



STUDENTS

AS DIGITAL CIVIC ENGAGERS



**Digitales studentisches
Engagement –
Arbeitsblätter**
*Zusatzmaterial
zu Module*



Co-funded by the
Erasmus+ Pro-
gramme of the European
Union



ARBEITSBLATT 1

Für die Aufgabe des Arbeitsblatt 1 ziehen Sie Modul 2 Möglichkeiten des digitalen Engagements für Studierende heran. Klicken Sie auf die untenstehenden Links, um die Aufgabe zu bearbeiten.

<i>Citizenslab</i>	<i>Street Civics</i>	<i>Die Bucket List für engagierte Bürger*innen</i>	<i>Aufgabe</i>	<i>Follow-up</i>	<i>Abschluss</i>
<u>Citizenslab</u>	<u>Streetcivics</u>	<u>Bucket List for Civic Engagement</u>	<i>Sehen Sie sich jede Website an und finden Sie heraus, ob es ähnliche Projekte in Ihrer lokalen Umgebung gibt.</i>	<i>Teilen Sie Ihre Projektideen mit Ihren Kommiliton*innen und diskutieren Sie diese gemeinsam.</i>	<i>Planen Sie eine Aktivität oder ein Projekt zu digitalem studentischem Engagement.</i>

ARBEITSBLATT 2

Für die Aufgabe des Arbeitsblatt 1 ziehen Sie Modul 1 Digitales studentisches Engagement – Potenzial an der Schnittstelle von Technologie und neuen Medien heran. Klicken Sie auf die untenstehenden Links, um die Aufgabe zu bearbeiten.

<i>DigComp</i>	<i>EntreComp</i>	<i>Aufgabe</i>	<i>Follow-up</i>	<i>Abschluss</i>
<u>DigComp</u>	<u>EntreComp</u>	Sehen Sie sich die Websites zum DigComp und EntreComp an und benennen Sie einige digitale und unternehmerische Kompetenzen, die im Rahmen von Aktivitäten zu digitalem studentischem Engagement gefördert werden.	Besuchen Sie den MOOC Student as Digital Civic Engagers und setzen Sie sich mit Modul 1 Digitales studentisches Engagement auseinander. Lernen Sie dabei einige digitale und unternehmerische Kompetenzen kennen.	Entwickeln Sie Ihre eigene Projektidee zu digitalem studentischem Engagement oder erstellen Sie eine Aktivität zu digitalem studentischem Engagement und benennen Sie digitale und Kompetenzen, welche dabei entwickelt werden können.

ARBEITSBLATT 3

Für die Aufgabe des Arbeitsblatt 1 ziehen Sie Modul 1 Digitales studentisches Engagement – Potenzial an der Schnittstelle von Technologie und neuen Medien heran.

<i>Beispiel 1</i>	<i>Beispiel 2</i>	<i>Aufgabe</i>	<i>Follow-up</i>	<i>Abschluss</i>
<i>Gehen Sie zu Modul 1 und sehen Sie sich die Folien Nr. 17 und Nr. 18 an.</i>	<i>Gehen Sie zu Modul 1 und sehen Sie sich die Folien Nr. 19 und Nr. 20 an.</i>	<i>Lesen Sie sich die Beispiele zu digitalem studentischem Engagement auf den Folien durch und überlegen Sie, ob an Ihrer Universität Aktivitäten zu digitalem studentischem Engagement stattfinden. Wenden Sie sich auch an Studierendenvereinigungen oder Service-Stellen der Universität und fragen nach.</i>	<i>Überlegen Sie, ob es eine Aktivität zu digitalem studentischem Engagement an Ihrer Universität oder in Ihrer lokalen Nachbarschaft gibt und beschreiben Sie diese, indem Sie deutlich machen, in welcher Weise die Aktivitäten des digitalen Engagements ausgeführt werden.</i>	<i>Entwickeln Sie Ihre eigene Projektidee zu digitalem studentischem Engagement oder erstellen Sie selbst eine Aktivität zu digitalem studentischem Engagement basierend auf den Bedürfnissen oder Problemstellungen an Ihrer Universität oder in Ihrer lokalen Nachbarschaft.</i>