

Akademischer Lebenslauf Lara Kierot

Qualifikation

| | |
|-----------------|---|
| 06/2022 | Promotion zur Dr. ⁱⁿ phil. im Dissertationsgebiet Politikwissenschaft, Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien. Titel der Doktorarbeit: „Rassismus im Bürger_innenbewusstsein von Lehramtsstudierenden. Impulse für die politikdidaktische Vorstellungsforschung“ Betreuer*innen: Univ.-Prof. Dr. Dirk Lange und Univ.-Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Brigit Sauer Gutachter: Univ.-Prof. Dr. Bernd Overwien und Univ.-Prof. Dr. Thomas Hellmuth <i>Abschlussprädikat: mit Auszeichnung bestanden</i> <i>Note aller externen Gutachten: „Sehr gut“</i> |
| 10/2017-01/2021 | Fellow im Doktoratsprogramm Lehrer*innenbildung (DPLB), Universität Wien Leitung: Univ.-Prof. Manfred Prenzel |
| 03/2017-06/2022 | Doktoratsstudium Politikwissenschaft an der Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien |
| 03/2017 | Abschluss Master of Arts (MA) am Institut für Politikwissenschaft, Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien. Betreuer der Masterarbeit: Univ.-Prof. Dr. Dieter Segert <i>Note Masterarbeit: „Sehr gut“</i> <i>Abschlussprädikat: mit Auszeichnung bestanden</i> |
| 03/2014-03/2017 | Studium des Masterstudienganges Politikwissenschaft, Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien |
| 03/2014 | Abschluss Bachelor of Arts (BA) am Institut für Politikwissenschaft, Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien Betreuer der Bachelorarbeit: Dr. Georg Spitaler <i>Note der Bachelorarbeit: „Sehr gut“</i> |
| 10/2010-03/2014 | Studium des Bachelorstudienganges Politikwissenschaft, Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien <u>Absolviertes Erweiterungscurriculum in den Fächern:</u> <i>Geschichte, Grundlagen öffentlicher Kommunikation, Einführung in die Rechtswissenschaften</i> |
| 10/2010-03/2011 | Studium des Bachelorstudienganges Internationale Entwicklung Universität Wien |
| 09/2001-06/2010 | Schulausbildung am Ev. Mörrike-Gymnasium Stuttgart (Baden-Württemberg, Deutschland) |

Auszeichnung

| | |
|---------|--|
| 11/2024 | Auszeichnung durch die Deutsche Vereinigung für Politische Bildung (DVPB) mit dem <i>Walter-Jacobsen-Preis</i> aus dem Forschungsfonds Psychologie der politischen Bildungsarbeit in der Kategorie „Dissertation“ für herausragende Forschungsarbeit |
|---------|--|

Bisherige Tätigkeiten (Auswahl)

| | |
|-----------------|---|
| seit 07/2022 | Universitätsassistentin (Post Doc) im Arbeitsbereich Didaktik der Politischen Bildung am Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien |
| 02/2018-07/2022 | Wissenschaftliche und pädagogische Mitarbeiterin am Demokratiezentrum Wien |
| 07/2017-09/2021 | Universitätsassistentin (Prae Doc) im Arbeitsbereich Didaktik der Politischen Bildung am Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien |
| 09/2016-06/2017 | Tutorin der Studienprogrammleitung Politikwissenschaft, Universität Wien (Ass.-Prof. Dr. Josef Melchior) |
| 12/2014-06/2017 | Studienassistentin an der Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien Zuständig für die didaktische Unterstützung der Vorlesungen: Einführung in die Politikwissenschaft (Univ.-Prof Ulrich Brand, Univ.-Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Sieglinde Rosenberger, Univ.-Prof. Dr. Wolfgang C. Müller) und Propädeutikum Politikwissenschaft (Ass.-Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Regina Köpl) |

Fachdidaktische und Fachwissenschaftliche Funktionen

*Wissenschaftliche
Mitgliedschaften,
Gutachterinnen- und
Beiratstätigkeiten*

| | |
|-----------------|---|
| seit 04/2023 | Leiterin Jury Begutachtungskommission IGPB-Nachwuchspreis für Politische Bildung |
| seit 01/2023 | Mitglied des lokalen Expert*innengremiums für das Projekt „Multi-Stakeholder Labs for migrants and stakeholders“, Menschenrechtsbüro der Stadt Wien |
| seit 09/2022 | Gutachterin in der Gutachter*innenkommission zur Eignungserklärung von Unterrichtsmitteln für das Unterrichtsfach „Geschichte und Politische Bildung“ (Funktionsperiode 2022-2026) |
| 08/2022 | Berufung vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung Österreich in Approbationskommission für Schulbücher, Funktionsperiode von 01.09.2022 bis 31.08.2026 |
| 11/2021-04/2022 | Gutachter*innentätigkeit für Journal Transfer. Forschung <=> Schule (double blind peer review) |
| seit 01/2021 | Wissenschaftliches Netzwerkmitglied: Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) Netzwerk: Wissenschaftliches Netzwerk zur Bestimmung des Verhältnisses von Demokratiebildung und politischer Bildung |
| 04/2021-05/2021 | Gutachter*innentätigkeit für Momentum Quarterly - Zeitschrift für sozialen Fortschritt (double blind peer review) |

- 09/2018 Mitglied Expert*innen-Workshop
Geschichtsvermittlung Haus der Geschichte Österreich
Beratung Unterrichtsmaterialien
- 02/2018-07/2022 Redaktionsmitglied des CPD Policy Blogs (Conflict, Peace and Democracy),
Universität Graz
- 2016-2017 Peer-Review-Tätigkeit under.docs: Verein zur Förderung von
Nachwuchsforscher*innen der Geistes- und Sozialwissenschaften,
Wissenschaftliche Nachwuchsförderung Universität Wien

*Vorstandstätigkeiten,
Engagement,
Nachwuchsförderung*

-
- 04/2023 Initiierung wissenschaftlicher Nachwuchspreis für Politische Bildung in Österreich
im Rahmen der IGPB-Vorstandstätigkeit
- seit 01/2023 Vorstandsmitglied des Verbandes der Wissenschaftlichen Gesellschaften
Österreichs (VWGÖ)
- 01/2020-12/2022 Rechnungsprüferin des Verbandes der Wissenschaftlichen Gesellschaften
Österreichs (VWGÖ)
- 01/2021-12/2021 Stv. Vorstandsvorsitzende der Österreichischen Gesellschaft für
Politikwissenschaft (ÖGPW)
- seit 05/2019 Gründung, Leitung und 1. Sektionssprecherin der Sektion Politikdidaktik in der
Österreichischen Gesellschaft für Politikwissenschaft (ÖGPW)
- seit 02/2019 Vorstandsmitglied der Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB)
- 01/2018 – 12/2021 Vorstandsmitglied der Österreichischen Gesellschaft für Politikwissenschaft
(ÖGPW)
- 02/2017-05/2017 Generalsekretärin der Österreichischen Gesellschaft für Politikwissenschaft
(ÖGPW), Institut für Höhere Studien Wien (in Vertretung von Dr.ⁱⁿ Birgit Bahtic-
Kunrath)
- 2017-2019 Wissenschaftliche Nachwuchsförderung:
Vorstandsmitglied des under.docs-Vereins zur Förderung von
Nachwuchsforscher*innen der Geistes- und Sozialwissenschaften, Universität
Wien
- 04/2018-09/2021 Mitglied Mittelbauvertretung am Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien
- 12/2017-06/2019 Gleichstellungsarbeit: Mitwirkung in der Gründung und Gestaltung der Gender-AG
am Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien

*Weitere fachdidaktische
und fachwissenschaftliche
Mitgliedschaften*

| | |
|--------------|--|
| seit 05/2024 | Mitglied in der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (GDÖ) |
| seit 12/2022 | Mitglied in der Deutschen Vereinigung für Politikwissenschaft (DVPW) |
| seit 04/2019 | Mitglied in der Sektion LehrerInnenbildung und LehrerInnenbildungsforschung in der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) |
| seit 04/2019 | Mitglied in der Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) |
| seit 03/2019 | Mitglied in der Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE) |
| seit 11/2018 | Mitglied der Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB) |
| seit 01/2017 | Mitglied in der Österreichischen Gesellschaft für Politikwissenschaft (ÖGPW) |

**Schulpraktische
Unterrichtserfahrung
/Didaktisch-
pädagogische
Praxiserfahrung
(Auswahl)**

| | |
|-----------------|--|
| 12/2023-02/2024 | Schulpraxis im Rahmen der Wiener Bildungschancen an allgemeinbildenden Pflichtschulen zu den Themen (1) Vorurteile, Antidiskriminierung & Zivilcourage und (2) Verschwörungserzählungen und Falschinformationen |
| 03/2022 | Mitwirkung in Konzeption, Organisation und Durchführung einer internationalen Fortbildung für Berufsschullehrer*innen inklusive Mitentwicklung des Curriculums zu den Schwerpunktthemen Extremismus und Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit |
| 02/2022 | Entwicklung eines didaktischen Konzepts für Schulworkshops zu den Schwerpunktthemen Demokratische Gesellschaft, Gruppenbezogene Diskriminierung und Verschwörungserzählungen. Zielgruppe: Sekundarstufe II an Berufsschulen, Polytechnischen Schulen, Mittelschulen, Allgemeinbildenden höheren Schulen, Berufsbildende höhere Schulen |
| 07/2021-07/2022 | Mitentwicklung von Lehr- und Lehrmaterialien für Berufsschullehrer*innen und Berufsschüler*innen und einer Blended-Learning-Fortbildung für Berufsschullehrer*innen, mit der Zielsetzung, die UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung in Berufsschulen umzusetzen. |
| seit 11/2021 | Mitkonzeption, Erprobung und Durchführung von Schulworkshops zur Politischen Bildung an Schulen. Schwerpunktthemen: Demokratiebildung: Grundrechte, Vielfalt, Antidiskriminierung. Zielgruppen: Sekundarstufen I und II für unterschiedliche Schultypen in Österreich |
| 07/2021-04/2022 | Mitarbeit in der Planung von Peer-Prozessen zur Förderung der praktischen Vermittlung von Demokratie-Kompetenzen (Referenzrahmen für Kompetenzen für |

eine demokratische Kultur des Europarats) zugunsten der Weiterentwicklung der Bildungsarbeit von Bildungsakteur*innen in Deutschland, Österreich und der Schweiz

