WISSENSCHAFTLICHER LEBENSLAUF

Lara Kierot

Name: Lara Rebecca Kierot

Akademische Titel: Doktorin der Philosophie, Master of Arts, Bachelor of Arts

E-Mail: lara.kierot@univie.ac.at

ORCID: https://orcid.org/0009-0005-3782-9028

Webseite/Profil: https://lehrerinnenbildung.univie.ac.at/arbeitsbereiche/didaktik-der-politischen-bildung/team/kierot-lara-rebecca/

Aktuelle Position & Institution: Univ.-Ass.^{in} Postdoc

Forschungsgebiete: Sozialwissenschaften und Bildungswissenschaften

Bildungsweg und akademischer Werdegang

Qualifikationen

seit 03/2026 (2 semester)	Abschluss von UA 990 992 334, „Certificate Programme: Teaching Competence Plus: Professionalisierung universitärer Lehrkompetenz“ (für Postdoktorand*innen und Professor*innen) Hochschuldidaktische Qualifikation, Center for Teaching and Learning (CTL)
06/2022	Promotion (Dr. phil.) im Fach Politikwissenschaft, Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien. Titel der Dissertation: „Rassismus im Bürger*innenbewusstsein von Lehramtsstudierenden. Impulse für die Vorstellungsforschung in der Politischen Bildung“. Betreuer*innen: Univ.-Prof. Dr. Dirk Lange and Univ.-Prof.in Dr.in Brigit Sauer Gutachter: Univ.-Prof. Dr. Bernd Overwien and Univ.-Prof. Dr. Thomas Hellmuth Gesamtbeurteilung: mit Auszeichnung bestanden Bewertung aller externen Gutachten: „Sehr gut“
10/2017 – 01/2021	Fellow im Doktorats-Programmm Lehrer*innenbildung (DPLB), Universität Wien Programmleitung: Univ.-Prof. Dr. Manfred Prenzel
03/2017 – 06/2022	Doktoratsstudium Politikwissenschaft Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien
03/2017	Abschluss des Master of Arts (MA), Institut für Politikwissenschaft, Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien. Betreuer der Masterarbeit: Univ.-Prof. Dr. Dieter Segert Beurteilung der Masterarbeit: „Sehr gut“ Gesamtbeurteilung: mit Auszeichnung bestanden
03/2014 – 03/2017	Studium im Masterstudiengang Politikwissenschaft, Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien
03/2014	Abschluss des Bachelor of Arts (BA), Institut für Politikwissenschaft, Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien Betreuer der Bachelorarbeit: Dr. Georg Spitaler Beurteilung der Bachelorarbeit: „Sehr gut“
10/2010 – 03/2014	Studium im Bachelorstudiengang Politikwissenschaft, Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien *Absolvierte Erweiterungscurricula in den Fächern:* Geschichte, Grundlagen öffentlicher Kommunikation, Einführung in die Rechtswissenschaften
10/2010 – 03/2011	Studium im Bachelorstudiengang Internationale Entwicklung Universität Wien
09/2001 – 06/2010	Schulbildung am Ev. Mörike-Gymnasium Stuttgart (Baden-Württemberg, Deutschland)

Auszeichnung

11/2024	Auszeichnung durch die Deutsche Vereinigung für Politische Bildung (DVPB) mit dem Walter-Jacobsen-Preis aus dem Forschungsfonds Psychologie der politischen Bildungsarbeit in der Kategorie „Dissertation“ für herausragende Forschungsleistungen

Bisherige Positionen

seit 07/2022	Universitätsassistentin (Postdoc) im Bereich Didaktik der Politischen Bildung, Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien
02/2018 – 07/2022	Wissenschaftliche und pädagogische Mitarbeiterin Demokratiezentrum Wien
07/2017 – 09/2021	Universitätsassistentin (Praedoc) im Bereich der Didaktik der Politischen Bildung, Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien
09/2016 – 06/2017	Tutorin der Studien-Programmmleitung Politikwissenschaft, Universität Wien, (Ass.-Prof. Dr. Josef Melchior)
12/2014 – 06/2017	Studienassistentin an der Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien Zuständig für die didaktische Begleitung der STEOP Lehrveranstaltungen (Studieneingangs- und Orientierungsphase Sozialwissenschaften)

Fachspezifische Funktionen

*Wissenschaftliche Mitgliedschaften, Gutachter*innen- und Beratungstätigkeiten*

04/2023 – 09/2025	Leiterin der Jury der Begutachtungskommission für den Nachwuchspreis für Politischen Bildung in Österreich (IGPB)
09/2022 – 08/2026	Gutachterin in der Gutachter*innenkommission zur Eignungsprüfung von Unterrichtsmaterialien für den Unterrichtsgegenstand „Geschichte und Politische Bildung”
08/2022	Berufung durch das österreichische Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung in die Approbationskommission für Schulbücher,
11/2021 – 04/2022	Gutachterinnentätigkeit für Journal Transfer. Research <=> School (Double-Blind Peer Review)
01/2021 – 12/2024	Mitglied wissenschaftliches Forschungsnetzwerk: Netzwerk der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG): Wissenschaftliches Netzwerk zur Verhältnisbestimmung von Demokratiebildung and Politischer Bildung
04/2021 – 05/2021	Gutachterinnentätigkeit für Momentum Quarterly – Journal für sozialen Fortschritt (Double-Blind Peer Review)

09/2018	Mitglied, Expert*innenworkshop Geschichtsvermittlung, Haus der Geschichte Österreich Beratung zu Unterrichtsmaterialien
2016 – 2017	Peer-Review-Tätigkeit „under.docs“: Verein zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses in den Geistes- und Sozialwissenschaften, Wissenschaftliche Nachwuchsförderung, Universität Wien

Vorstandstätigkeiten, Engagement, Nachwuchsförderung und Gleichstellungsarbeit

seit 01/2026	Vorstandsmitglied Österr. Gesellschaft für Politikwissenschaft (ÖGPW)
04/2023	Initiierung Nachwuchspreis für Politische Bildung in Österreich im Rahmen der IGPB-Vorstandsfunktion
seit 01/2023	Vorstandsmitglied Vereinigung wissenschaftlicher Gesellschaften in Österreich (VWGÖ)
01/2020 – 12/2022	Rechnungsprüferin Vereinigung wissenschaftlicher Gesellschaften in Österreich (VWGÖ)
01/2021 – 12/2021	Stellvertretende Vorstandsvorsitzende der Österr. Gesellschaft für Politikwissenschaft (ÖGPW)
seit 05/2019	Gründerin, Leiterin und erste Sektionssprecherin der Sektion Politikdidaktik in der Österr. Gesellschaft für Politikwissenschaft (ÖGPW)
02/2019 – 09/2025	Vorstandsmitglied Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB)
01/2018 – 12/2021	Vorstandsmitglied Österr. Gesellschaft für Politikwissenschaft (ÖGPW)
02/2017 – 05/2017	Generalsekretärin der Österr. Gesellschaft für Politikwissenschaft (ÖGPW), Institut für Höhere Studien Wien (in Vertretung für Dr.in Birgit Bahtic-Kunrath)
2017 – 2019	Wissenschaftliche Nachwuchsförderung: Vorstandsmitglied der under.docs, Förderung von Nachwuchsforschenden im Bereich der Geistes- und Sozialwissenschaften, Universität Wien
04/2018 – 09/2021	Mitglied der Mittelbauvertretung, Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien
12/2017 – 06/2019	Gleichstellungsarbeit: Mitwirkung an der Gründung und Konzeption der Arbeitsgruppe Gender, Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien (mit Michelle Proyer, Judith Goetz, Gertraud Kremsner)

Weitere fachbezogene und interdisziplinäre Mitgliedschaften

seit 08/2025	Mitglied des Netzwerks Hochschulforschung Österreich
seit 05/2024	Mitglied der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (GDÖ)
seit 12/2022	Mitglied der Deutschen Vereinigung für Politikwissenschaft (DVPW)
seit 04/2019	Mitglied der Sektion Lehrer*innenbildung und Lehrer*innenbildungsforschung in der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB)
seit 04/2019	Mitglied der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB)
seit 03/2019	Mitglied der Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE)
seit 11/2018	Mitglied der Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB)
seit 01/2017	Mitglied der Österreichischen Gesellschaft für Politikwissenschaft (ÖGPW)

Inter- und transdisziplinäre Zusammenarbeit in den Sozialwissenschaften

seit 10/2025	Mitwirkung im Bündnis Wissenschaft für Demokratie (Österreich), Arbeitsgruppe: “Verbunden durch Einsamkeit”
seit 08/2025	Mitwirkung im informellen Netzwerk Politische Bildung und Demokratiebildung in Österreich

Pädagogische Praxis

Fachbezogene Praxiserfahrung/ didaktisch-pädagogische Praxiserfahrung

12/2023 – 02/2024	Schulpraxis im Rahmen der Wiener Bildungschancen an allgemeinbildenden Pflichtschulen. Thematischer Fokus: (1) Vorurteile, Antidiskriminierung und Zivilcourage und (2) Verschwörungserzählungen und Desinformation
03/2022	Mitwirkung an Konzeption, Organisation und Durchführung eines internationalen Fortbildungs-Programms für Berufsschullehrkräfte. Thematischer Fokus: Extremismus und Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit
02/2022	Entwicklung eines didaktischen Konzepts für Schulworkshops. Thematischer Fokus: Demokratische Gesellschaft, Gruppenbezogene Diskriminierung und Verschwörungserzählungen. Zielgruppe: Sekundarstufe II an Berufsschulen, Polytechnische Schulen, Mittelschulen, allgemeinbildende höhere Schulen und berufsbildende mittlere und höhere Schulen
07/2021 – 07/2022	Mitentwicklung von Lehr- und Lernmaterialien für Berufsschullehrkräfte und Schüler*innen sowie eines Blended-Learning-Fortbildungs-Programmms für Berufsschullehrkräfte. Thematischer Fokus: UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung in Berufsschulen
seit 11/2021	Mitkonzeption, Erprobung und Umsetzung von Schulworkshops zur Politischen Bildung an Schulen. Thematischer Fokus: Demokratiebildung: Grundrechte, Diversität, Antidiskriminierung. Zielgruppen: Sekundarstufen I und II.
07/2021 – 04/2022	Mitarbeit an der Planung von Peer-Prozessen zur pädagogischen Arbeit mit demokratischen Kompetenzen (Referenzrahmen des Europarats zu Kompetenzen für eine demokratische Kultur) für Bildungsakteur*innen in Deutschland, Österreich und der Schweiz
02/2019 – 05/2019	Mitentwicklung eines fachdidaktischen Vermittlungskonzepts für das Henry Dunant Museums, Ausstellung zu Friedensnobelpreisträger*innen
07/2017 – 09/2018	Mitwirkung an der Entwicklung, Erprobung und Überarbeitung eines didaktischen Handbuchs für Berufsschullehrkräfte und Ausbilder*innen in Lehrbetrieben. Thematischer Fokus: Förderung von Berufsschüler*innen mit Migrations- bzw. Rom*nja-Hintergrund
05/2017 – 05/2019	Lehre im Grundkurs Jugend und Politik am Institut für Freizeitpädagogik (ifp). Zielgruppe: angehende Jugendarbeiter*innen

