeit““*
- Betreuerin: Ass.-Prof. Dr. paed. habil. Claudia Maria Angele
- 2018-2021: Masterstudium Lehramt an der Universität Wien (Fächerkombination: Psychologie/Philosophie & Haushaltsökonomie/Ernährung)
- 07/2018: Bachelor of Education (BEd)
- Titel der Bachelorarbeit I: *„Eine kritische Darstellung der veröffentlichten Referenzwerte für die optimale Kohlenhydrat-Verteilung und –Zufuhr unter Berücksichtigung angeführter Bedingungen“*
- Betreuerin: Ass.-Prof. Mag. Dr. Ruth Quint
- Titel der Bachelorarbeit II: *„Gewalt und Unterdrückung bei Hannah Arendt und Jean-Paul Sartre. Eine kritische Auseinandersetzung mit den Auffassungen der Zusammenhänge zwischen Unterdrückung, Rassismus und Kolonialismus.“*
- Betreuer: Mag. Dr. Michael Staudigl, Privatdoz.

2014-2018: Bachelorstudium Lehramt an der Universität Wien
(Fächerkombination: Psychologie/Philosophie &
Haushaltsökonomie/Ernährung)

Akademische Berufserfahrung

Seit 02/2022 Projektmitarbeiterin DigitAll gefördert von Erasmus+ (02/2022-02/2024). Projektleitung: Prof. Paulo Cesar Azevedo Dias

Seit 04/2021: Projektmitarbeiterin PATHWAY (seit 01/2021). Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Susanne Schwab

Seit 04/2021: Universitätsassistentin (prae doc) im Arbeitsbereich für Schulpädagogik unter besonderer Berücksichtigung sozial, sprachlicher und kultureller Vielfalt (Leitung: Prof. Dr. Susanne Schwab), Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien

Seit 05/2020: Projektmitarbeiterin INCL-LEA (Inclusive Home Learning) (seit 03/2020) Projektleitung; Univ.-Prof. Dr. Susanne Schwab

03/2021-04/2021: Studentische Mitarbeiterin (Studienassistent) am Institut für LehrerInnenbildung der Universität Wien bei Univ.-Prof. Dr. Susanne Schwab

2019 – 2021: Studentische Mitarbeiterin (Tutorium) am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien bei Univ.-Prof. Dr. Susanne Schwab

Studentische Mitarbeiterin (Tutorium) am Institut für LehrerInnenbildung der Universität Wien bei Univ.-Prof. Dr. Susanne Schwab

Publikationsliste

Artikel (peer-reviewed)

Woltran, F., Lindner, K.-T., Dzojic, T., and Schwab, S. (2022). Will-Skill-Tool Components as Key Factors for Digital Media Implementation in Education: Austrian Teachers' Experiences with Digital Forms of Instruction during the COVID-19 Pandemic. *Electronics*, *11*, 1805. DOI: 10.3390/electronics11121805

Flora Woltran: Rezension von: Kergel, David: Bildungsethik, Zur normativen Dimension pädagogischer Praxis. Wiesbaden: Springer VS. In: EWR 21 (2022), Nr 2 (Veröffentlicht am 03.05.2022), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978365833154.html>

Woltran, F., Chan, R., Lindner, K.-T., & Schwab, S. (2021). Austrian Elementary School Teachers' Perception of Professional Challenges During Emergency Distance Teaching due to COVID-19, *Frontiers in Education*, *6*, 759541. DOI: 10.3389/educ.2021.759541

Vorträge

Woltran, F. (2022). Austrian Teachers' Perception of Work Conditions and Professional Communication by Education Policy Representatives throughout the COVID-19 Pandemic. European Conference on Educational Research (Online), 05.09.2022.

Woltran, F. (2022). Austrian Elementary School Teachers' Perspectives on the Difficulties of Disrupted Regular In-person Education due to COVID-19. International Conference on Research in Education (ICRE), Porto Politecnico Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto (ESE/IPP), 21.07.2022.

Organisation von Symposia

Woltran, F. (2022). Designing a „School of Tomorrow“: Inclusive Teaching Practices as a Pioneering Strategy to Combat Educational Inequality. ECER Plus (Online), 02.09.2022.

Poster Präsentationen

Woltran, F., Lindner, K.-T., & Schwab, S. (2022). Social participation and learning development of at-risk students during COVID-19 in early 2020. Results of the INCL-LEA (Inclusive Home Learning) study. FRIEND-SHIP Conference (Online), 25.03.2022.

Organisation von Tagungen, Konferenzen u.Ä.

Inclusive Education: An International Perspective, 2020, Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität Wien, 09. Jänner