- 10/2020-06/2022 Mitwirkung in der Vorlesung BAK2 Themenbereich Aktuelle gesellschaftliche Themen und sozialwissenschaftliche Fragestellungen an der Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien
- 02/2019-05/2019 Mitentwicklung eines fachdidaktischen Vermittlungskonzepts für die Ausstellung des Henry-Dunant-Museums zum Thema Friedensnobelpreisträger*innen für Schüler*innen
- seit 10/2018 Durchführung von Lehrveranstaltungen im Lehramtsstudium Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung, Universität Wien
- 05/2018-06/2018 Entwicklung eines Prüfungskonzepts für die Studienberechtigung Politische Bildung an der Universität Wien, Gemeinsam mit Univ.-Prof. Dr. Thomas Hellmuth
- 07/2017-09/2018 Mitwirkung in Entwicklung, Erprobung und Überarbeitung eines didaktischen Handbuchs mit Modulen für Berufsschullehrer*innen und Ausbilder*innen in Lehrbetrieben zur Unterstützung von Berufsschüler*innen mit Migrations – bzw. Romn*jageschichte
- 05/2017-05/2019 Lehre Grundkurs Politische Bildung (Jugend und Politik) am Institut für Freizeitpädagogik, Zielgruppe: angehende Jugendarbeiter*innen
- 12/2014-06/2017 Entwicklung und Durchführung von didaktischen Begleitangeboten für Studierende der Studieneingangs- und Orientierungsphase Sozialwissenschaften (SOWI STEOP +) sowie Entwicklung von zielgruppenspezifischen Multiple-Choice-Prüfungen an der Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien

Ehrenamt, Volontariate und Praktika

-
- 02/2015 Volontariat im Dokumentationsarchiv des österreichischen Widerstandes (DÖW), danach dreimonatige ehrenamtliche Arbeit.
Tätigkeitsfelder: Forschungsstelle Nachkriegsjustiz und Abteilung Rechtsextremismusforschung
- 07/2014 Praktikum im Umweltdachverband
- 07/2008 Berufsorientiertes Praktikum bei der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Deutschland)
- 2006-2009 Ehrenamtliche Mitarbeit bei Amnesty International Gruppe 1532 (Deutschland)
Schwerpunkte: wirtschaftliche, soziale und kulturelle Menschenrechte
- 2006-2008 Mitglied Greenpeace Jugend Stuttgart

Fortbildungen (Auswahl)

*Teamleitung,
Wissenschaftsorganisation,
Konfliktlösung und
Sozialkompetenz,
Diversitymanagement*

- 12/2023 Diversity Competence – On strengthening occupational and social skills
Personalentwicklung und Recruiting Universität Wien
- 03/2023-04/2023 Wissenschaftsorganisation: Führen in Projekten – die wichtigsten Prinzipien und Methoden für die laterale Führung temporärer Organisationen
Personalentwicklung und Recruiting Universität Wien
- 03/2023 Ausbildung zur Ersthelferin gemäß §26 ASchG und §40 AStV
Österreichisches Rotes Kreuz
- 05/2022 Teamführung, Konfliktmanagement: Mit gewaltfreier Kommunikation Konflikte lösen
Personalentwicklung und Recruiting Universität Wien

*Wissenschafts-
kommunikation,
Forschungsentwicklung-
und Transfer,*

- 05/2024 Workshop ERC Starting Grant funding scheme (2025 work programme)
Research Services and Career Development University of Vienna
- 05/2022 Techniken des wissenschaftlichen Schreibens in deutscher und englischer Sprache
Personalentwicklung und Recruiting Universität Wien
- 04/2022 Auf den Punkt gebracht- wissenschaftlich erfolgreich kommunizieren
Personalentwicklung und Recruiting Universität Wien
- 04/2022 Kommunikation, Gender: Sprachverwirrung Genderstern?
- Genderinklusive Sprache für alle!
Personalentwicklung und Recruiting Universität Wien

*Künstliche Intelligenz und
Informationstechnologie in
Forschung und Lehre*

- 06/2024 IT-Security-Awareness - IT-Sicherheit im Arbeitsalltag
Zentraler Informatikdienst Universität Wien
- 05/2024 Was bedeutet Integration von generativer künstlicher Intelligenz (KI) für meine
Lehre? Lehr-/Lernziele formulieren, didaktische Umsetzung entwerfen,
Studierende bei einer verantwortungsvollen KI-Nutzung unterstützen:
Teaching Competence, Center for Teaching and Learning (CTL)
- 04/2024 Prüfungen und Anwendungen künstlicher Intelligenz (KI): Chancen und Risiken:
Teaching Competence, Center for Teaching and Learning (CTL)

*Hochschuldidaktische und
schulpraktische Lehre*

- 05/2024 Transformatives Lehren und Lernen
Teaching Competence, Center for Teaching and Learning (CTL)
- 04/2024 Nachhaltig lehren, nachhaltig lernen. Bildung für Nachhaltige Entwicklung:
Teaching Competence, Center for Teaching and Learning (CTL)

*Wissenschaftliche
Methodik und Auswertung*

- 06/2019 Qualitative Inhaltsanalyse
Philipp Mayring, Verein zur Förderung Qualitativer Forschung
- 01/2019 ATLAS.ti Einführung
Zentraler Informatikdienst Universität Wien
- 11/2018 MAXQDA Einführung
Zentraler Informatikdienst Universität Wien
- 09/2018 Systematische Metaphernanalyse
Institut für Qualitative Forschung, Internationale Akademie Berlin
- 07/2017 Summer School Methoden der Forschung in Fachdidaktik und
Bildungswissenschaft
Universität Wien

**Kenntnisse
Informations- und
Kommunikations-
techniken**

Wissenschaftliche
Auswertungsprogramme

- MAXQDA
- ATLAS.ti

**Soziale Netzwerke und
Medien**

- X: @laramoeller91: <https://twitter.com/laramoeller91>
- ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Lara-Kierot>
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/dr-lara-kierot-599b91216/>
- u:cris: [https://ucris.univie.ac.at/portal/en/persons/lara-rebecca-kierot\(035b4ed9-19c5-492d-ae5a-3ba97ed22d2b\).html](https://ucris.univie.ac.at/portal/en/persons/lara-rebecca-kierot(035b4ed9-19c5-492d-ae5a-3ba97ed22d2b).html)
- ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-3782-9028>

Sprachkenntnisse

- | | |
|---------------|------------------------------|
| ○ Deutsch | Erstsprache |
| ○ Englisch | Sehr gut in Wort und Schrift |
| ○ Spanisch | Grundkenntnisse |
| ○ Französisch | Grundkenntnisse |

Sonstige Aktivitäten und Freizeitinteressen

- Mitglied in einem feministischen Buchclub in Wien

Forschung: Projekt- und Drittmittlexpertise Lara Kierot

Erfahrung in Antragsstellungen und in der Einwerbung von Drittmitteln (Auswahl)

| | |
|------|---|
| 2024 | <p>Perspectives Unveiled (Supporting university teachers in dealing with anti-semitism) Status: Abgelehnt. Datum der Einreichung: 28.02.2024 Förderinstitution: Cooperation partnerships in higher education (KA220-HED) Erasmus + Geplante Laufzeit: 01.09.2024 – 28.02.2027 Geplanter Förderbetrag: 40.500 € für die Universität Wien <i>Eigene Funktion: Mitarbeit in der Antragsadministration für Österreich</i></p> |
| 2023 | <p>Lern.werk.: Lernwerkstatt zu Radikaler Demokratiebildung Status: proposal has been determined to be of sufficient quality and promise to warrant further evaluation, therefore invited to participate in assessment weekend in March (Rückmeldung vom 25.01.2024), finaler Status: Abgelehnt. Förderinstitutionen: Österreichische Akademie der Wissenschaften und Österreichischer Wissenschaftsfonds (Förderprogramm Disruptive Innovation) <i>Eigene Funktion: Federführende inhaltliche und administrative Antragstellung</i></p> |
| 2023 | <p>Forschungsprojekt: Konflikt aus der Sicht von Jugendlichen Status: <u>Genehmigt</u> durch das Demokratiezentrum Wien Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung <i>Eigene Funktion: Federführende inhaltliche und administrative Antragstellung</i></p> |
| 2022 | <p>Workshops an Schulen: Demokratische Gesellschaft – ihre Bedeutung und ihre Gefährdung durch gruppenbezogene Diskriminierung und Verschwörungserzählungen Status: <u>Erfolgreiche Einwerbung</u>. Datum der Bewilligung: 25.03.2022 Förderinstitution: u.a. OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung: Initiative „Extremismusprävention macht Schule“ <i>Eigene Funktion: Federführende inhaltliche und administrative Antragstellung gemeinsam mit Lea Hintenberger (Demokratiezentrum Wien)</i></p> |
| 2022 | <p>Postcolonial Europe(s) in Citizenship Education (PIECED) Status: Abgelehnt. Datum der Einreichung: 20.04.2022 Förderinstitution: HORIZON-CL2-2022-DEMOCRACY-01-04: Education for democracy <i>Eigene Funktion: Mitarbeit in der inhaltlichen und administrativen Antragstellung als Antragspartnerin</i></p> |
| 2021 | <p>Mini-publics and other new forms of participation in Civic Education (MANTA) Status: <u>Erfolgreiche Einwerbung</u>. Datum der Bewilligung: 01.02.2022 Förderinstitution: Erasmus + Key Activity 2 Laufzeit: 01.05.2022 – 31.10.2024 Förderbetrag: 209.339 € gesamt, davon 50.277 € Demokratiezentrum Wien Projektnummer: 2021-2-AT01-KA220-SCH-000048927 <i>Eigene Funktion: Mitarbeit in der inhaltlichen und administrativen Antragsstellung für Österreich in Kooperation mit Meike Jens (Institut für Didaktik der Demokratie, Leibniz Universität Hannover)</i></p> |