Ehrenamtliches Engagement, Freiwilligenarbeit und Praktika

02/2015	Freiwilligentätigkeit im Dokumentationsarchiv des österreichischen Widerstandes (DÖW), anschließend dreimonatige Freiwilligenarbeit. Tätigkeitsfelder: Nachkriegsjustiz und Rechtsextremismus
07/2014	Praktikum beim Umweltdachverband (Umweltdachverband)
07/2008	Berufsorientierendes Praktikum Landeszentrale für politische Bildung (LpB) Baden-Württemberg (Deutschland)
2006 – 2009	Ehrenamtliche Mitarbeit bei Amnesty International, Gruppe 1532 (Deutschland) Schwerpunkte: wirtschaftliche, soziale und kulturelle Menschenrechte
2006 – 2008	Mitglied der Greenpeace-Jugend Stuttgart

Informations- und Kommunikations-technologie

Scientific analysis software

- MAXQDA
- ATLAS.ti

Soziale Netzwerke und Medien

- ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Lara-Kierot
- ORCID: https://orcid.org/0009-0005-3782-9028
- LinkedIn: https://www.linkedin.com/in/dr-lara-kierot-599b91216/
- u:cris: https://ucris.univie.ac.at/portal/en/persons/lara-rebecca-kierot(035b4ed9-19c5-492d-ae5a-3ba97ed22d2b).html
- Bluesky: https://bsky.app/profile/kierotlara.bsky.social

Sprachkenntnisse

- Deutsch — Muttersprache
- Englisch — Sehr gute Kenntnisse in Wort und Schrift
- Spanisch — Grundkenntnisse
- Französisch — Grundkenntnisse
- Italienisch — Derzeit im Lernprozess

Weitere Aktivitäten und Freizeitinteressen

- Mitglied eines feministischen Buchclubs in Wien
- Auseinandersetzung mit Trauerbegleitung für junge Erwachsene
- Geplante Ausbildung zur Hundeführerin mit Schulbesuchs-Hündin

Publikationsverzeichnis

1. Monografien

2023:
Kierot, Lara (2023): Rassismus in den Vorstellungen angehender Lehrkräfte.
Ein Beitrag zur politikdidaktischen Forschung. Wiesbaden: Springer VS.
DOI https://doi.org/10.1007/978-3-658-41013-1

---

2. Herausgegebene Sammelbände (Herausgeberin/ Mitherausgeberin)

Manuskript in Vorbereitung:

Kierot, Lara/Brand, Ulrich/Lange, Dirk (Hrsg.) (WiP): Politische Bildung im Kapitalismus.
Transformativ – Disruptiv – Asymmetrisch. Wiesbaden: Springer VS (tbc).

Kierot, Lara/Kleinschmidt, Malte/Breser, Britta/Lange, Dirk (Hrsg.) (WiP): Politische Selbstbildung (Arbeitstitel).
Wiesbaden: Springer VS (tbc).

Im Publikationsprozess:

Ingruber, Daniela/ Kierot, Lara/ Stornig, Thomas (Hrsg.) (2026):
Zeichen der Zeit in der Politischen Bildung. Werte, Krieg und Frieden als didaktische Aufgabenfelder.
Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag.

2026:

Netzwerk Demokratiebildung und politische Bildung (2026): Demokratiebildung und politische Bildung: Baden-Baden: Nomos.
DOI https://doi.org/10.5771/9783748964674

2025:

Friedrichs, Werner/Kierot, Lara/Marchart, Oliver/Lange, Dirk (Hrsg.) (2025):
Radikale Demokratiebildung. Postfundamentale Streifzüge. Wiesbaden: Springer VS.
DOI https://doi.org/10.1007/978-3-658-46322-9

2024:

Straub, Sarah/Metz, Corinna/Berger, Clara/Kierot, Lara/Lange, Dirk (Hrsg.) (2024): Wie sich Jugendliche Demokratie vorstellen - Eine Studie zur Didaktik der Politischen Bildung. Wiesbaden: Springer VS.
DOI https://doi.org/10.1007/978-3-658-45036-6

Kierot, Lara/Kleinschmidt, Malte/Lange, Dirk (Hrsg.) (2024): Dekolonialität in der Politischen Bildung. Beiträge aus Theorie und Praxis. Wiesbaden: Springer VS.
DOI https://doi.org/10.1007/978-3-658-43802-9

2023:

Kierot, Lara/Brand, Ulrich/Lange, Dirk (Hrsg.) (2023): Solidarität in Zeiten multipler Krisen. Imperiale Lebensweise und Politische Bildung. Wiesbaden: Springer VS.
DOI https://doi.org/10.1007/978-3-658-40794-0

2022:

Möller, Lara/Lange, Dirk (Hrsg.) (2022): Intersektionalität in der Politische Bildung: Entangled Citizens. Wiesbaden: Springer VS.
DOI https://doi.org/10.1007/978-3-658-36310-9

2021:

Möller, Lara/Lange, Dirk (Hrsg.) (2021): Augmented Democracy in der Politischen Bildung. Neue Herausforderungen der Digitalisierung. Wiesbaden: Springer VS.
DOI https://doi.org/10.1007/978-3-658-31916-8

2017:

Metzler, Barbara/Himmelsbach, Julia/Bertel, Diotima/Riedl, Andreas/Möller, Lara (Hrsg.) (2017): Von der Reflexion zur Dekonstruktion? Kategorien und Stereotype als Gegenstand junger Forschung. Wien: danzig & unfried.
ISBN 9783902752413.

2016:
Bertel, Diotima/Himmelsbach, Julia/Krakovsky, Christina/Metzler, Barbara/Riedl, Andreas/Möller, Lara (Hrsg.) (2016): Junge Perspektiven auf Partizipation in Geschichte und Gegenwart. Wien: danzig & unfried.
ISBN 978-3-902752-29-1.

---

3. Aufsätze in wissenschaftlichen Fachzeitschriften

2026:

Straub, Sarah/Metz, Corinna/Kierot, Lara/Lange, Dirk (2026): Zwischen Interesse und Engagement: Demokratiebildung Jugendlicher im Fokus. In: Außerschulische Bildung. Zeitschrift der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung, 2/2026: „Zukunft Demokratie-Bildung“.
ISSN: 0176-8212.

Kierot, Lara (2026): „Mit Erfahrungen lernen“. Bildungswirksamkeit zwischen Subjektorientierung und Transformativem Lernen in der Hochschuldidaktik. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE). Heft 21/1: Transformatives Lernen im Hochschulkontext.
ISSN: 2219-6994. S. 156–173.

Kierot, Lara (2026): Konflikt zwischen Empirie und Theorie denken. Zur Aktualisierung der Konfliktfähigkeit in der Politischen Bildung. In: GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik, Budrich Journals, GWP 1-2026. S. 93–104.
ISSN: 1619-6910 | eISSN: 2196-1654.

Kierot, Lara (2026): Kritische KI-Kompetenz in der Politischen Bildung. Am Beispiel eines trilateralen Forschungsprojektes zu Studierendenperspektiven. In: Politik Unterrichten, 1/2026, Jg. 41: „Künstliche

Intelligenz, Demokratische Verantwortung: Politische Bildung im KI-Zeitalter“. S. 22–27.
ISSN: 0930-2107.

2025:

Breser, Britta / Kierot, Lara (2025): Demokratie (aus)halten? Zwischen Anpassung und Widerstand: Spannungsfelder bei der Bildung des Demokratischen. In: Austrian Journal of Religious Education, 2025/2: "Das Demokratische Bilden". S. 12–25.
ISSN: 1018-1539.

2024:

Kierot, Lara / Lange, Dirk (2024): Bürger_innenbewusstsein in Krisenzeiten. In: Erziehung & Unterricht. Österreichische Pädagogische Zeitschrift, Heft 9–10 I 2024: „Demokratie- und Friedensbildung in Krisenzeiten“. Wien: Österreichischer Bundesverlag Schulbuch. S. 776–783. ISSN: 0014-0325.

Kierot, Lara (2024): Selbst- und Weltverhältnisse verstehen lernen. Möglichkeitsräume einer transformativen und kritisch-emanzipatorischen Pädagogik. In: schulheft. Pädagogische Taschenbuchreihe, 195: „Transformation, Demokratie und Politische Bildung“. Innsbruck: StudienVerlag. S. 30–42.

2023:

Kierot, Lara / Lange, Dirk (2023): Paradigmenwechsel in der postmigrantischen Wirklichkeit. Möglichkeitsräume und Veränderungsperspektiven für Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft. In: Migration und Soziale Arbeit, 2/2023: „Gesellschaftlicher Zusammenhalt“. Weinheim: Beltz Juventa. S. 158–165.
DOI https://doi.org/10.3262/MIG2302158

2022:

Möller, Lara (2022): Orientierung an Subjekt und Kritik als Gelingensbedingungen Politischer Bildung (Orientation Towards Subject and Critique as Conditions for Success in Politischen Bildung) (December 13, 2022). Graz Law Working Paper No. 18, 2022.
DOI http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4303912

Möller, Lara / Lange, Dirk (2022): Demokratiebildung: Zur Einordnung im Kontext der Politischen Bildung. In: Kranich, 1/2022: „Demokratiebildung“. S. 6–7.

2021:

Möller, Lara (2021): Didaktische Leitprinzipien für eine rassismuskritische Politische Bildung. In: Forum Politische Bildung (Hrsg.): GEGEN Rassismus. Informationen zur Politischen Bildung, Bd. 49. S. 19–27.
ISBN 978-3-9505001-1-0.

2020:

Möller, Lara (2020): Politikwissenschaftliche Hochschullehre. Didaktische Anknüpfungspunkte für Lehr- und Lernprozesse. In: Forum Wissenschaft, Quarterly Journal of the BdWi, 1/2020: „Lehre an Hochschulen: Zustand und Perspektiven“. S. 13–16.

Wohnig, Alexander / Möller, Lara (2020): „Demokratie und Klimakrise“ – Gelegenheit zur Thematisierung politischer Macht und Partizipation. In: Zeitschrift Demokratie gegen Menschenfeindlichkeit, 2/2020: „Mega Megatrend Klimawandel“. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag. S. 156–159. ISSN 2367-1939.

2019:

Möller, Lara / Wohnig, Alexander (2019): Fridays for Future. Ein Fallbeispiel für politische Partizipation. In: Forum Politische Bildung (Hrsg.): Umwelt – Klima – Politik. Informationen zur Politischen Bildung, Bd. 45. S. 24–34. ISBN 978-3-9504234-7-1.

Möller, Lara (2019): Methodische Zugänge zur Stärkung des Demokratiebewusstseins. In: Forum Politische Bildung (Hrsg.): Demokratiebewusstsein stärken. Informationen zur Politischen Bildung, Bd. 44. S. 49–58. ISBN 978-3-9504234-6-4.

---

4. Beiträge in Nationalen Bildungsberichten

2024:

Lange, Dirk / Kierot, Lara / Breser, Britta / Beutel, Wolfgang (2024): Demokratiebildung. Konzepte, Strategien und Perspektiven. In: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (Hrsg.): Nationaler Bildungsbericht Österreich. S. 467–510.
DOI http://doi.org/10.17888/nbb2024-3-3

---

5. Beiträge in Sammelbänden

2026:

Taufner, Johanna / Kierot, Lara (2026): Intersektionale Politische Bildung (Arbeitstitel). In: Staab, Lena (Hrsg.): Handbuch Intersektionale Pädagogik. Bielefeld: transcript Verlag

2025:
Kierot, Lara (2025): Über das Politische in der Politischen Bildung. Möglichkeitsbedingungen für eine kritisch-emanzipatorische Fachdidaktik. In: Zelger, Sabine / Kepser, Matthias (Hrsg.): Politische Dimensionen der Deutschdidaktik. Einblicke, Kontroversen und Ausblick. Reihe: Positionen der Deutschdidaktik, Bd. 21. Lausanne: Peter Lang Verlag (Open Access). S. 307–316.
DOI 10.3726/b22878

Kierot, Lara (2025): Subjektivierungsprozesse und Selbstreflexivität im Kontext von Rassismuskritik. Inklusive Perspektiven für eine diverse Gesellschaft. In: Kenner, Steve / Kleinschmidt, Malte / Lange, Dirk / Reichert, Frank / Schröder, Christiane (Hrsg.): Inclusive Citizenship. Interdisziplinäre Perspektiven auf Bürgerschaft und politische Bildung. Springer VS (Open Access). S. 399–411.
ISBN 978-3-658-45756-3

Kierot, Lara (2025): Teilhabe zwischen politischen Bedürfnissen und Selbstwirksamkeit. Politik aus Perspektive junger Menschen in Österreich. In: Beutel, Wolfgang / Kenner, Steve / Lange, Dirk (Hrsg.): Demokratiebildung. Eine Orientierung. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag.
ISBN 978-3-7344-1695-8.

Lange, Dirk / Kierot, Lara (2025): Inclusive Citizenship Education und Rassismuskritik als Demokratiekonzepte. Herausforderungen und Aufgaben für eine subjektorientierte Politische Bildung. In: Hauptmeyer, Carl-Hans / Hellwig, Christian / Schröder, Christiane / Junge, Abelina / Hoins, Denise (Hrsg.): Gefährdete Demokratie – Resiliente Demokratie. Reihe: Schriften zur Didaktik der Demokratie, Bd. 8. Göttingen: Wallstein Verlag.
ISBN 978-3-8353-5507-1.

2023:

Fereidooni, Karim / Khakpour, Natascha / Kierot, Lara (2023): Ungleichheitspraktiken und rassismuskritische Politikdidaktik in der Schule. In: Chehata, Yasmine / Eis, Andreas / Lösch, Bettina / Schäfer, Stefan / Schmitt, Sophie / Thimmel, Andreas / Trumann, Jana / Wohnig, Alexander (Hrsg.): Handbuch Kritische politische Bildung. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag.
ISBN 978-3-7344-1594-4.

Kierot, Lara (2023): Selbstreflexivität und Selbstwirksamkeit: Politische Bildung als kritisch emanzipative Selbstbildung in der gesellschaftlich politischen Wirklichkeit. In: Fritz, Judith / Tomaschek, Nino (Hrsg.): Partizipation: Das Zusammenwirken der Vielen für Umwelt, Wirtschaft und Demokratie. Series University – Society – Industry, Bd. 12. Münster: Waxmann Verlag.
ISBN 978-3-8309-4731-8.

2022:

Möller, Lara / Lange, Dirk (2022): Demokratiebildung in Österreich. In: Beutel, Wolfgang / Gloe, Markus / Himmelmann, Gerhard / Lange, Dirk / Reinhardt, Volker / Seifert, Anne (Hrsg.): Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag. S. 293–301.
ISBN 978-3-95414-186-9.

Möller, Lara / Lange, Dirk (2022): Stationenlernen. In: Lange, Dirk / Baumgardt, Iris (Hrsg.): Young Citizens. Handbuch für politische Bildung in der Grundschule. Bonn: Federal Agency for Politischen Bildung. S. 405–411.
ISBN 978-3-7425-0777-8.

Möller, Lara / Schrader, Arne (2022): Inclusive Citizenship Education aus rassismuskritischer und antiziganismuskritischer Perspektive. In: Kenner, Steve / Oeftering, Tonio (Hrsg.): Standortbestimmung politische Bildung. Gesellschaftspolitische Herausforderungen, Zivilgesellschaft und das vermeintliche Neutralitätsgebot. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag. S. 90–102.
ISBN 978-3-7344-1353-7.

Taufner, Johanna / Möller, Lara / Lange, Dirk (2022): Verstrickt: Intersektionalität, Inklusion & Bürger*innenschaft. Theoretische Reflexionen im Kontext von Inclusive Citizenship Education. In: Möller, Lara / Lange, Dirk (Hrsg.): Intersektionalität in der Politische Bildung: Entangled Citizens. Wiesbaden: Springer VS. S. 129–143.
DOI https://doi.org/10.1007/978-3-658-36310-9_9

2021:

Möller, Lara (2021): Alltagsverständnisse über Heterogenität in der postmigrantischen Gesellschaft. Die gesellschaftliche Wirklichkeit in der subjektorientierten Politischen Bildung. In: Scaramuzza, Elia / Bonfig, Anja (Hrsg.): Heterogenität in der politischen Bildung. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag. S. 74–90.
ISBN 978-3-7344-1276-9.

Möller, Lara / Lange, Dirk (2021): Das Digitale und das Politische. Alltags- und subjektorientierte Zugänge der Politische Bildung. In: Möller, Lara / Lange, Dirk (Hrsg.): Augmented Democracy in der Politischen Bildung. Neue Herausforderungen der Digitalisierung. Wiesbaden: Springer VS. S. 101–110.
DOI https://doi.org/10.1007/978-3-658-31916-8_7

2020:

Möller, Lara (2020): Solidarität in einer distanzierten Demokratie. Vom kritischen Diskurs zu neuen gesellschaftlichen Lerngelegenheiten. In: Politix 46/2020: Solidarität und Gesundheit. S. 4–8.

Urban, Johanna / Möller, Lara / Lange, Dirk (2020): Welche Kompetenzen für die Digital Citizens der Zukunft? Digital Citizenship Education und Subjektorientierung am Beispiel des Projektes Digital Resistance. In: Fritz, Judith / Tomaschek, Nino (Hrsg.): Digitaler Humanismus: Menschliche Werte in der virtuellen Welt. Series University – Society – Industry, Bd. 9. Münster: Waxmann Verlag.

S. 145–158. ISBN 978-3-8309-4278-8.

2019:

Möller, Lara (2019): Zivilgesellschaft und Konflikt: Inklusion und konstruktive Ausverhandlung in der demokratischen Praxis. In: Ferz, Sascha (Hrsg.): Beyond Borders – Konflikte diesseits und jenseits von Rechten und Pflichten (Research in Appropriate Dispute Resolution, Bd. 4). Wien: Verlag Österreich. S. 117–130. ISBN 978-3-7046-8269-7.

Möller, Lara (2019): Bewusstseinsbildung und zivilgesellschaftliche Beteiligung als Beitrag für die Demokratisierung. In: Stainer-Hämmerle, Kathrin / Reitmair-Juárez, Susanne (Hrsg.): Demokratie und Wahlrecht als Themen der Politischen Bildung. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag. S. 120–134. ISBN 978-3-7344-0846-5.

Möller, Lara (2019): Demokratiekonstrukte. Subjektorientierte Politische Bildung im Kontext von Demokratieentwicklung. In: Thinking democracy: yesterday, today, tomorrow. Series European Encounters. Collected Papers of the Joseph Károlyi Foundation's symposiums. S. 191–204.