2021

Peer Prozesse – Demokratie Kompetenzen

Status: Erfolgreiche Einwerbung. Datum der Bewilligung: 17.09.2021

Förderinstitution: ANSTOSS Demokratie

Laufzeit: 21.10.2021 – 30.04.2022

Förderbetrag: 44.769,50 CHF gesamt, davon 6.300 CHF Demokratiezentrum Wien

Eigene Funktion: Mitarbeit in der inhaltlichen und administrativen Antragstellung für Österreich in Kooperation mit Sabine Jenny (Demokrative, Schweiz) und Carol Schafroth (Campus für Demokratie, Schweiz)

2021

#bpw2022 Politikvorstellungen von Jugendlichen während der Bundespräsident*innenwahl 2022

Status: Erfolgreiche Einwerbung. Datum der Bewilligung: 07.12.2021

Förderinstitution: Digitalisierungsfonds Arbeit 4.0 der Arbeiterkammer Wien

Laufzeit: 01.03.2022 – 01.03.2023

Förderbetrag: 22.064 € gesamt für das Demokratiezentrum Wien

Projektnummer: 4-254

Eigene Funktion: Federführende inhaltliche und administrative Antragstellung gemeinsam mit Johanna Taufner (Demokratiezentrum Wien)

2021

Animals, Climate and Civic Education (ALICE)

Status: Erfolgreiche Einwerbung. Datum der Bewilligung: 29.10.2021

Förderinstitution: KA2 Kooperationspartnerschaft Erasmus +

Laufzeit: urspr. Beginn 02/2022 wurde noch verschoben, Laufzeit: 2,5 Jahre

Förderbetrag: urspr. 299.526 €, davon 47.875 € Demokratiezentrum Wien (wird noch final bekannt gegeben)

Projektnummer: KA220-NI-21-30-32616

Eigene Funktion: Mitarbeit in der Antragsadministration für Österreich in Kooperation mit Meike Jens (Institut für Didaktik der Demokratie, Leibniz Universität Hannover)

Aktuelle und bisherige Forschungs- und Praxisprojekte

seit 01/2023

Forschungsprojekt: Konflikt aus der Sicht von Jugendlichen

Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung

Zielsetzung: in diesem Projekt werden Selbst- und Weltbilder von Jugendlichen zum Thema „Konflikt“ und damit verbunden auch zu Klimakrise, Krieg€, Diversität, Partizipation und Demokratie untersucht und dazu zielgruppenspezifische Impulse für die Politische Entwicklung entwickelt.

Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung

05/2022-07/2022

Animals, Climate and Civic Education (ALICE)

Förderinstitution: KA2 Kooperationspartnerschaft Erasmus +
Projektnummer: KA220-NI-21-30-32616

Zielsetzung: das Ziel des Projekts war es, dass die Themen Tierwohl und Tierrechte häufiger im Unterricht behandelt werden. So können Themen mit hohem gesellschaftlichen und politischem Konfliktpotential adressiert werden.

Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich

03/2022-07/2022

#bpw2022. Politikvorstellungen von Jugendlichen während der Bundespräsident*innenwahl 2022

Förderinstitution: Digitalisierungsfonds Arbeit 4.0 der Arbeiterkammer Wien
Projektnummer: 4-254

Zielsetzung: im Rahmen dieses Projektes wurden Impulse für die Didaktik der Politischen Bildung anhand der empirischen Analyse der Politikvorstellungen von in Österreich lebenden Schüler*innen während der österreichischen Bundespräsident*innenwahl 2022 entwickelt.

Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich

02/2022-07/2022

REACT – Recognising Extremism and Conspiracy Theories

Förderinstitution: Erasmus+ Key Activity 2

Projektnummer: KA220-NI-21-36-34412

Zielsetzung: im Rahmen dieses Projekts wurde ein bedarfsorientierter Umgang mit Verschwörungstheorien an Schulen gefördert.

Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich

01/2022-04/2022

Challenging Hostile Views And Fostering Civic Competences (CLIO)

Förderinstitution: Erasmus + Key Activity 2

Projektnummer: 2019-1-DE02-KA202-006185

Zielsetzung: Entwicklung und Durchführung von internationalen Fortbildungen zum Thema Vorurteile und Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit für Berufsschullehrer*innen, Schulleitungen, Ausbilder*innen und Schulsozialarbeiter*innen

Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich

01/2022-04/2022

Kooperation: Mapping civic education in Europe THE CIVICS Innovation Hub

Zielsetzung: im Rahmen dieser Kooperation zwischen 21 Ländern wurde eine Datenbank mit Akteur*innen der Politischen Bildung (nicht-formal und informell) in ganz Europa entwickelt.

Eigene Funktion: Kooperationstätigkeit als österreichische Partnerin

10/2021-07/2022

Mitentwicklung und Durchführung von Schulworkshops:

Themenschwerpunkte: Demokratiebildung: Grundrechte, Vielfalt und Antidiskriminierung

10/2021-07/2022

Demokratieeinstellungen und -typen unter Wiener Jugendlichen

Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung

Zielsetzung: anhand der empirischen Analyse von Demokratieeinstellungen Wiener Jugendlicher wurden Orientierungspunkte für zukünftige zielgruppenspezifische Demokratiebildungsangebote für die Zielgruppe der 15- bis 19-jährigen (angehenden) Jungwähler*innen entwickelt.
Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich

07/2021-04/2022

Peer Prozesse – Demokratie Kompetenzen (D-A-CH-Raum)

Förderinstitution: ANSTOSS Demokratie

Zielsetzung: gemeinsam mit den Schweizer Projektpartner*innen Campus für Demokratie und Demokrative wurde eine Standortbestimmung für die Weiterentwicklung konkreter praktischer Bildungsarbeit in Deutschland, Österreich und der Schweiz durchgeführt.

Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich

04/2021-04/2022

Kooperation: Demokratiegeschichte und europäische Erinnerungskultur

Kooperationspartner*in: Gesellschaft zur Erforschung der Demokratiegeschichte (Deutschland)

Zielsetzung: im Rahmen dieser Kooperation wurde herausgearbeitet, wie die Erinnerung an Demokratiegeschichte in europäischen Ländern organisiert ist

Eigene Funktion: Kooperationstätigkeit als österreichische Partnerin

11/2020-07/2022

Agricultural Policy and Sustainability in Vocational Education (AGRIPOL)

Förderinstitution: Erasmus + Key Activity 2.

Projektnummer: 2020-1-DE02-KA202-007483

Zielsetzung: im Rahmen dieses Projektes wurden die Umsetzung der UN-Nachhaltigkeitsziele in berufsbildenden Schulen und entsprechende Fortbildungsangebote für Berufsschullehrer*innen realisiert.

Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich

03/2019-06/2019

Demokratiebildung im Parlament

Förderinstitution: Österreichisches Parlament

Eigene Funktion: Mitwirkung wissenschaftliche Umsetzung in Österreich

02/2019-05/2019

Vermittlungskonzept für das Henry-Dunant-Museum in Heiden (Schweiz)

Förderinstitution: Henry-Dunant-Museum (Heiden, Schweiz)

Zielsetzung: Das Vermittlungskonzept für die Ausstellung des Henry-Dunant-Museums wurde konzipiert, um das Thema Frieden unter Berücksichtigung der Lernpotentiale und Erfahrungen von Lernenden zielgruppenspezifisch an Schüler*innen zu vermitteln.

Eigene Funktion: Inhaltliche und didaktische Mitentwicklung Vermittlungskonzept

2018-2019

Demokratievorstellungen Wiener Jugendlicher

Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung

Zielsetzung: Demokratieverständnisse von Jugendlichen in Wien wurden empirisch erfasst und inhalts- und bildanalytisch ausgewertet.

Eigene Funktion: Mitwirkung wissenschaftliche Umsetzung in Österreich

07/2017-09/2018

PREDIS (Prevention of Early Dropout of VET Through Inclusive Strategies for ‚Migrants‘ and ‚Roma‘)

Förderinstitution: Erasmus+ Programm, strategic partnership in the field of vocational education and training

Projektnummer: 2015-1-DE02-KA202-002472

Zielsetzung: Um der hohen Abbruchquote unter Berufsschüler*innen mit Migrations – bzw. Romn*jageschichte entgegenzuwirken, wurden hier neue Ansätze und Weiterbildungsangebote für u.a. Berufsschullehrer*innen und Ausbilder*innen entwickelt.

Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich

| | |
|---------|---|
| 11/2024 | Citizen Self-Formation: Politische Bildung von unten. Sixth Vienna Conference on Citizenship Education (in Kooperation mit Britta Breser, Universität Wien; Universität Graz) Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung und Zentrum für Lehrer*innenbildung Universität Wien |
| 06/2023 | Radikale Demokratiebildung. Fifth Vienna Conference on Citizenship Education (in Kooperation mit Oliver Marchart, Institut für Politikwissenschaft, Universität Wien und Werner Friedrichs, Otto-Friedrich-Universität Bamberg) Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung und Zentrum für Lehrer*innenbildung Universität Wien |
| 11/2022 | Postcolonial Citizens? Dekolonialität in der Politischen Bildung. Fourth Vienna Conference on Citizenship Education (in Kooperation mit Institut für Didaktik der Demokratie, Leibniz Universität Hannover) Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung und Zentrum für Lehrer*innenbildung Universität Wien |
| 11/2021 | Solidary Citizens. Imperiale Lebensweise und Politische Bildung. Third Vienna Conference on Citizenship Education (in Kooperation mit Ulrich Brand, Institut für Politikwissenschaft, Universität Wien) Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung und Zentrum für Lehrer*innenbildung Universität Wien |
| 11/2020 | Entangled Citizens. Intersektionalität in der Politischen Bildung. Second Vienna Conference on Citizenship Education Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung und Zentrum für Lehrer*innenbildung Universität Wien |
| 11/2019 | Augmented Democracy? Politische Bildung in Zeiten der Digitalisierung. First Vienna Conference on Citizenship Education Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung und Zentrum für Lehrer*innenbildung Universität Wien |

- 09/2024 **„Soziale Ungleichheit & Politische Bildung“**
Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 15. Jahrestagung,
Museum Arbeitswelt in Steyr
- 09/2023 **„Krieg & Frieden. Politische Bildung im Spannungsfeld“**
Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 14. Jahrestagung,
Arbeiterkammer Wien
- 09/2022 **„Demokratie im Wandel. Welche Werte braucht die Politischen Bildung?“**
Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 13. Jahrestagung,
Pädagogische Hochschule Steiermark; Universität Graz
- 10/2021 **„Was kann man glauben? Verschwörungstheorien und Faktenorientierung
in der Politischen Bildung“**
Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 12. Jahrestagung,
Arbeiterkammer Wien
- 01/2021 **State of Democracy 2021: Das Politische in der Demokratiebildung.**
Digitale Konferenz
- 02/2020 **"Wandel - Krise - Katastrophe. Klimapolitik als Herausforderung für die
Politische Bildung"**
Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 11. Jahrestagung,
Arbeiterkammer Wien
- 11/2019 **"sprache - macht - gesellschaft. Europabildung".** Wien 2019
U.a. in Kooperation mit Universität Trier, Didaktik der
Gesellschaftswissenschaften; Universität Trier, Didaktik der deutschen Sprache,
Deutsch als Zweit- und Fremdsprache; Universität Wien, Sprachlehr- und -
lernforschung; Université du Luxembourg, Faculty of Language and Literature,
Humanities, Art and Education,
Haus der Europäischen Union
- 10/2017 **"(Deutungs-) Macht des Öffentlichen".**
under.docs Fachtagung zur wissenschaftlichen Nachwuchsförderung in den
Geistes- und Sozialwissenschaften, Universität Wien
- 10/2016 **"Kategorien, Typen und Stereotype in Geistes- und Sozialwissenschaften".**
under.docs Fachtagung zur wissenschaftlichen Nachwuchsförderung in den
Geistes- und Sozialwissenschaften, Universität Wien

3. Publikationsverzeichnis Lara Kierot

1. Monographien

2023:

Kierot, Lara (2023): Rassismus in den Vorstellungen angehender Lehrkräfte. Ein Beitrag zur politikdidaktischen Forschung. Wiesbaden: Springer VS.
DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-658-41013-1>

2. Herausgeberinnenschaften: (mit-)herausgegebene Bände

Im Erscheinen:

Friedrichs, Werner/Kierot, Lara/Marchart, Oliver/Lange, Dirk (Hrsg.) (i.E.):
Radikale Demokratiebildung. Postfundamentale Streifzüge. Wiesbaden: Springer VS.

Ingruber, Daniela/ Kierot, Lara/ Stornig, Thomas (Hrsg.) (i.E.):
Zeichen der Zeit in der Politischen Bildung. Werte, Krieg und Frieden als didaktische Aufgabenfelder.
Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag.

2024:

Straub, Sarah/Metz, Corinna/Berger, Clara/Kierot, Lara/Lange, Dirk (Hrsg.) (i.E.): Wie sich Jugendliche Demokratie vorstellen - Eine Studie zur Didaktik der Politischen Bildung. Wiesbaden: Springer VS.
DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45036-6>

Kierot, Lara/Kleinschmidt, Malte/Lange, Dirk (Hrsg.) (2024): Dekolonialität in der Politischen Bildung. Beiträge aus Theorie und Praxis. Wiesbaden: Springer VS.
DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-658-43802-9>.

2023:

Kierot, Lara/Brand, Ulrich/Lange, Dirk (Hrsg.) (2023): Solidarität in Zeiten multipler Krisen. Imperiale Lebensweise und Politische Bildung. Wiesbaden: Springer VS.
DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-658-40794-0>

2022:

Möller, Lara/Lange, Dirk (Hrsg.) (2022): Intersektionalität in der Politischen Bildung: Entangled Citizens. Wiesbaden: Springer VS.
DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-658-36310-9>

2021:

Möller, Lara/Lange, Dirk (Hrsg.) (2021): Augmented Democracy in der Politischen Bildung. Neue Herausforderungen der Digitalisierung. Wiesbaden: Springer VS.
DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-658-31916-8>

2017:

Metzler, Barbara/Himmelsbach, Julia/Bertel, Diotima/Riedl, Andreas/Möller, Lara (Hrsg.) (2017): Von der Reflexion zur Dekonstruktion? Kategorien und Stereotype als Gegenstand junger Forschung. Wien: danzig & unfried. ISBN 9783902752413.

2016:

Bertel, Diotima/Himmelsbach, Julia/Krakovsky, Christina/Metzler, Barbara/Riedl, Andreas/Möller, Lara (Hrsg.) (2016): Junge Perspektiven auf Partizipation in Geschichte und Gegenwart. Wien: danzig & unfried. ISBN 978-3-902752-29-1.

3. Beiträge in Fachzeitschriften**2024:**

Kierot, Lara/ Lange, Dirk (2024): Bürger_innenbewusstsein in Krisenzeiten. In: Erziehung & Unterricht. Österreichische Pädagogische Zeitschrift. Heft 9-10 | 2024 „Demokratie- und Friedensbildung in Krisenzeiten“. Wien: Österreichischer Bundesverlag Schulbuch. S. 776-783. ISSN 0014-0325.

Kierot, Lara (2024): Selbst- und Weltverhältnisse verstehen lernen. Möglichkeitsräume einer transformativen und kritisch-emanzipatorischen Pädagogik. In: „schulheft“. Pädagogische Taschenbuchreihe, Ausgabe 195: Transformation, Demokratie und Politische Bildung. Innsbruck: StudienVerlag. S. 30-42.

2023:

Kierot, Lara/Lange, Dirk (2023): Paradigmenwechsel in der postmigrantischen Wirklichkeit. Möglichkeitsräume und Veränderungsperspektiven für Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft. In: Migration und Soziale Arbeit, Ausgabe 2/2023: Gesellschaftlicher Zusammenhalt. Weinheim: Beltz Juventa. Seite 158 – 165. DOI <https://doi.org/10.3262/MIG2302158>

2022:

Möller, Lara (2022): Orientierung an Subjekt und Kritik als Gelingensbedingungen Politischer Bildung (Orientation Towards Subject and Critique As Conditions for Success in Civic Education) (December 13, 2022). Graz Law Working Paper No. 18, 2022. Available at SSRN: <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4303912>

Möller, Lara/Lange, Dirk (2022): Demokratiebildung: Zur Einordnung im Kontext der Politischen Bildung. In: Kranich 01/2022: Demokratiebildung. S. 6-7.

2021:

Möller, Lara (2021): Didaktische Leitprinzipien für eine rassismuskritische Politische Bildung. In: Forum Politische Bildung (Hrsg.): GEGEN Rassismus. Informationen zur Politischen Bildung, Band 49. S. 19-27. ISBN 978-3-9505001-1-0.

2020:

Möller, Lara (2020): Politikwissenschaftliche Hochschullehre. Didaktische Anknüpfungspunkte für Lehr- und Lernprozesse. In: Forum Wissenschaft, Vierteljahrszeitschrift des BdWi, Ausgabe 1/2020: Lehre an Hochschulen: Zustand und Perspektiven. S. 13-16.

Wohnig, Alexander/Möller, Lara (2020): „Demokratie und Klimakrise“ – Gelegenheit zur Thematisierung politischer Macht und Partizipation.
In: Zeitschrift Demokratie gegen Menschenfeindlichkeit. Mega Megatrend Klimawandel. Heft 2/2020. Frankfurt/ Main: Wochenschau Verlag. S. 156-159. ISSN 2367-1939.

2019:

Möller, Lara/Wohnig, Alexander (2019): Fridays for Future. Ein Fallbeispiel für politische Partizipation.
In: Forum Politische Bildung (Hrsg.): Umwelt – Klima – Politik. Informationen zur Politischen Bildung, Band 45. S. 24-34. ISBN 978-3-9504234-7-1.

Möller, Lara (2019): Methodische Zugänge zur Stärkung des Demokratiebewusstseins.
In: Forum Politische Bildung (Hrsg.): Demokratiebewusstsein stärken. Informationen zur Politischen Bildung, Band 44. S. 49-58. ISBN 978-3-9504234-6-4.

4. Mitwirkung in Bildungsberichten

2024:

Lange, Dirk/Kierot, Lara/Breser, Britta/Beutel, Wolfgang (2024): Demokratiebildung. Konzepte, Strategien und Perspektiven. In: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (Hrsg.): Nationaler Bildungsbericht. Österreich. S. 467-510.
DOI <http://doi.org/10.17888/nbb2024-3-3>

5. Beiträge in Sammelbänden

Im Erstellen:

Taufner, Johanna/Kierot, Lara (voraus. 2025): Intersektionale Politische Bildung (Arbeitstitel).
In: Staab, Lena (Hrsg.): Handbuch Intersektionale Pädagogik. Bielefeld: transcript Verlag.