2018:

Möller, Lara (2018): Rechtspopulismus im Kontext rechter Ideologie und dessen Einfluss auf die „Mitte" der Gesellschaft – Aufgabe, Funktion und Interventionspotenzial politischer Bildung. In: Boehnke, Lukas / Thran, Malte / Wunderwald, Jacob (Hrsg.): Rechtpopulismus im Fokus – Theoretische und praktische Herausforderungen für die politische Bildung. Wiesbaden: Springer VS. S. 215–231. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-658-24299-2

---

6. Gutachter*innentätigkeit (Double-Blind Peer Review)

- Momentum Quarterly – Journal for Social Progress
- Journal Transfer. Research <=> School

---

7. Publikationen für den Bildungstransfer

2023:

Kierot, Lara (2023): Demokratiebildung als frühes politisches Lernen. Schule als Ort des Politischen. In: Sachunterricht Weltwissen, 4/2023 | Wählen und Demokratie – Niemand ist zu jung für Politik. Braunschweig: Westermann. S. 16–20.

Kierot, Lara (2023): Klimakrise im Serious Game. Moderation von Kontroversen am Beispiel „Moderate Cuddlefish". In: Preisinger, Alexander / Steinböck, Matthias (Hrsg.): Digital Citizenship Education. Game-based learning als Beitrag zur digitalen BürgerInnenschaft. Wien: Edition polis, 2023. ISBN 978-3-902659-25-5.

2022:

Möller, Lara (2022): Bedarfsanalyse zum Thema „Vorzeitiger Lehrabbruch von Berufsschüler*innen mit Migrations – bzw. Rom*njageschichte: ausgewählte Problemstellungen und Lösungsansätze in Österreich". In: Working Paper 5, Demokratiezentrum Wien:
Diversität in der Berufsschule. Prävention von Lehrabbruch durch inklusive Strategien.

Möller, Lara (2022): Rassismuskritische Politische Bildung an der Universität Wien. Ein blinder Fleck im Lehramtsstudium. In: ZEITGENOSSIN. Focus: (Anti)-Racism in Austria. February issue 2022. S. 18.

2020:

Möller, Lara (2020): Was ist strukturelle Diskriminierung? In: Zentrum polis – Politik Lernen in der Schule (Hrsg.): polis aktuell 05/2020. Erklärvideos in der Politischen Bildung. S. 15.

2019:

Möller, Lara / Lange, Dirk (2019): Gruppenidentität und Solidarität. In: Mittnik, Philipp / Lauss, Georg / Schmid-Heher, Stefan (Hrsg.): Politische Handlungsfelder zwischen Interessens- und Identitätspolitik. Eine Handreichung für Lehrkräfte in der Sekundarstufe II. Wien: Zentrum Politische Bildung, Pädagogische Hochschule Wien. S. 10–15. ISBN 978-3-200-06389-1.

Möller, Lara (2019): Virtuelle Wissensplattform für die Politische Bildung – Demokratiezentrum Wien. In: Preisinger, Alexander / Ottner, Christine (Hrsg.): Politische Bildung und digitales Lernen – Institutionen, Tools und Spiele. Wien: Edition polis, 2019. S. 9. ISBN 978-3-902659-17-0.

Lange, Dirk / Ballhausen, Ulrich / Straub, Sarah / Möller, Lara (2019): Projektbericht: Demokratiebildung im Parlament. Wien, 4 Juli 2019.

2018:

PREDIS Consortium (2018): Handbuch Prävention von Schulabbruch durch inklusive Strategien für Migrant_innen und Romnija/Roma: PREDIS Consortium.

2017:

Möller, Lara (2017): Needs Analysis Austria: Prevention of Early Dropout of VET through Inclusive Strategies of Migrants and Roma. National Report Austria. In: PREDIS Consortium: Needs Analysis Report. S. 22–31.

Möller, Lara (2017): Prävention von vorzeitigem Ausbildungsabbruch.
In: Wiener Berufsschulzeitung, Heft 9, Dezember 2017. S. 10.

---

8. Rezensionen

2024:

Kierot, Lara (2024): Zwischen historischer Kontinuität, hegemonialem Alltag und dominanzgesellschaftlicher Selbstentlastung. Rezension zu: Gilda Sahebi: Wie wir uns Rassismus beibringen. Eine Analyse deutscher Debatten. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag 2024, 464 Seiten.
In: POLIS, 3/24. Politische Bildung für und mit Kindern. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag.
ISBN 978-3-7566-0081-6.

Kierot, Lara (2024): Nguyen, Hami (2023): Das Ende der Unsichtbarkeit: Warum wir über anti-asiatischen Rassismus sprechen müssen. In: pro zukunft. Buchmagazin für zukunftsweisende Debatten. 2024/1.

2021:

Möller, Lara (2021): Rezension zu: Fereidooni, Karim / Simon, Nina (Hrsg.) (2020): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer

Unterrichtsplanung. In: Journal PVS Politische Vierteljahresschrift, Band 62(3). S. 587–590. DOI https://doi.org/10.1007/s11615-021-00327-w

---

9. Blogbeiträge (Third Mission)

- Brand, Ulrich/Lange, Dirk/Kierot, Lara (2026): Kapitalismus hinterfragen, Demokratie bilden! Gastbeitrag, In: Rudolphina – Wissenschaftsmagazin der Universität Wien. Verfügbar unter: https://rudolphina.univie.ac.at/perspektiven-fuer-die-politische-bildung (letzter Zugriff 26/06/2026).

- Kierot, Lara / Lange, Dirk (2025): Politische Bildung für die Wirklichkeit. Konflikt in der Perspektive von jungen Menschen in Wien. Beitrag anlässlich des Wiener Demokratiejahres 2024/25 für den Blog Europäische Demokratie-Hauptstadt Wien 2024/25. Verfügbar unter: https://demokratiehauptstadt.wien.gv.at/politische-bildung-fuer-wirklichkeit (letzter Zugriff 01/08/2025).

- Kierot, Lara (2023): Von Klima-Kleber*innen und Protestkulturen. Klimawandel und Konflikt als Thema der transformativen Politischen Bildung. CPD Policy Blog, Universität Graz. Beitrag vom 20 September 2023. Verfügbar unter: https://policyblog.empowermentforpeace.org/2023/09/von-klima-kleberinnen-und-protestkulturen-klimawandel-und-konflikt-als-thema-der-transformativen-politischen-bildung/ (letzter Zugriff 26/09/2023).

- Ingruber, Daniela / Möller, Lara (2020): Demokratie braucht mehr Politische Bildung. CPD Policy Blog, Universität Graz. Beitrag vom 04/01/2020. Verfügbar unter: https://policyblog.empowermentforpeace.org/2020/01/demokratie-braucht-mehr-politische-bildung/ (letzter Zugriff 12/12/2022).

- Möller, Lara / Reitmair-Juárez, Susanne / Scheibenpflug, Kerstin (2020): Pandemie und Hegemonie in der Demokratie. Entsicherung der Lebenswelt aus demokratiepolitischer Perspektive. CPD Policy Blog, Universität Graz. Beitrag vom 02/04/2020. Verfügbar unter: https://policyblog.empowermentforpeace.org/2020/04/pandemie-und-hegemonie-in-der-demokratie-entsicherung-der-lebenswelt-aus-demokratiepolitischer-perspektive/ (letzter Zugriff 12/12/2022).

- Möller, Lara (2018): Inklusive Bildung für eine demokratische Gesellschaft. CPD Policy Blog, Universität Graz. Beitrag vom 20/08/2018. Verfügbar unter: https://policyblog.empowermentforpeace.org/2018/08/inklusive-bildung-demokratische-gesellschaft/ (letzter Zugriff 12/12/2022).

Vortragsverzeichnis

Vorträge und Diskussionen (Auswahl)

09/2026	„Artificial Intelligence and Citizenship Education. Critical AI Literacy as Digital Citizenship Competence" The Future of Higher Education – Bologna Process Researchers' Conference (FOHE-BPRC6) *Executive Agency for Higher Education, Research, Development and Innovation Funding (UEFISCDI); Romanian Ministry of Education and Research, Bucharest*
09/2026	„Lernraum der Wirklichkeit: Didaktischer Zugang: Politische Bildung für Demokratielernen". Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 17. Jahrestagung „Auf dem Weg zur Resilienz! – Politische Bildung für Demokratielernen und Geistige Landesverteidigung" *Arbeiterkammer Wien*
07/2026	„Lernen innerhalb und jenseits des Vorstellbaren. Die episodische Erzählung als Lernanlass der Demokratiebildung" *Arbeitskreis Hochschullehre, Deutsche Vereinigung für Politikwissenschaft (DVPW)*
06/2026	Panelorganisation: „Mi B2 | Demokratiebildung im Wandel – Vorstellungen, Herausforderungen und Transformationen. Die Herausforderung als politikdidaktischer Lernanlass für das Demokratische", mit Britta Breser und Susanne Reitmair-Juárez. Vortrag: „Die Wirklichkeit lernen". Die Herausforderung als Lernanlass für die Hochschullehre der Politikdidaktik". Panel Chair: „Do A4 | Demokratie unter Druck: Politikdidaktische Zugänge zu gesellschaftlicher Spaltung und Zusammenhalt". Roundtable-Diskutantin: "Fr C6 | Roundtable: Reale Probleme jenseits des Realismus - Lehre in den Internationalen Beziehungen". D-A-CH Kongress "Europe's Future – Future Europe. Internal Tensions and External Challenges". *Zeppelin Universität Friedrichshafen*
05/2026	"'Learning reality.' Episodic narratives as learning opportunities for university teaching methods in civic education". Conference „Didactica Viva: General and subject-specific didactics as living and responsive fields". *Masaryk-University Brno*
03/2026	"Beyond the imaginable. Challenges as opportunities for emancipatory learning at university". Conference „Educating for Freedom. Universities in an Age of Constraints" Yehuda Elkana Center for Teaching, Learning and Higher Education Research *Central European University (CEU)*

02/2026	„Wichtig ist ja, was wir überhaupt generell mal unter Intelligenz verstehen. Kritische KI-Kompetenz in der Hochschuldidaktik der Demokratiebildung am Beispiel eines trilateralen Forschungsprojektes zu Studierendenperspektiven“. Jahrestagung Arbeitskreis Hochschullehre, Deutsche Vereinigung für Politikwissenschaft (DVPW) *Universität Trier*
11/2025	„Die Schattenseite des Elfenbeinturms. Über Unsichtbarkeit von Rassismuskritik im Lehramtsstudium“ Kooperationstagung „Demokratie – Universität – Wissenschaft. Herausforderungen in Gegenwart und Geschichte“. *Hans Gross Kriminal Museum,* *Zentrum für jüdische Studien, Universität Graz*
11/2025	Kommentar zum Vortrag von Mandy Singer-Brodowski (Universität Regensburg): „Verstrickte Subjekte in Zeiten multipler Krisen? Über die psychodynamischen Herausforderungen eines transformativen Lernens im Kontext von Nachhaltigkeit“ Tagung „Eat The Rich“? Politische Bildung im Kapitalismus: Transformativ – Disruptiv – Asymmetrisch. Siebte Vienna Conference on Citizenship Education *Universität Wien*
11/2025	“Was ist Politische Bildung?” Podiumsdiskussion für Studierende der Studieneingangs- und Orientierungsphase Sozialwissenschaften (SOWI STEOP +) *Universität Wien*
09/2025	“Konflikt und Zeitgeist. Eine Bedingungsanalyse anhand der Vorstellungen junger Menschen zugunsten der subjektorientierten Politischen Bildung“ The Liberal World at the Crossroads. 11. Jahrestagung, Österreich. Gesellschaft für Politikwissenschaft (ÖGPW) *Universität Salzburg*
07/2025	„Inclusive Civic Education in a Critical Race Theory Perspective as a key to Participation and Transformation”. EuARe 2025, European Academy of Religion *Universität Wien*
06/2025	„Demokratiebildung: Herausforderungen und Chancen für Schule und Gesellschaft“ Symposium Nationaler Bildungsbericht 2024. Spannungsfeld zwischen Datengrundlage und praxisorientiertem Handeln *Pädagogische Hochschule Wien,* *Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung*
05/2025	„Ver-Rückte Welt: Politische Bildung in herausfordernden Zeiten“ Internationaler Workshop, mit Waltraud Meints-Stender, Murray Print and Trygve Throntveit *Universität Wien*
02/2025	„Einblicke in Politische Bildung im österreichischen Hochschulkontext und in die ÖGPW-Sektion Politikdidaktik“ Jahrestagung Arbeitskreis Hochschullehre, Deutsche Vereinigung für Politikwissenschaft (DVPW) *Universität Passau*

09/2024	„Demokratie als Ausverhandlung. Konflikt lernen aus der Perspektive junger Wiener*innen“ Politik in der Polykrise. DVPW Kongress 2024 *Georg-August-Universität Göttingen*
04/2024	“Conflict from the perspective of young learners in Austria” Challenges of social science education in times of change and crisis: The Nordic Conference on Social Science Education - NOKSA 2024 *UCL University College in Odense, Dänemark*
03/2024	“Teacher education critical of racism as a contribution to civic and citizenship education in a transformation perspective”. DEIB+ in Education to Transform Society IAIE International Conference 2024 *Technische Universität Chemnitz*
03/2024	“Konflikt aus der Sicht von jungen Personen mit Blick auf diverse österreichische Lernendengruppen“ Hinweis: Vortrag gehalten von Mel Arnecke (Demokratiezentrum Wien); Vortrag entwickelt und eingereicht von Lara Kierot and Mel Arnecke *Von der Krise zur Innovation, Interdisziplinäre Fachtagung für Politikwissenschaft, Politische Bildung und Soziale Arbeit* *Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen*
02/2024	Diskutantin in Workshops: (1) Konzepte der Demokratiebildung und Begriffsvielfalt, (2) Das Kategoriensystem: Struktur, Genese und Anwendung, (3) Demokratie, Demokratisierung, das Demokratische (4) Demokratische Schulentwicklung Review-Tagung “Monitor Demokratiebildung” *Leibniz Universität Hannover*
10/2023	„Selbstreflexivität in der politikdidaktischen Lehrer*innenbildung. Ein Beitrag für Lehr- und Lernprozesse im Kontext gesellschaftlicher Transformation“ Tagung „Die Bedeutung reflexiver Bildungswissenschaft in der Professionalisierung von Pädagog*innen“ Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft *Pädagogische Hochschule Wien*
09/2023	Panel Chair: Panel "Aktuelle Forschungsbeiträge aus politikdidaktischer Theorie und Empirie" D-A-CH Kongress „Zeitenwende – Politik (Wissenschaft) in unsicheren Zeiten“ *Johannes Kepler Universität Linz*
09/2023	„Racism and antiziganism as challenges for inclusive citizenship education in schools and teacher-training”, mit Arne Schrader Panel: Citizenship Education European Consortium for Political Research (ECPR), General Conference *Karls-Universität Prag*
06/2023	„Digital Citizenship Education und kritische Medienkompetenz“ Tagung „Fakt oder Fiktion? Vermittlung kritischer Medienkompetenz in der Erwachsenenbildung“, OeAD (OeAD - Agentur für Bildung und Internationalisierung) and EPALE Austria (Elektronische Plattform für Erwachsenenbildung in Europa)

Volkshochschule Wiener Urania

01/2023 „Denkt und handelt partizipativ! Elementarpädagogische Praxis und Demokratiebildung“
Pädagogische Hochschule Wien

10/2022 „Exklusion und Bildung als Themen in der Demokratie: was ist wichtig für die Orientierung an diversen Lernendengruppen?“
Vorträge zu (1) Elementarpädagogik und Primarstufe (2) Sekundarstufe
voXmi-Bildungsnetzwerk. Sprachen voneinander und miteinander lernen und erleben.
Pädagogische Hochschule Wien

09/2022 „Subjektiven Vorstellungen von Rassismus begegnen. Impulse für die didaktisch motivierte Vorstellungsforschung in der Politischen Bildung“
Interessengemeinschaft Politische Bildung
13. Jahrestagung *„Demokratie im Wandel. Welche Werte braucht die Politische Bildung?“,*
Universität Graz,
Pädagogische Hochschule Steiermark

09/2022 „Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft: Inclusive Citizenship Education aus rassismuskritischer Perspektive“
Presenter: Sarah Straub; Authors: Lara Möller, Sarah Straub
European Consortium for Political Research (ECPR): Inclusive Citizenship as Belongings, Practices and Acts,
Leibniz Universität Hannover

08/2022 „Critical Race Theory und Subjektorientierung in der Politischen Bildung. Impulse für einen inklusiven und intersektionalen Zugang zur Hochschuldidaktik“
European Consortium for Political Research (ECPR), General Conference
Universität Innsbruck

09/2021 „Lernen mit Konflikt und Kritik: Perspektiven Politischer Bildung für unseren demokratischen Alltag“
Grazer Forschungsbeiträgen zu Frieden und Konflikt“,
Universität Graz

02/2021 "Subjektive Vorstellungen von Rassismus aus Perspektive Lehramtsstudierender"
Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE), Nachwuchstagung 2021 “Diskriminierungskritische Politische Bildung”
Digitale Konferenz

11/2020 "Inclusive Citizenship Education aus rassismuskritischer Perspektive“,
mit Arne Schrader
Deutsche Vereinigung für Politische Bildung (DVPB), Herbsttagung 2020
"Standortbestimmung Politische Bildung Gesellschaftspolitische Herausforderungen, Zivilgesellschaft und das vermeintliche Neutralitätsgebot"
Digitale Konferenz

10/2020 "Demokratie-Lernen zwischen Anpassung und Widerstand. Aktuelle Tendenzen in Österreich und Deutschland", mit Alexander Wohnig
"momentum20 - Republik", Digitale Konferenz
Momentum-Kongress, Hallstatt

02/2020 Podiumsdiskussion „Klimapolitik und Politische Bildung"

	Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 11. "*"Wandel – Krise – Katastrophe. Klimapolitik als Herausforderung für die politische Bildung",* Arbeiterkammer Wien
02/2020	„Politikwissenschaftliche Hochschullehre in der Lehrer*innenbildung: Aufgaben, Reflexionen, Konzeptionen", mit Alexander Wohnig Deutsche Vereinigung für Politikwissenschaft (DVPW), Jahrestagung Arbeitskreis Hochschullehre „Politikwissenschaftliche Hochschullehre – Wozu?" *Berlin Wall Foundation Besucherzentrum, Berlin*
11/2019	Podiumsdiskussion "Das Digitale und das Politische" Tagung "Augmented Democracy? Politische Bildung in Zeiten der Digitalisierung" *Universität Wien*
10/2019	"FAKE NEWS, BOTS & CITIZENSHIP. Politische Bildungsarbeit in sich wandelnden Demokratien", mit Johanna Taufner momentum19 - Widerspruch" *Momentum-Kongress, Hallstatt*
09/2019	"Politikdidaktische Konzepte, um Vielfalt zu gestalten" Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Tagung "Vielfalt thematisieren - Gemeinsamkeiten und Unterschiede gestalten. Herausforderungen und Chancen in pädagogischen Kontexten", *Universität Hamburg*
06/2019	"Inclusive Citizenship: Strategien der Partizipation für gesellschaftliche Demokratisierungsprozesse" *Universität Graz*
06/2019	"Fake News, Algorithms & Politische Bildung – Bringing Feminist Science and Technology Studies into the Classroom", mit Johanna Taufner Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE), Nachwuchstagung *Universität Göttingen*
03/2019	„Subject oriented civic education and democracy didactics in the context of a citizen's consciousness " Tagung "Thinking democracy: yesterday, today, tomorrow", *Fehérvárcsurgó Castle, Hungary*
02/2019	"Subjektive Vorstellungen über Rassismus bei angehenden Lehrkräften" Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE), Nachwuchstagung "Heterogenität in der Politischen Bildung" *Universität zu Köln*
10/2018	Vortragende und Panelistin "Uni Wien Stadtgeschichten" *Universität Wien*
09/2018	"Neue Herausforderungen an den Föderalismus im 21. Jahrhundert" Paneldiskutantin auf der 3. Statuskonferenz Föderalismus, Innovation und Fortschritt im Bundesstaat *Esterházy Schloss, Eisenstadt*
06/2018	"Demokratie und Soziale Nachhaltigkeit"

oikos Academia

05/2018 "Herausforderungen und Interventionsmöglichkeiten: Prävention von vorzeitigem Ausbildungsabbruch bei jungen Migrant_innen und Roma/Romnija"
Universität Wien