Im Erscheinen:

Kierot, Lara (i.E.): Subjektivierungsprozesse und Selbstreflexivität im Kontext von Rassismuskritik. Inklusiv Perspektiven für eine diverse Gesellschaft. In: Kenner/Steve, Kleinschmidt, Malte/Lange, Dirk/Reichert, Frank/Schröder Christiane (Hrsg.): Inclusive Citizenship. Interdisziplinäre Perspektiven auf Bürgerschaft und politische Bildung. Springer VS (open access). ISBN 978-3-658-45756-3.

Kierot, Lara/Lange, Dirk (i.E.): Inclusive Citizenship Education und Rassismuskritik als Demokratiekonzepte. Herausforderungen und Aufgaben für eine subjektorientierte Politische Bildung (Arbeitstitel). In: Hauptmeyer, Carl-Hans/Hellwig, Christian/Schröder, Christiane/Junge, Abelina/Hoins, Denise (Hrsg.): Gefährdete Demokratie - Resiliente Demokratie. Beiträge aus Forschung und Praxis. Göttingen: Wallstein Verlag. ISBN 978-3-8353-5507-1.

Kierot, Lara (i.E.): Teilhabe zwischen politischen Bedürfnissen und Selbstwirksamkeit. Politik aus Perspektive junger Menschen in Österreich. In: Beutel, Wolfgang Beutel/Kenner, Steve/Lange, Dirk (Hrsg.): Demokratiebildung. Eine Orientierung. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag.

Kierot, Lara (i.E.): Über das Politische in der Politischen Bildung. Möglichkeitsbedingungen für eine kritisch-emanzipatorische Fachdidaktik. In: Zelger, Sabine/Kepser, Matthias (Hrsg.): Politische Dimensionen der Deutschdidaktik. Einblicke, Kontroversen und Ausblick. Lausanne: Peter Lang Verlag.

2023:

Fereidooni, Karim/Khakpour, Natascha/Kierot, Lara (2023): Ungleichheitspraktiken und rassismuskritische Politikdidaktik in der Schule. In: Chehata, Yasmine/Eis, Andreas/Lösch, Bettina/Schäfer, Stefan/Schmitt, Sophie/Thimmel, Andreas/Trumann, Jana/Wohnig, Alexander (Hrsg.): Handbuch Kritische politische Bildung. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag. ISBN 978-3-7344-1594-4.

Kierot, Lara (2023): Selbstreflexivität und Selbstwirksamkeit: Politische Bildung als kritisch emanzipative Selbstbildung in der gesellschaftlich politischen Wirklichkeit. In: Fritz, Judith/Tomaschek, Nino (Hrsg.): Partizipation: Das Zusammenwirken der Vielen für Umwelt, Wirtschaft und Demokratie. Reihe University – Society – Industry, Band 12. Münster: Waxmann Verlag. ISBN 978-3-8309-4731-8.

2022:

Möller, Lara/Lange, Dirk (2022): Demokratiebildung in Österreich. In: Beutel, Wolfgang/Gloe, Markus/Himmelmann, Gerhard/Lange, Dirk/Reinhardt, Volker/Seifert, Anne (Hrsg.): Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag. S. 293-301. ISBN 978-3-95414-186-9.

Möller, Lara/Lange, Dirk (2022): Stationenlernen. In: Lange, Dirk/Baumgardt, Iris (Hrsg.): Young Citizens. Handbuch für politische Bildung in der Grundschule. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. S. 405-411. ISBN 978-3-7425-0777-8.

Möller, Lara/Schrader, Arne (2022): Inclusive Citizenship Education aus rassismuskritischer und antiziganismuskritischer Perspektive. In: Kenner, Steve/Oeffering, Tonio (Hrsg.): Standortbestimmung politische Bildung. Gesellschaftspolitische Herausforderungen, Zivilgesellschaft und das vermeintliche Neutralitätsgebot. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag. S. 90-102. ISBN 978-3-7344-1353-7.

Taufner, Johanna/Möller, Lara/Lange, Dirk (2022): Verstrickt: Intersektionalität, Inklusion & Bürger*innenschaft. Theoretische Reflexionen im Kontext von Inclusive Citizenship Education. In: Möller, Lara/Lange, Dirk (Hrsg.): Intersektionalität in der Politischen Bildung: Entangled Citizens. Wiesbaden: Springer VS. S. 129-143. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-658-36310-9_9

2021:

Möller, Lara (2021): Alltagsverständnisse über Heterogenität in der postmigrantischen Gesellschaft. Die gesellschaftliche Wirklichkeit in der subjektorientierten Politischen Bildung. In: Scaramuzza, Elia/Bonfig, Anja (Hrsg.): Heterogenität in der politischen Bildung. Frankfurt/ Main: Wochenschau Verlag. S. 74-90. ISBN 978-3-7344-1276-9.

Möller, Lara/Lange, Dirk (2021): Das Digitale und das Politische. Alltags- und subjektorientierte Zugänge der Politische Bildung. In: Möller, Lara/Lange, Dirk (Hrsg.): Augmented Democracy in der Politischen Bildung. Neue Herausforderungen der Digitalisierung. Wiesbaden: Springer VS. S. 101-110. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-658-31916-8_7

2020:

Möller, Lara (2020): Solidarität in einer distanzierten Demokratie. Vom kritischen Diskurs zu neuen gesellschaftlichen Lerngelegenheiten. In: Politix 46/2020: Solidarität und Gesundheit. S. 4-8.

Urban, Johanna/Möller, Lara/Lange, Dirk (2020): Welche Kompetenzen für die Digital Citizens der Zukunft? Digital Citizenship Education und Subjektorientierung am Beispiel des Projektes Digital

Resistance. In: Fritz, Judith/Tomaschek, Nino (Hrsg.): Digitaler Humanismus: Menschliche Werte in der virtuellen Welt. Reihe University – Society – Industry, Band 9. Münster: Waxmann Verlag. S. 145-158. ISBN 978-3-8309-4278-8.

2019:

Möller, Lara (2019): Zivilgesellschaft und Konflikt: Inklusion und konstruktive Ausverhandlung in der demokratischen Praxis. In: Ferz, Sascha (Hrsg.): Beyond Borders – Konflikte diesseits und jenseits von Rechten und Pflichten (Forschungen in Appropriate Dispute Resolution Band 4). Wien: Verlag Österreich. S. 117-130. ISBN 978-3-7046-8269-7

Möller, Lara (2019): Bewusstseinsbildung und zivilgesellschaftliche Beteiligung als Beitrag für die Demokratisierung. In: Stainer-Hämmerle, Kathrin/Reitmair-Juárez, Susanne (Hrsg.): Demokratie und Wahlrecht als Themen der Politischen Bildung. Frankfurt/ Main: Wochenschau Verlag. S. 120-134. ISBN 978-3-7344-0846-5

Möller, Lara (2019): Demokratiekonstrukte. Subjektorientierte Politische Bildung im Kontext von Demokratieentwicklung. In: "Thinking democracy: yesterday, today, tomorrow". Reihe European Encounters. Collected Papers of the Joseph Károlyi Foundation`s symposiums. S. 191-204.

2018:

Möller, Lara (2018): Rechtspopulismus im Kontext rechter Ideologie und dessen Einfluss auf die „Mitte“ der Gesellschaft – Aufgabe, Funktion und Interventionspotenzial politischer Bildung. In: Boehnke, Lukas/Thran, Malte/Wunderwald, Jacob (Hrsg.): Rechtspopulismus im Fokus - Theoretische und praktische Herausforderungen für die politische Bildung. Wiesbaden: Springer VS. S. 215-231. DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-658-24299-2>

6. Bisherige Gutachterinnenätigkeit für double-blind-peer-review-Verfahren

- Momentum Quarterly - Zeitschrift für sozialen Fortschritt
- Journal Transfer. Forschung <=> Schule

7. Beiträge für die Bildungspraxis

2023:

Kierot, Lara (2023): Demokratiebildung als frühes politisches Lernen. Schule als Ort des Politischen. In: Sachunterricht Weltwissen, Ausgabe 4/ 2023 | Wählen und Demokratie – Niemand ist zu jung für Politik. Braunschweig: Westermann. S. 16-20.

Kierot, Lara (2023): Klimakrise im Serious Game. Moderation von Kontroversen am Beispiel „Moderate Cuddlefish“. In: Preisinger, Alexander/Steinböck, Matthias (Hrsg.): Digital Citizenship Education. Game-based learning als Beitrag zur digitalen BürgerInnenschaft. Wien: Edition polis, 2023. ISBN 978-3-902659-25-5.

2022:

Möller, Lara (2022): Bedarfsanalyse zum Thema „Vorzeitiger Lehrabbruch von Berufsschüler*innen mit Migrations – bzw. Rom*inengeschichte: ausgewählte Problemstellungen und Lösungsansätze in Österreich“ In: Working Paper 5, Demokratiezentrum Wien: Diversität in der Berufsschule. Prävention von Lehrabbruch durch inklusive Strategien.

Möller, Lara (2022): Rassismuskritische Politische Bildung an der Universität Wien. Ein blinder Fleck im Lehramtsstudium. In: ZEITGENOSSIN. Schwerpunkt: (Anti)-Rassismus in Österreich. Februarausgabe 2022. S. 18.

2020:

Möller, Lara (2020): Was ist strukturelle Diskriminierung?
In: Zentrum polis - Politik Lernen in der Schule (Hrsg.): polis aktuell 05/2020. Erklärvideos in der Politischen Bildung. S. 15.

2019:

Möller, Lara/Lange, Dirk (2019): Gruppenidentität und Solidarität. In: Mittnik, Philipp/Lauss, Georg/Schmid-Heher, Stefan (Hrsg.): Politische Handlungsfelder zwischen Interessens- und Identitätspolitik. Eine Handreichung für Lehrkräfte in der Sekundarstufe II. Wien: Zentrum Politische Bildung, Pädagogische Hochschule Wien. S. 10-15. ISBN 978-3-200-06389-1.