03/2018 Panel Chair “Rechtliche Inklusion und Exklusion im demokratischen System”
State-of-Democracy-Tagung „Politische Legitimität auf dem Prüfstand“,
Universität Graz

03/2018 Paneldiskutantin „Transnationalisierung politischer Systeme und neue Formen der Partizipation“
State-of-Democracy-Tagung „Politische Legitimität auf dem Prüfstand“,
Universität Graz

03/2018 Paneldiskutantin „Ausgeschlossen und doch dabei? Über Teilhabemöglichkeiten für Jugendliche ohne Wahlrecht“
Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 9. Jahrestagung „Keine andere Wahl als- wählen? Wahlen und Politische Bildung“
Universität Wien

11/2017 "Bedarfsanalyse und Praktische Folgen: Prävention von vorzeitigem Ausbildungsabbruch bei jungen Migrant_innen und Roma/Romnija"
Universität Wien

10/2017 Panelmoderation "Kapitalistische Diskurse"
under.docs Symposium zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses in den Geistes- und Sozialwissenschaften „(Deutungs-)Macht des Öffentlichen“
Universität Wien

10/2016 Panelmoderation „Kategorien in Sprache und Sprechakten“
under.docs Symposium zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses in den Geistes- und Sozialwissenschaften „Kategorien, Typen und Stereotype in Geistes- und Sozialwissenschaften“
Universität Wien

Organisation von Tagungen und Veranstaltungen

Federführende Organisation wissenschaftlicher Fachtagungen

11/2026	**Dissens in der Politische Bildung.** Zum 50. Jahrestag des Beutelsbacher Konsens Neunte Vienna Conference on Citizenship Education Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung, Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien
05/2026	**Politische Bildung als Emanzipation**. (in Zusammenarbeit mit Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE) - Jahrestagung 2026) Achte Vienna Conference on Citizenship Education In Kooperation mit Bundeszentrale für politische Bildung, Verband Österreichischer Volkshochschulen
11/2025	**„Eat The Rich"? Politische Bildung im Kapitalismus: Transformativ – Disruptiv – Asymmetrisch.** Siebte Vienna Conference on Citizenship Education (in Kooperation mit Ulrich Brand, Institut für Politikwissenschaft, Universität Wien) Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung, Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien
11/2024	**Citizen Self-Formation: Politische Bildung von unten.** Sechste Vienna Conference on Citizenship Education (in Kooperation mit Britta Breser, Universität Wien; Universität Graz) Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung, Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien
06/2023	**Radikale Demokratiebildung.** Fünfte Vienna Conference on Citizenship Education (in Kooperation mit Oliver Marchart, Institut für Politikwissenschaft, Universität Wien, Werner Friedrichs, Otto-Friedrich-Universität Bamberg) Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung, Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien
11/2022	**Postcolonial Citizens? Dekolonialität in der Politischen Bildung.** Vierte Vienna Conference on Citizenship Education (in Kooperation mit Malte Kleinschmidt, Leibniz Universität Hannover) Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung, Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien
11/2021	**Solidary Citizens. Imperiale Lebensweise und Politische Bildung.** Dritte Vienna Conference on Citizenship Education (in Kooperation mit Ulrich Brand, Institut für Politikwissenschaft, Universität Wien) Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung, Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien

11/2020	**Entangled Citizens. Intersektionalität in der Politischen Bildung.** Zweite Vienna Conference on Citizenship Education Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung, Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien
11/2019	**Augmented Democracy? Politische Bildung in Zeiten der Digitalisierung.** Erste Vienna Conference on Citizenship Education Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung, Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien

Kooperation und Mitarbeit bei Konferenzorganisationen

09/2025	**„Denk- und Sprechverbote als Lernanlass in der Politischen Bildung“** Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 16. Jahrestagung, Museum Arbeitswelt in Steyr
09/2024	**„Soziale Ungleichheit & Politische Bildung“** Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 15. Jahrestagung, Digitale Konferenz
09/2023	**„Krieg & Frieden. Politische Bildung im Spannungsfeld"** Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 14. Jahrestagung, Arbeiterkammer Wien
09/2022	**„Demokratie im Wandel. Welche Werte braucht die Politischen Bildung?“** Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 13. Jahrestagung, Universität Graz; Pädagogische Hochschule Steiermark
10/2021	**„Was kann man glauben? Verschwörungstheorien und Faktenorientierung in der Politischen Bildung“** Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 12. Jahrestagung, Arbeiterkammer Wien
01/2021	**State of Democracy 2021: Das Politische in der Demokratiebildung.** *Digitale Konferenz*
02/2020	**"Wandel - Krise - Katastrophe. Klimapolitik als Herausforderung für die Politische Bildung"** Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 11. Jahrestagung, Arbeiterkammer Wien
11/2019	**"sprache - macht - gesellschaft. Europabildung".** In Kooperation u. a. mit der Universität Trier, Didaktik der Sozialwissenschaften;
10/2017	**"(Deutungs-) Macht des Öffentlichen".** under.docs Symposium zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses in den Geistes- und Sozialwissenschaften, Universität Wien
10/2016	**"Kategorien, Typen und Stereotype in Geistes- und Sozialwissenschaften".** under.docs Symposium zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses in den Geistes- und Sozialwissenschaften , Universität Wien

Verzeichnis Forschungsprojekte

Aktuelle und bisherige Forschungsprojekte

seit 04/2025	**Critical AI Literacy as Digital Citizenship Competence (CAI DCC): Surveying University Teacher Education Students' Perspectives** Förderinstitutionen: Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD); Bundesministerium für Bildung und Forschung Ziel: Kritische KI-Kompetenz in der Hochschuldidaktik als Digital Citizenship Competence von Lehramtsstudenten in Australien, Deutschland und Österreich fördern. Kooperation mit der University of Sydney (Prof. Dr. Murray Print, Dr. Jia Ying Neoh) und der Leibniz Universität Hannover (Dr. Elizaveta Firsova) *Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich*
01/2023 – 01/2025	**Zwischen Weltschmerz und gesellschaftlicher Transformation. Konflikt in der Perspektive von jungen Menschen in Wien** Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung Ziel: In dieser Studie wurden Selbst- und Weltbilder von Jugendlichen zum Thema „Konflikt" und damit verbunden auch zu Klimakrise, Krieg, Diversität, Partizipation und Demokratie erforscht und dazu zielgruppenspezifische Impulse für Bildungsprozesse entwickelt. *Eigene Funktion: Wissenschaftliche Entwicklung und Umsetzung in Österreich*
05/2022 – 07/2022	**Animals, Climate and Politische Bildung (ALICE)** **Förderinstitution: KA2 Cooperation Partnership Erasmus+** Projektnummer: KA220-NI-21-30-32616 Ziel: Themen Tierwohl und Tierrechte häufiger im Unterricht . adressieren *Eigene Funktion: Umsetzung in Österreich*
03/2022 – 07/2022	**#bpw2022. Politikvorstellungen von Jugendlichen während der Bundespräsident*innenwahl 2022** **Förderinstitution: Digitalisierungsfonds Arbeit 4.0 der Arbeiterkammer Wien** Projektnummer: 4-254 Ziel: Im Rahmen dieses Projektes wurden Impulse für die Didaktik der Politischen Bildung anhand der empirischen Analyse der Politikvorstellungen von in Österreich lebenden Schüler*innen während der österreichischen Bundespräsident*innenwahl 2022 entwickelt. *Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich*
02/2022 – 07/2022	**REACT – Recognising Extremism and Conspiracy Theories** **Förderinstitution: Erasmus+ Key Activity 2** **Projektnummer: KA220-NI-21-36-34412** Ziel: Dieses Projekt förderte einen bedarfsorientierten Zugang mit Verschwörungstheorien an Schulen. *Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich*
01/2022 – 04/2022	**Challenging Hostile Views And Fostering Civic Competences (CLIO)** **Förderinstitution: Erasmus+ Key Activity 2** Projektnummer: 2019-1-DE02-KA202-006185

	Ziel: Entwicklung und Durchführung von internationalen Fortbildungen zum Thema Vorurteile und Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit für Berufsschullehrer*innen, Schulleitungen, Ausbilder*innen und Schulsozialarbeiter*innen. *Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich*
01/2022 – 04/2022	**Kooperation: Mapping Politische Bildung in Europe** **THE CIVICS Innovation Hub** Ziel: Im Rahmen dieser Kooperation zwischen 21 Ländern wurde eine Datenbank mit Akteur*innen der Politischen Bildung (nicht-formal und informell) in ganz Europa entwickelt *Eigene Funktion: Kooperationstätigkeit als österreichische Partnerin*
10/2021 – 07/2022	**Demokratieeinstellungen und -typen unter Wiener Jugendlichen** **Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung** Ziel: Anhand der empirischen Analyse von Demokratieeinstellungen Wiener Jugendlicher wurden Orientierungspunkte für zukünftige zielgruppenspezifische Demokratiebildungsangebote für die Zielgruppe der 15- bis 19-jährigen (angehenden) Jungwähler*innen entwickelt. *Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich*
04/2021 – 04/2022	**Kooperation: Demokratiegeschichte und europäische Erinnerungskultur** **Kooperationspartner: Society for the Study of Democratic History (Deutschy)** Ziel: Im Rahmen dieser Kooperation wurde herausgearbeitet, wie die Erinnerung an Demokratiegeschichte in europäischen Ländern organisiert ist *Eigene Funktion: Kooperationstätigkeit als österreichische Partnerin*
11/2020 – 07/2022	**Agricultural Policy and Sustainability in Vocational Education (AGRIPOL)** **Förderinstitution: Erasmus+ Key Activity 2.** Projektnummer: 2020-1-DE02-KA202-007483 Ziel: Thematisierung der UN-Nachhaltigkeitsziele in berufsbildenden Schulen und Umsetzung entsprechender Fortbildungsangebote für Berufsschullehrer*innen. *Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich*
03/2019 – 06/2019	**Demokratiebildung im Parlament** **Förderinstitution: Austrian Parliament** *Eigene Funktion: Mitwirkung an der wissenschaftlichen Umsetzung in Österreich*
2018 – 2019	**Demokratievorstellungen Wiener Jugendlicher** **Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung** Ziel: Demokratieverständnisse von Jugendlichen in Wien wurden empirisch erfasst und inhalts- und bildanalytisch ausgewertet *Eigene Funktion: Mitwirkung an der wissenschaftlichen Umsetzung in Österreich*
07/2017 – 09/2018	**PREDIS (Prevention of Early Dropout of VET Through Inclusive Strategies for ‚Migrants' and ‚Roma')** **Förderinstitution: Erasmus+ Programm, strategic partnership in the field of vocational education and training** **Projektnummer: 2015-1-DE02-KA202-002472** Ziel: Um der hohen Abbruchquote unter Berufsschüler*innen mit Migrations – bzw. Romn*jageschichte entgegenzuwirken, wurden hier neue Ansätze und Weiterbildungsangebote für u.a. Berufsschullehrer*innen und Ausbilder*innen entwickelt. *Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich*

Lehrtätigkeiten

Funktionen als fachbezogene Prüferin und Vorsitzende

seit 05/2024	Kommissionsprüferin Studienberechtigungsprüfung Politische Bildung (Universität Wien)
Sommersemester 2024	Prüferin Studienberechtigungsprüfung Politische Bildung (Universität Wien)
seit Sommersemester 2023	Vorsitzende bei Masterprüfungen Inklusive Pädagogik (Universität Wien)
Wintersemester 2019/20 – Sommersemester 2021	Prüferin Studienberechtigungsprüfung Politische Bildung (Universität Wien)

Aktuelle und abgeschlossene fachbezogene Lehrveranstaltungen

Wintersemester 2026/27	Die Demokratiewerkstatt (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Demokratie und Lebenswelten)
Sommersemester 2026	Sozialwissenschaftliche Perspektiven auf Faschismus, Nationalsozialismus und Rechtsextremismus (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Fachdidaktische Anwendung II)
Wintersemester 2025/26	Diskriminierungskritische Demokratiebildung (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Fachdidaktische Anwendung II) Politische Bildung und Demokratiebildung (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratiebildung)
Sommersemester 2025	Subjekt und Transformation in der Politischen Bildung (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratiebildung) Diskriminierungskritische Demokratiebildung (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Fachdidaktische Anwendung II)
Wintersemester 2024/25	Transformation und Politische Bildung (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratiebildung) Diskriminierungskritische Politische Bildung (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung,

	Fachdidaktische Anwendung II)
Sommersemester 2024	Lehreinheit: Die Rolle von Intersektionalität für eine subjektorientierte Politische Bildung. Eine Einordnung. (Christian-Albrechts-Universität Kiel, Universität zu Köln, Universität Hildesheim: Ringvorlesung: Intersektionalität interdisziplinär – Fachdidaktiken im Dialog)
	UE Fachdidaktische Anwendung II - Faschismus, Nationalsozialismus und Rechtsextremismus (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Fachdidaktische Anwendung II)
	Selbstreflexivität in der Politikdidaktik: Zur Entwicklung von Selbst- und Weltverhältnissen (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratiebildung)
Wintersemester 2023/24	Subjektivierungsprozesse in der transformativen Politischen Bildung (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratiebildung)
	Subjektivierungs- und Emanzipationsprozesse in der diversitätssensiblen Politischen Bildung (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Fachdidaktische Anwendung II)
Sommersemester 2023	Selbstreflexivität in der Politikdidaktik: Zur Entwicklung von Selbst- und Weltverhältnissen (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratiebildung)
	Subjektivierungs- und Emanzipationsprozesse in der diversitätssensiblen Politischen Bildung (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Fachdidaktische Anwendung II)
	VO INSOWI A: VO SOFRA Aktuelle gesellschaftliche Themen und sozialwissenschaftliche Fragestellungen (Universität Wien: Bachelor Publizistik- und Kommunikationswissenschaft, Vernetzungsmodul “Integrative Sozialwissenschaften”)
Wintersemester 2022/23	PS Dekoloniale Politische Bildung als Beitrag zu kritisch-emanzipatorischer Fachdidaktik (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratiebildung) mit Malte Kleinschmidt
	PS Rassismus als Thema der subjektorientierten und diversitätssensiblen Politische Bildung (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung)
Sommersemester 2022	Vertiefungskurs Fachdidaktik I (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung)
	VO INSOWI A: VO SOFRA Aktuelle gesellschaftliche Themen und sozialwissenschaftliche Fragestellungen

	(Universität Wien: Bachelor Publizistik- und Kommunikationswissenschaft, Vernetzungsmodul “Integrative Sozialwissenschaften”)
Wintersemester 2021/22	PS Inclusive Citizenship Education and Media (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratiebildung) mit Alessandra Santoianni
	VO BAK2 Themenbereich Aktuelle gesellschaftliche Themen und sozialwissenschaftliche Fragestellungen (Universität Wien: Bachelor Politikwissenschaft, Sozialwissenschaftliche und interdisziplinäre Grundlagen)
	SE Demokratie und Krise (Universität Graz: Master Global Studies: Politics and Law) mit Sarah Straub
Sommersemester 2021	Vertiefungskurs Fachdidaktik (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung) mit Dirk Lange
Wintersemester 2020/21	Vertiefungskurs Fachdidaktik (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung) mit Dirk Lange and Christin Reisenhofer
	VO BAK2 Themenbereich Aktuelle gesellschaftliche Themen und sozialwissenschaftliche Fragestellungen (Universität Wien: Bachelor Politikwissenschaft, Sozialwissenschaftliche und interdisziplinäre Grundlagen)
Wintersemester 2019/20	PS Subjekt und gesellschaftlich-politische Wirklichkeit: Alltag und Lebenswelt in der Politischen Bildung (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Proseminar „Demokratie und Lebenswelten Jugendlicher“)
Sommersemester 2019	PS Subjektorientierte Politische Bildung: Alltag und Lebenswelt in der Demokratie Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Proseminar „Demokratie und Lebenswelten Jugendlicher“)
Wintersemester 2018/19	PS Demokratie und Bürger_innenbewusstsein. Politische Bildung im Alltag (Universität Wien: Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Proseminar „Demokratie und Lebenswelten Jugendlicher“)
Sommersemester 2015 –2017	Studieneingangs- und Orientierungsphase Sozialwissenschaften Universität Wien: SOWI STEOP +, Studienassistentin

Betreuung und Mitbetreuung von Masterarbeiten und Bachelorarbeiten

- „Rassismus in der österreichischen Polizei: Deutung, Rechtfertigung und Reproduktion“
  Abgeschlossene Betreuung.
  Bachelor Politikwissenschaft, Universität Wien

- "Between Policy and Pedagogical Practice: An Exploratory Study of Sustainability Meaning-Making in EU-Funded Nonformal Youth Education (2018–2025)" (Arbeitstitel).
  Laufende Betreuung.
  Erasmus Mundus Master in Global Studies Programm (EMGS); Institut für Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Universität Wien

- „Sexualpädagogik als übergeordnetes Unterrichtsprinzip und Schwerpunktsetzung im Unterrichtsfach Geschichte und Politische Bildung“ (Arbeitstitel).
  Laufende Mitbetreuung.
  Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Universität Wien.

- „Momente der Selbstreflexion in Bezug auf das eigene Weißsein bzw. die eigenen rassistischen Vorstellungen von Lehrpersonen“ (Arbeitstitel).
  Laufende Mitbetreuung.
  Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Universität Wien.

- „Zur Rolle von Utopien und positiven Zukunftsvisionen in transformativen Lernprozessen - Erkenntnisse aus der Beobachtung zukunftsorientierter Workshops für junge Erwachsene“
  Abgeschlossene Betreuung.
  Master Internationale Entwicklung, Universität Wien.

- „Theoretische Untersuchung subjektiver Didaktiken von Mittelschullehrkräften in Politischer Bildung “.
  Abgeschlossene Mitbetreuung.
  Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Universität Wien.

- „Vermittlung von Geschichtsbildern an Jugendliche im Spiel „Secret Hitler“
  Abgeschlossene Mitbetreuung.
  Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Universität Wien.

- „Alltagsvorstellungen von Schüler*innen zu unbewusster Diskriminierung aufgrund von Herkunft als Aspekt der politischen Bildung“.
  Abgeschlossene unterstützende Betreuung.
  Lehrer*innenbildung Geschichte und Politische Bildung, Universität Wien.