Möller, Lara (2019): Virtuelle Wissensplattform für die Politische Bildung - Demokratiezentrum Wien. In: Preisinger, Alexander/Ottner, Christine (Hrsg.): Politische Bildung und digitales Lernen - Institutionen, Tools und Spiele. Wien: Edition polis, 2019. 28 Seiten. S. 9. ISBN 978-3-902659-17-0.

Lange, Dirk/Ballhausen, Ulrich/Straub, Sarah/Möller, Lara (2019): Projektbericht: Demokratiebildung im Parlament. Wien, 4. Juli 2019.

2018:

PREDIS Consortium (2018): Handbuch Prävention von Schulabbruch durch inklusive Strategien für Migrant_innen und Romnija/ Roma: PREDIS Consortium.

2017:

Möller, Lara (2017): Needs Analysis Austria: Prevention of Early Dropout of VET through Inclusive Strategies of Migrants and Roma. National Report Austria. In: PREDIS Consortium: Needs Analysis Report. S. 22-31.

Möller, Lara (2017): Prävention von vorzeitigem Ausbildungsabbruch. In: Wiener Berufsschulzeitung Ausgabe 9, Dezember 2017. S. 10.

8. Rezensionen

2024:

Kierot, Lara (2024): Zwischen historischer Kontinuität, hegemonialem Alltag und dominanzgesellschaftlicher Selbstentlastung. Rezension Gilda Sahebi: Wie wir uns Rassismus beibringen. Eine Analyse deutscher Debatten. Frankfurt am Main: Verlag S. Fischer 2024, 464 Seiten.

In: POLIS, 3/24. Politische Bildung für und mit Kindern. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag.
ISBN: 978-3-7566-0081-6

Kierot, Lara (2024): Nguyen, Hami (2023): Das Ende der Unsichtbarkeit: Warum wir über anti-asiatischen Rassismus sprechen müssen. In: pro zukunft. Buchmagazin für zukunftsweisende Debatten. Ausgabe 2024/ 1.

2021:

Möller, Lara (2021): Fereidooni, Karim, und Nina Simon (Hrsg.) (2020): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung.

In: Journal PVS Politische Vierteljahresschrift. Volume 62(3). S. 587-590.

DOI <https://doi.org/10.1007/s11615-021-00327-w>

9. Blog-Beiträge

Kierot, Lara (2023): Von Klima-Kleber*innen und Protestkulturen. Klimawandel und Konflikt als Thema der transformativen Politischen Bildung. CPD Policy Blog, Universität Graz. Beitrag vom 20.

September 2023. Verfügbar unter: <https://policyblog.empowermentforpeace.org/2023/09/von-klima-kleberinnen-und-protestkulturen-klimawandel-und-konflikt-als-thema-der-transformativen-politischen-bildung/> (Zuletzt aufgerufen am 26.09.2023).

Ingruber, Daniela/Möller, Lara (2020): Demokratie braucht mehr Politische Bildung. CPD Policy Blog, Universität Graz. Beitrag vom 04.01.2020. Verfügbar unter: <https://policyblog.uni-graz.at/2020/01/demokratie-braucht-mehr-politische-bildung/> (Zuletzt aufgerufen am 12.12.2022).

Möller, Lara/Reitmair-Juárez, Susanne/Scheibenpflug, Kerstin (2020): Pandemie und Hegemonie in der Demokratie. Entsicherung der Lebenswelt aus demokratiepolitischer Perspektive. CPD Policy Blog, Universität Graz. Beitrag vom 02.04.2020. Verfügbar unter: <https://policyblog.uni-graz.at/2020/04/pandemie-und-hegemonie-in-der-demokratie-entsicherung-der-lebenswelt-aus-demokratiepolitischer-perspektive/> und <https://transfer-politische-bildung.de/transfer-aktuell/corona-krise/> (Zuletzt aufgerufen am 12.12.2022).

Möller, Lara (2018): Inklusive Bildung für eine demokratische Gesellschaft. CPD Policy Blog, Universität Graz. Beitrag vom 20.08.2018. Verfügbar unter: <https://policyblog.uni-graz.at/2018/08/inklusive-bildung-demokratische-gesellschaft/> (Zuletzt aufgerufen am 12.12.2022).

Vortragsverzeichnis Lara Kierot

Vorträge und Diskussionen (Auswahl)

| | |
|---------|---|
| 02/2025 | „Die Sektion Politikdidaktik der Österreichischen Gesellschaft für Politikwissenschaft (ÖGPW)“ Jahrestagung Arbeitskreis Hochschullehre, Deutsche Vereinigung für Politikwissenschaft (DVPW) <i>Universität Passau</i> |
| 09/2024 | „Demokratie als Ausverhandlung. <i>Konflikt lernen</i> aus der Perspektive junger Wiener*innen“. Politik in der Polykrise. 29. DVPW-Kongress 2024 <i>Georg-August-Universität Göttingen</i> |
| 05/2024 | „Orientieren, Urteilen, Kritisieren, Handeln: Bildung in demokratischen Krisenzeiten“. Machtverschiebung. Strategien zum Umgang mit Rechtsextremismus. Workshop-Nachmittag für Bildner*innen und Akteur*innen der Zivilgesellschaft. Zentrum <i>polis</i> – Politik Lernen in der Schule: Aktionstage Politische Bildung <i>Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF)</i> |
| 04/2024 | “Conflict from the perspective of young learners in Austria” Challenges of social science education in times of change and crisis: The Nordic Conference on Social Science Education - NOKSA 2024 <i>UCL University College in Odense, Denmark</i> |
| 03/2024 | “Teacher education critical of racism as a contribution to civic and citizenship education in a transformation perspective”. DEIB+ in Education to Transform Society IAIE International Conference 2024 <i>Chemnitz University of Technology</i> |
| 03/2024 | “Konflikt aus der Sicht von jungen Personen mit Blick auf diverse österreichische Lernendengruppen“ <i>Hinweis:</i> Vortrag präsentiert von Mel Arnecke (Demokratiezentrum Wien); Vortrag entwickelt und eingereicht von Lara Kierot und Mel Arnecke Von der Krise zur Innovation, Interdisziplinäre Fachtagung für Politikwissenschaft, Politische Bildung und Soziale Arbeit <i>Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen</i> |
| 02/2024 | Discussant zu Workshops: (1) Konzepte der Demokratiebildung und die Begriffsvielfalt, (2) Das Kategoriensystem: Anlage, Genese und Anwendung, (3) Demokratie, Demokratisierung, das Demokratische und (4) Demokratische Schulentwicklung Bilanztagung "Monitor Demokratiebildung" <i>Leibniz-Universität Hannover</i> |
| 12/2023 | „Digitaler Wandel. Gefahr oder Chance für die Demokratie?“ Themenabend <i>Volkshochschule Eisenstadt</i> |
| 10/2023 | „Selbstreflexivität in der politikdidaktischen Lehrer*innenbildung. Ein Beitrag für Lehr- und Lernprozesse im Kontext gesellschaftlicher Transformation“. Vortrag bei der Tagung „Die Bedeutung reflexiver Bildungswissenschaft in der Professionalisierung von Pädagog*innen“ Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft <i>Pädagogische Hochschule Wien</i> |

- 09/2023 Panel Chair: Panel "Aktuelle Forschungsbeiträge aus politikdidaktischer Theorie und Empirie"
Dreiländertagung 2023 | D-A-CH Congress „Zeitenwende – Politik (Wissenschaft) in unsicheren Zeiten“
Johannes Kepler Universität Linz
- 09/2023 „Racism and antiziganism as challenges for inclusive citizenship education in schools and teacher-training“, gemeinsam mit Arne Schrader (MSB Medical School Berlin)
Panel: Citizenship education
European Consortium for Political Research (ECPR), General Conference
Charles University Prague
- 06/2023 „Digital Citizenship Education und kritische Medienkompetenz“
Konferenz „Fakt oder Fiktion? Vermittlung kritischer Medienkompetenz in der Erwachsenenbildung“, OeAD (Agentur für Bildung und Internationalisierung) und EPALE Österreich (Elektronische Plattform für Erwachsenenbildung in Europa)
Volkshochschule Wiener Urania
- 05/2023 "Gleichstellung und Politische Partizipation"
Workshop zum aktuellen Wiener Gleichstellungsmonitor
Gleichstellungs-Enquete im Wiener Rathaus
- 01/2023 „Denkt und handelt partizipativ! Elementarpädagogische Praxis und Demokratiebildung“
Pädagogische Hochschule Wien
- 10/2022 „Bildung gegen Rassismus – aber wie?“
Vortrag bei der JBZ Montagsrunde 187
Robert-Jungk-Bibliothek für Zukunftsfragen Salzburg
- 10/2022 „Exklusion und Bildung als Themen in der Demokratie: was ist wichtig für die Orientierung an diversen Lernendengruppen?“
Vorträge zu den Themen (1) Elementare Bildung & Primarstufe (2) Sekundarstufe
Bildungsnetzwerk voXmi. Voneinander und miteinander Sprachen lernen und erleben. Institut für weiterführende Qualifikationen und Bildungskooperationen
Pädagogische Hochschule Wien
- 09/2022 „Subjektiven Vorstellungen von Rassismus begegnen. Impulse für die didaktisch motivierte Vorstellungsforschung in der Politischen Bildung“
Vortrag bei der Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB),
13. Jahrestagung „Demokratie im Wandel. Welche Werte braucht die Politische Bildung?“,
Pädagogische Hochschule Steiermark/ Universität Graz
- 09/2022 “Civic Education in the Migration Society: Inclusive Citizenship Education from a critical race theory perspective”,
Presenter: Sarah Straub; Authors: Lara Möller, Sarah Straub
Vortrag bei der European Consortium for Political Research (ECPR): International Conference: Inclusive Citizenship as Belongings, Practices and Acts,
Universität Hannover
- 08/2022 „Critical race theory and subject orientation in Citizenship Education. Impulses for an inclusive and intersectional approach to university didactics“,
Vortrag bei der European Consortium for Political Research (ECPR)
General Conference
Universität Innsbruck
- 03/2022 „Von der Partizipation zur politisch-demokratischen Partizipation: Potenziale für Jugendverbände“, gemeinsam mit Fabian Fritz, Viktoria Rieber und Alexander