Third-Mission-Aktivitäten

Funktionen

01/2023 – 12/2024	Mitglied des lokalen Expert*innenkomitees für das Projekt "Multi-Stakeholder Labs für Migrant*innen und Stakeholder," *Menschenrechtsbüro der Stadt Wien*
02/2018 – 07/2022	Redaktionsmitglied des CPD Policy Blog (Conflict, Peace and Democracy), *Universität Graz*

Projekte

10/2021 – 07/2022	Problem-orientierte Schulworkshops: Thematischer Fokus: Demokratiebildung: Grundrechte, Diversität *Eigene Funktion: Mitentwicklung und Umsetzung*
07/2021 – 04/2022	Peer-Prozesse - Demokratiekompetenzen (Deutschland, Österreich und Schweiz) Förderinstitution: ANSTOSS Demokratie *Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich*
02/2019 – 05/2019	Bildungskonzept für das Henry Dunant Museum in Heiden (Schweiz) Förderinstitution: Henry Dunant Museum (Heiden, Schweiz) *Eigene Funktion: Mitentwicklung von Inhalten und didaktischen Methoden für das Bildungskonzept*

Vorträge und Diskussionen (Auswahl)

06/2026	„Lernen innerhalb und jenseits des Vorstellbaren. Die episodische Erzählung als Lernanlass der Demokratiebildung" Reihe Hochschullehre: Lehr-Hack zum Mittag – Impulse für die (politikwissenschaftliche) Lehre *Arbeitskreis Hochschullehre, Deutsche Vereinigung für Politikwissenschaft (DVPW)*
10/2025	„Demokratiebildung! Welche Inhalte, Methoden und Lehrkräfte im neuen Schulfach?" Expert*innenrunde und öffentliche Debatte, Moderation *Demokratiewoche, MuseumsQuartier Wien*
05/2025	„Demokratiebildung - Wohin?" Diskussion zur Demokratiestudie im Nationalen Bildungsbericht 2024, mit Wolfgang Beutel, Britta Breser, und Dirk Lange Zentrum polis – Politik Lernen in der Schule: Aktionstage Politische Bildung, *Universität Wien*
04/2025	„Politische Bildung in herausfordernden Zeiten" Zentrum polis – Politik Lernen in der Schule: Aktionstage Politische Bildung, *FAKTory Wien (Buchladen und Beratung für Studierende)*„Orientieren, Urteilen,

05/2024	Kritisieren, Handeln: Bildung in demokratischen Krisenzeiten“. Strategien im Umgang mit Rechtsextremismus Nachmittagsworkshop für Pädagog*innen und zivilgesellschaftliche Akteur*innen. Zentrum polis – Politik Lernen in der Schule: Aktionstage Politische Bildung *Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung*
12/2023	„Digitaler Wandel. Gefahr oder Chance für die Demokratie?“ Themenabend *Volkshochschule Eisenstadt*
05/2023	"Gleichstellung und Politische Partizipation" Workshop zum aktuellen Wiener Gleichstellungsmonitor *Gleichstellungsenquete im Wiener Rathaus*
10/2022	„Bildung gegen Rassismus – aber wie?“ JBZ Montagsrunde 187 *Robert Jungk Bibliothek für Zukunftsfragen, Salzburg*
03/2022	„Von der Partizipation zur politisch-demokratischen Partizipation: Potenziale für Jugendverbände“, mit Fabian Fritz, Viktoria Rieber, Alexander Wohnig *Vollversammlung des Bayerischen Jugendrings*
05/2020	Politisch-literarisches Quartett, Österreichische Gesellschaft für Politische Bildung (ÖGPB) in Kooperation mit dem Büchereiverband Österreichs (BVÖ) and dem Bundesinstitut für Erwachsenenbildung (bifeb) *Digitale Veranstaltung*
11/2018	"Rechtspopulismus und Politische Bildung" Vortrag für den Bildungsrat *Verband Österreichischer Gewerkschaftlicher Bildung*
06/2018	Panelistin bei der Veranstaltung "Demokratie und Beteiligung: Lokale Agenda 21"

Interviews und Medienauftritte (Auswahl)

11/2024	„Transformative und Rassismuskritische Politische Bildung“. Interviews aus Wissenschaft und Praxis. In: Zentrum polis - Politik Lernen in der Schule (Hrsg.): polis aktuell 8/2024. Kritische Politische Bildung. https://www.politik-lernen.at/dl/krnlJMJKomMMnJqx4KJK/pa_8_24_druck_pdf
01/2024	Klima. Bildung. Partizipation Podcast „Hör mal wer die Welt verändert“. (Podcastfolge vom 30. Januar 2024) https://shorturl.at/AHGeF
01/2023	„Demokratie im Wandel. Welche Werte braucht die Politische Bildung?“ Podcast „Richtig & Falsch“, Episode 15. Kooperation von und mit Zentrum polis, Demokratie21, Arbeiterkammer Wien https://www.politik-lernen.at/folge15_richtigundfalsch

10/2022	Eintrag in der Forschungslandkarte zu Politischen Bildung, Fachstelle politische Bildung, c/o Transfer für Bildung: https://transfer-politische-bildung.de/transfermaterial/forschungslandkarte/
10/2022	„Rassismus muss im Verhältnis zu gesellschaftlichen Macht- und Herrschaftsverhältnissen reflektiert werden." Fünf Fragen an Lara Möller. Interview mitder Fachstelle politische Bildung, c/o Transfer für Bildung. (Interview vom 19. Oktober 2022) https://transfer-politische-bildung.de/mitteilung/artikel/rassismus-muss-im-verhaeltnis-zu-gesellschaftlichen-macht-und-herrschaftsverhaeltnissen-reflektiert/
10/2022	„Bildung gegen Rassismus I Was kommt danach?" Interview mit der Robert-Jungk-Bibliothek für Zukunftsfragen. (Interview vom 17. Oktober 2022) https://jungk-bibliothek.org/2022/10/24/lara-moeller-bildung-gegen-rassismus-aber-wie-jbz-tv/
05/2021	"Als Nichtweiße wird man in Österreich politisch" Interview in der ORF-Ö1-Radiosendung „Im Gespräch" (ausgestrahlt am 6. Mai 2021) https://oe1.orf.at/programm/20210506/638020/Als-Nichtweisse-wird-man-in-Oesterreich-politisch
02/2021	„Demokratie ist keine Selbstverständlichkeit". Interview in der ORF-Fernsehsendung „Heimat fremde Heimat" (ausgestrahlt am 14. Februar 2021) https://www.demokratiezentrum.org/ueber-uns/oeffentlichkeitsarbeit/
09/2020	"Politische Bildung: Mischfach oder eigenes Fach?" Interview in der Zeitung Vorarlberger Nachrichten (Ausgabe vom 10. September 2020) https://www.vn.at/vorarlberg/2020/09/10/politische-bildung-mischfach-oder-eigenes-fach.vn
03/2020	Corona als Gefahr für die Demokratie? Was jetzt selbstverständlich ist, darf kein Dauerzustand werden. Interview im MOMENT Magazin. Unabhängig. Mit Haltung. (Interview vom 29. März 2020) https://www.moment.at/story/corona-als-gefahr-fuer-die-demokratie-was-jetzt-selbstverstaendlich-ist-darf-kein/
06/2019	"TV-Demokratie". Convo Club #5 TALK as part of the Jan Böhmermann exhibition "Deuscthland#ASNCHLUSS#Östereich". (Talk vom 8. Juni 2019) https://www.km-k.at/de/art_education/tv-demokratie/
11/2018	Im Schatten von Morgen. Zur Lage der Demokratie in Europa Videointerview mit KAVÖ-Vielfalt hat Zukunft. (Videointerview vom 27. November 2018) https://www.youtube.com/watch?v=LiSf9N6G1VI&t=770s

Fort- und Weiterbildungen (Auswahl)

Teamleitung, Wissenschaftsorganisation, Konfliktlösung, Diversitätsmanagement

12/2023	Diversity-Kompetenz - Zur Stärkung beruflicher und sozialer Kompetenzen, Personalentwicklung und Recruiting, Universität Wien
03/2023 – 04/2023	Wissenschaftsorganisation: Führung in Projekten - die wichtigsten Prinzipien und Methoden lateraler Führung temporärer Organisationen, Personalentwicklung und Recruiting, Universität Wien
03/2023	Ausbildung zur Ersthelferin gemäß §26 ASchG and §40 AStV, Österreichisches Rotes Kreuz
05/2022	Teamleitung, Konfliktmanagement: Konflikte lösen mit Gewaltfreier Kommunikation, Personalentwicklung und Recruiting, Universität Wien

Wissenschafts-kommunikation, Forschungsentwicklung und Transfer

05/2024	Workshop ERC Starting Grant Funding Scheme (Arbeitsprogramm 2025), Forschungsservice und Nachwuchsförderung, Universität Wien
05/2022	Techniken wissenschaftliches Schreiben in Deutsch and Englisch, Personalentwicklung und Recruiting, Universität Wien
04/2022	Auf den Punkt kommen - erfolgreich kommunizieren in der Wissenschaft, Personalentwicklung und Recruiting, Universität Wien
04/2022	Kommunikation, Gender: Geschlechtergerechte Sprache für alle! Personalentwicklung und Recruiting, Universität Wien

Künstliche Intelligenz und Informationstechnologie in Forschung und Lehre

06/2024	IT-Security Awareness - IT-Sicherheit im Arbeitsalltag, Zentraler Informatikdienst, Universität Wien
05/2024	Was bedeutet die Integration generativer künstlicher Intelligenz (KI) für meine Lehre? Center for Teaching and Learning (CTL)
04/2024	Prüfungen und Anwendungen künstlicher Intelligenz (KI): Chancen und Risiken, Teaching Competence, Center for Teaching and Learning (CTL)

Hochschuldidaktik und Lehrpraxis

05/2024	Transformatives Lehren und Lernen Teaching Competence, Center for Teaching and Learning (CTL)
04/2024	Nachhaltig lehren, nachhaltig lernen. Bildung für nachhaltige Entwicklung Teaching Competence, Center for Teaching and Learning (CTL)

Wissenschaftliche Methodik und Analyse

06/2019	Qualitative Inhaltsanalyse Philipp Mayring, Verein zur Förderung Qualitativer Forschung
01/2019	Einführung in ATLAS.ti Zentraler Informatikdienst, Universität Wien
11/2018	Einführung in MAXQDA Zentraler Informatikdienst, Universität Wien
09/2018	Systematische Metaphernanalyse Institut für Qualitative Forschung, International Academy Berlin
07/2017	Summer School: Forschungsmethoden in Fachdidaktik und Bildungswissenschaft, Universität Wien