Wohnig
Vortrag bei Vollversammlung des Bayrischen Jugendrings
Digitale Veranstaltung

- 09/2021 „Lernen mit Konflikt und Kritik: Perspektiven Politischer Bildung für unseren demokratischen Alltag“
Vortrag bei den „Grazer Forschungsbeiträgen zu Frieden und Konflikt“,
Universität Graz
- 02/2021 "Subjektive Vorstellungen von Rassismus aus Perspektive Lehramtsstudierender"
Vortrag bei der Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und
Erwachsenenbildung (GPJE), Nachwuchstagung 2021 "Diskriminierungskritische
Politische Bildung"
Digitale Konferenz
- 11/2020 "Inclusive Citizenship Education aus rassismuskritischer Perspektive“,
gemeinsam mit Arne Schrader (Universität Hannover)
Vortrag bei der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung (DVPB),
Herbsttagung 2020 "Standortbestimmung Politische Bildung
Gesellschaftspolitische Herausforderungen, Zivilgesellschaft und das
vermeintliche Neutralitätsgebot"
Digitale Konferenz
- 10/2020 "Demokratie-Lernen zwischen Anpassung und Widerstand. Aktuelle Tendenzen in
Österreich und Deutschland", gemeinsam mit Jun.-Prof. Alexander Wohnig
(Universität Siegen)
Vortrag bei "momentum20 - Republik", Digitale Konferenz
Momentum-Kongress, Hallstatt
- 05/2020 Vortrag beim Politisch-literarisches Quartett, Österreichische Gesellschaft für
Politische Bildung in Kooperation mit dem Büchereiverband Österreichs (BVÖ)
und dem Bundesinstitut für Erwachsenenbildung (bifeb)
Digitale Veranstaltung
- 02/2020 Podiumsdiskussion „Klimapolitik und Politische Bildung“ bei der
Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 11. Jahrestagung “Wandel –
Krise – Katastrophe. Klimapolitik als Herausforderung für die politische Bildung”,
Arbeiterkammer Wien
- 02/2020 „Politikwissenschaftliche Hochschullehre in der Lehrer*innenbildung: Aufgaben,
Reflexionen, Konzeptionen“, gemeinsam mit Jun.-Prof. Alexander Wohnig
(Universität Siegen)
Vortrag bei der Deutschen Vereinigung für Politikwissenschaft (DVPW),
Tagung des AK Hochschullehre „Politikwissenschaftliche Hochschullehre –
Wozu?“
Besuchszentrum der Stiftung Berliner Mauer, Berlin
- 11/2019 Podiumsdiskussion "Das Digitale und das Politische"
Tagung "Augmented Democracy? Politische Bildung in Zeiten der Digitalisierung",
Universität Wien
- 10/2019 "FAKE NEWS, BOTS & CITIZENSHIP. Politische Bildungsarbeit in sich
wandelnden Demokratien", gemeinsam mit Johanna Taufner (Demokratiezentrum
Wien), Vortrag bei "momentum19 - Widerspruch"
Momentum-Kongress, Hallstatt
- 09/2019 "Politikdidaktische Konzepte, um Vielfalt zu gestalten"
Vortrag bei der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE),
Konferenz "Vielfalt thematisieren - Gemeinsamkeiten und Unterschiede gestalten.
Herausforderungen und Chancen in pädagogischen Kontexten",
Universität Hamburg

- 06/2019 "Inclusive Citizenship: Strategien der Partizipation für gesellschaftliche Demokratisierungsprozesse", Vortrag an der RESOWI Fakultät *Universität Graz*
- 06/2019 "Fake News, Algorithms & Civic Education – Bringing Feminist Science and Technology Studies into the Classroom", gemeinsam mit Johanna Taufner (Demokratiezentrum Wien)
Vortrag bei der Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE), Nachwuchstagung 2019, *Georg-August-Universität Göttingen*
- 03/2019 „Subject oriented civic education and democracy didactics in the context of a citizen's consciousness“
Vortrag bei der Konferenz "Thinking democracy: yesterday, today, tomorrow", *Fehérvárcsurgó, Hungary*
- 02/2019 "Subjektive Vorstellungen über Rassismus bei angehenden Lehrkräften"
Vortrag bei der Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE), Nachwuchstagung "Heterogenität in der Politischen Bildung"
Universität zu Köln
- 11/2018 "Rechtspopulismus und Politische Bildung"
Vortrag für Bildungsrat
Verband Österreichischer Gewerkschaftlicher Bildung
- 10/2018 Vortrag und Diskussionsteilnehmerin "Uni Wien Stadtgeschichten",
Universität Wien
- 09/2018 "Neue Herausforderungen an den Föderalismus im 21. Jahrhundert"
Panel Discussant bei der 3. Statuskonferenz Föderalismus, Innovation und Fortschritt im Bundesstaat
Schloss Esterházy, Eisenstadt
- 06/2018 "Demokratie und Soziale Nachhaltigkeit"
Kamingespräch/ Vortrag
oikos Academia
- 06/2018 DiskutantIn bei Veranstaltung "Demokratie und Beteiligung: Lokale Agenda 21"
- 05/2018 "Herausforderungen und Interventionsmöglichkeiten: Prävention von vorzeitigem Ausbildungsabbruch bei jungen Migrant_innen und Roma/Romnija"
Vortrag am Institut für Bildungswissenschaft
Universität Wien
- 03/2018 Panel Chair "Rechtliche Inklusion und Exklusion im demokratischen System" bei der State of Democracy Konferenz „Politische Legitimität auf dem Prüfstand“,
Universität Graz
- 03/2018 Panel Discussant „Transnationalisierung politischer Systeme und neue Formen der Partizipation“ bei der State of Democracy Konferenz „Politische Legitimität auf dem Prüfstand“
Universität Graz
- 03/2018 Podiumsdiskussion „Ausgeschlossen und doch dabei? Über Teilhabemöglichkeiten für Jugendliche ohne Wahlrecht“ bei der Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 9. Jahrestagung „Keine andere Wahl als- wählen? Wahlen und Politische Bildung“
Universität Wien

- 11/2017 "Bedarfsanalyse und Praktische Folgen: Prävention von vorzeitigem Ausbildungsabbruch bei jungen Migrant_innen und Roma/Romnija"
Vortrag am Zentrum für Lehrer*innenbildung
Universität Wien
- 10/2017 Panelmoderation "Kapitalistische Diskurse" bei der under.docs Fachtagung zur wissenschaftlichen Nachwuchsförderung in den Geistes- und Sozialwissenschaften „(Deutungs-)Macht des Öffentlichen“
Universität Wien
- 10/2016 Panelmoderation „Kategorien in Sprache und Sprechakten“.
bei der under.docs Fachtagung zur wissenschaftlichen Nachwuchsförderung in den Geistes- und Sozialwissenschaften „Kategorien, Typen und Stereotype in Geistes- und Sozialwissenschaften“
Universität Wien

Interviews und Medienbeiträge (Auswahl)

-
- 11/2024 „Interview aus der Wissenschaft mit Lara Kierot: Transformative und Rassismuskritische Politische Bildung“. Interviews aus Wissenschaft und Praxis. In: Zentrum polis - Politik Lernen in der Schule (Hrsg.): polis aktuell 8/2024. Kritische Politische Bildung.
https://www.politik-lernen.at/dl/krnIJMJKomMMnJqx4KJK/pa_8_24_druck_pdf
- 01/2024 Klima. Bildung. Partizipation
Podcast „Hör mal wer die Welt verändert“.
<https://open.spotify.com/episode/6gZwJzIjoYsWeHXNcv3tUj?si=Y07sloWzTqWZnYY230tzIQ&fbclid=IwAR3AfPdGjPmdVf-Up6Z9Udsx3MvFKppsXdkTPDWLGQmN03np82HW36xFUsg&nd=1&dlsi=a88cc43f586643b4>
(Podcast Folge vom 30.01.2024)
- 01/2023 „Demokratie im Wandel. Welche Werte braucht die Politische Bildung?“
Podcast „Richtig & Falsch“, Folge 15.
Kooperation von Zentrum polis, Demokratie21 und Arbeiterkammer Wien
https://www.politik-lernen.at/folge15_richtigundfalsch
- 10/2022 Eintrag in der Landkarte der Forschung zur politischen Bildung,
Fachstelle politische Bildung, c/o Transfer für Bildung, Deutschland:
<https://transfer-politische-bildung.de/transfERMATERIAL/forschungslandkarte/>
- 10/2022 „Rassismus muss im Verhältnis zu gesellschaftlichen Macht- und Herrschaftsverhältnissen reflektiert werden.“ Fünf Fragen an Lara Möller.
Interview mit Fachstelle politische Bildung, c/o Transfer für Bildung, Deutschland
<https://transfer-politische-bildung.de/mitteilung/artikel/rassismus-muss-im-verhaeltnis-zu-gesellschaftlichen-macht-und-herrschaftsverhaeltnissen-reflektiert/>
(Interview vom 19. Oktober 2022)
- 10/2022 „Bildung gegen Rassismus I Was kommt danach?“
Interview mit der Robert-Jungk-Bibliothek für Zukunftsfragen
<https://jungk-bibliothek.org/2022/10/24/lara-moeller-bildung-gegen-rassismus-aber-wie-jbz-tv/>
(Interview vom 17. Oktober 2022)
- 05/2021 "Als Nichtweiße wird man in Österreich politisch"
Interview in der ORF-Ö1-Sendereihe „Im Gespräch“ (Radiosendung vom 06. Mai 2021)
<https://oe1.orf.at/programm/20210506/638020/Als-Nichtweisse-wird-man-in-Oesterreich-politisch>
- 02/2021 „Demokratie ist keine Selbstverständlichkeit“.
Interview in der ORF-Fernsehsendung „Heimat fremde Heimat“ (Fernsehsendung vom 14. Februar 2021)
<https://www.demokratiezentrum.org/ueber-uns/oeffentlichkeitsarbeit/>
- 09/2020 "Politische Bildung: Mischfach oder eigenes Fach?"
Interview in den Vorarlberger Nachrichten (Ausgabe vom 10. September 2020)
<https://www.vn.at/vorarlberg/2020/09/10/politische-bildung-mischfach-oder-eigenes-fach.vn>

- 03/2020 Corona als Gefahr für die Demokratie? Was jetzt selbstverständlich ist, darf kein Dauerzustand werden. Interview im Magazin MOMENT. Unabhängig. Mit Haltung. (Interview vom 29. März 2020)
<https://www.moment.at/story/corona-als-gefahr-fuer-die-demokratie-was-jetzt-selbstverstaendlich-ist-darf-kein/>
- 06/2019 "TV-Demokratie". Convo Club #5
TALK im Rahmen der Jan Böhmermann Ausstellung
"Deutschland#ASNCHLUSS#Österreich".
(Talk vom 08. Juni 2019)
https://www.km-k.at/de/art_education/tv-demokratie/
- 11/2018 Im Schatten von Morgen. Zur Lage der Demokratie in Europa
Video-Interview mit KAVÖ-Vielfalt hat Zukunft.
(Video-Interview vom 27. November 2018)
<https://www.youtube.com/watch?v=LiSf9N6G1VI&t=770s>

Verzeichnis Hochschullehre Lara Kierot

Verzeichnis Erfahrung in der Hochschullehre: fachdidaktische Lehrkräftebildung und fachwissenschaftliche Studiengänge

Funktionen als fachspezifische Prüferin und Vorsitzende

| | |
|----------------------------|--|
| seit 05/2024 | Kommissionelle Prüferin der Studienberechtigungsprüfung Politische Bildung (<i>Universität Wien</i>) |
| SoSe 2024 | Prüferin Studienberechtigungsprüfung Politische Bildung (<i>Universität Wien</i>) |
| seit SoSe 2023 | Vorsitzende Masterprüfungen (<i>Universität Wien: Master Spezialisierung Inklusive Pädagogik</i>) |
| WiSe 2019/20- SoSe 2021 | Prüferin Studienberechtigungsprüfung Politische Bildung (<i>Universität Wien</i>) |

Aktuelle und abgeschlossene fachspezifische Lehrveranstaltungen

| | |
|--------------|---|
| WiSe 2024/25 | Diskriminierungskritische Politische Bildung (<i>Universität Wien: Lehramt Geschichte und Politische Bildung, Fachdidaktische Anwendung II</i>) |
| | Transformation und Politische Bildung (<i>Universität Wien: Lehramt Geschichte und Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratieerziehung</i>) |
| SoSe 2024 | Vorlesungseinheit: Die Rolle von Intersektionalität für eine subjektorientierte Politische Bildung. Eine Einordnung. (<i>Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Universität zu Köln, Universität Hildesheim: Ringvorlesung: Intersektionalität interdisziplinär - Fachdidaktiken im Dialog</i>) |
| | UE Fachdidaktische Anwendung II - Faschismus, Nationalsozialismus und Rechtsextremismus (<i>Universität Wien: Lehramt Geschichte und Politische Bildung, Fachdidaktische Anwendung II</i>) |

- Selbstreflexivität in der Politikdidaktik: Zur Entwicklung von Selbst- und Weltverhältnissen
(*Universität Wien: Lehramt Geschichte und Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratieerziehung*)
- WiSe 2023/24 Subjektivierungsprozesse in der transformativen Politischen Bildung
(*Universität Wien: Lehramt Geschichte und Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratieerziehung*)
- Subjektivierungs- und Emanzipationsprozesse in der diversitätssensiblen Politischen Bildung
(*Universität Wien: Lehramt Geschichte und Politische Bildung, Fachdidaktische Anwendung II*)
- SoSe 2023 Selbstreflexivität in der Politikdidaktik: Zur Entwicklung von Selbst- und Weltverhältnissen
(*Universität Wien: Lehramt Geschichte und Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratieerziehung*)
- Subjektivierungs- und Emanzipationsprozesse in der diversitätssensiblen Politischen Bildung
(*Universität Wien: Lehramt Geschichte und Politische Bildung, Fachdidaktische Anwendung II*)
- VO INSOWI A: VO SOFRA Aktuelle gesellschaftliche Themen und sozialwissenschaftliche Fragestellungen
(*Universität Wien: Bachelor Publizistik- und Kommunikationswissenschaft, Vernetztes Modul "Integrative Sozialwissenschaft"*)
- WiSe 2022/23 PS Dekoloniale Politische Bildung als Beitrag zu kritisch-emanzipatorischer Fachdidaktik
(*Universität Wien: Lehramt Geschichte und Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratieerziehung*)
Gemeinsam mit Malte Kleinschmidt
- PS Rassismus als Thema der subjektorientierten und diversitätssensiblen Politischen Bildung
(*Universität Wien: Lehramt Geschichte und Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratieerziehung*)
- SoSe 2022 Vertiefungskurs Fachdidaktik I
(*Universität Wien: Lehramt Geschichte und Politische Bildung*)
Gemeinsam mit Dirk Lange
- VO INSOWI A: VO SOFRA Aktuelle gesellschaftliche Themen und sozialwissenschaftliche Fragestellungen
(*Universität Wien: Bachelor Publizistik- und Kommunikationswissenschaft, Vernetztes Modul "Integrative Sozialwissenschaft"*)
- Ringvorlesung Multidisziplinäre Perspektiven zu Frieden und Konflikt
(*Universität Graz: RESOWI Fakultät*)

- WiSe 2021/22 PS Political Education and Democratic Education - Inclusive Citizenship Education and Media
(Universität Wien: Lehramt Geschichte und Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratieerziehung)
 Gemeinsam mit Alessandra Santoianni
- VO BAK2 Themenbereich Aktuelle gesellschaftliche Themen und sozialwissenschaftliche Fragestellungen
(Universität Wien: Bachelor Politikwissenschaft, Sozialwissenschaftliche und interdisziplinäre Grundlagen)
- SE Demokratie und Krise
(Universität Graz: Master Global Studies: Politik und Recht)
 Gemeinsam mit Sarah Straub
- SoSe 2021 Vertiefungskurs Fachdidaktik
(Universität Wien: Lehramt Geschichte und Politische Bildung)
 Gemeinsam mit Dirk Lange
- WiSe 2020/21 Vertiefungskurs Fachdidaktik
(Universität Wien: Lehramt Geschichte und Politische Bildung)
 Gemeinsam mit Dirk Lange und Christin Reisenhofer
- VO BAK2 Themenbereich Aktuelle gesellschaftliche Themen und sozialwissenschaftliche Fragestellungen
(Universität Wien: Bachelor Politikwissenschaft, Sozialwissenschaftliche und interdisziplinäre Grundlagen)
- WiSe 2019/20 PS Subjekt und gesellschaftlich-politische Wirklichkeit: Alltag und Lebenswelt in der Politischen Bildung
(Universität Wien: Lehramt Geschichte und Politische Bildung, Proseminar Demokratie und Lebenswelten Jugendlicher)
- SoSe 2019 PS Subjektorientierte Politische Bildung: Alltag und Lebenswelt in der Demokratie
(Universität Wien: Lehramt Geschichte und Politische Bildung, Proseminar Demokratie und Lebenswelten Jugendlicher)
- WiSe 2018/19 PS Demokratie und Bürger_innenbewusstsein. Politische Bildung im Alltag
(Universität Wien: Lehramt Geschichte und Politische Bildung, Proseminar Demokratie und Lebenswelten Jugendlicher)
- SoSe 2015-
 SoSe 2017 Studieneingangs- und Orientierungsphase Sozialwissenschaften
Universität Wien: SOWI STEOP +, Studienassistentin

Erfahrung in der Betreuung und Mitbetreuung von fachspezifischen Masterarbeiten

- „Sexualpädagogik als übergeordnetes Unterrichtsprinzip und Schwerpunktsetzung im Unterrichtsfach Geschichte und Politische Bildung“ (Arbeitstitel).
Laufende Mitbetreuung.
Lehramt Geschichte und Politische Bildung, Universität Wien.
- „Momente der Selbstreflexion in Bezug auf das eigene Weißsein bzw. die eigenen rassistischen Vorstellungen von Lehrpersonen“ (Arbeitstitel).
Laufende Mitbetreuung.
Lehramt Geschichte und Politische Bildung, Universität Wien.
- „Zur Rolle von Utopien und positiven Zukunftsvisionen in transformativen Lernprozessen - Erkenntnisse aus der Beobachtung zukunftsorientierter Workshops für junge Erwachsene“
Abgeschlossene Hauptbetreuung.
Masterstudium Internationale Entwicklung, Universität Wien.
- „Theoretische Untersuchung subjektiver Didaktiken von Mittelschullehrkräften in Politischer Bildung“.
Abgeschlossene Mitbetreuung.
Lehramtsstudium Geschichte und Politische Bildung, Universität Wien.
- „Vermittlung von Geschichtsbildern an Jugendliche im Spiel „Secret Hitler““
Abgeschlossene Mitbetreuung.
Lehramtsstudium Geschichte und Politische Bildung, Universität Wien.
- „Alltagsvorstellungen von Schüler*innen zu unbewusster Diskriminierung aufgrund von Herkunft als Aspekt der politischen Bildung“.
Abgeschlossene Unterstützung in der Betreuung.
Lehramtsstudium Geschichte und Politische Bildung, Universität Wien.