

Akademischer Lebenslauf Univ.-Ass.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Lara Kierot, BA MA

Didaktik der Politischen Bildung, Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien

Qualifikation

06/2022	Promotion zur Dr. ⁱⁿ phil. im Dissertationsgebiet Politikwissenschaft, Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien. Titel der Doktorarbeit: „Rassismus im Bürger_innenbewusstsein von Lehramtsstudierenden. Impulse für die politikdidaktische Vorstellungsforschung“ Betreuer*innen: Univ.-Prof. Dr. Dirk Lange und Univ.-Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Brigit Sauer Gutachter: Univ.-Prof. Dr. Bernd Overwien und Univ.-Prof. Dr. Thomas Hellmuth <i>Abschlussprädikat: mit Auszeichnung bestanden</i> <i>Note aller externen Gutachten: „Sehr gut“</i>
10/2017-01/2021	Fellow im Doktoratsprogramm Lehrer*innenbildung (DPLB), Universität Wien Leitung: Univ.-Prof. Manfred Prenzel
03/2017-06/2022	Doktoratsstudium Politikwissenschaft an der Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien
03/2017	Abschluss Master of Arts (MA) am Institut für Politikwissenschaft, Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien. Titel der Masterarbeit: „Rechts außen in der Mitte der Gesellschaft. Rechtsextreme Einstellungen jenseits des Hufeisenmodells mit Blick auf die ostdeutschen Bundesländer seit der deutschen Vereinigung“ Betreuer: Univ.-Prof. Dr. Dieter Segert <i>Abschlussprädikat: mit Auszeichnung bestanden</i> <i>Note Masterarbeit: „Sehr gut“</i>
03/2014-03/2017	Studium des Masterstudienganges Politikwissenschaft, Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien
03/2014	Abschluss Bachelor of Arts (BA) am Institut für Politikwissenschaft, Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien Titel der Bachelorarbeit: „Die europäische Umweltpolitik und ihre Entwicklungen bezüglich der Einflussmöglichkeiten von NGOs auf den Bereich des Umweltschutzes“ Betreuer: Dr. Georg Spitaler <i>Note der Bachelorarbeit: „Sehr gut“</i>
10/2010-03/2014	Studium des Bachelorstudienganges Politikwissenschaft, Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien
10/2010-03/2011	Studium des Bachelorstudienganges Internationale Entwicklung Universität Wien
09/2001-06/2010	Schulausbildung am Ev. Mörike-Gymnasium Stuttgart (Baden-Württemberg, Deutschland)

Bisherige Tätigkeiten (Auswahl)

seit 07/2022	Universitätsassistentin (Post Doc) im Arbeitsbereich Didaktik der Politischen Bildung am Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien
02/2018-07/2022	Wissenschaftliche und pädagogische Mitarbeiterin am Demokratiezentrum Wien
07/2017-09/2021	Universitätsassistentin (Prae Doc) im Arbeitsbereich Didaktik der Politischen Bildung am Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien
09/2016-06/2017	Tutorin der Studienprogrammleitung Politikwissenschaft, Universität Wien (Ass.-Prof. Dr. Josef Melchior)
12/2014-06/2017	Studienassistentin an der Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien Zuständig für die didaktische Unterstützung der Vorlesungen Einführung in die Politikwissenschaft (Univ.-Prof Ulrich Brand, Univ.-Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Sieglinde Rosenberger, Univ.-Prof. Dr. Wolfgang C. Müller) und Propädeutikum Politikwissenschaft (Ass.-Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Regina Köpl)

Fachdidaktische und Fachwissenschaftliche Funktionen

*Wissenschaftliche
Mitgliedschaften,
Gutachterinnen- und
Beiratstätigkeiten*

seit 04/2023	Leiterin Jury Begutachungskommission IGPB-Nachwuchspreis für Politische Bildung
seit 01/2023	Mitglied des lokalen Expert*innengremiums für das Projekt „Multi-Stakeholder Labs for migrants and stakeholders“, Menschenrechtsbüro der Stadt Wien
seit 09/2022	Gutachterin der Approbationskommission für Schulbücher, Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung Österreich
08/2022	Berufung vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung Österreich in Approbationskommission für Schulbücher, Funktionsperiode von 01.09.2022 bis 31.08. 2026
11/2021-04/2022	Gutachter*innentätigkeit für Journal Transfer. Forschung <=> Schule (double blind peer review)
seit 01/2021	Wissenschaftliches Netzwerkmitglied: Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) Netzwerk: Wissenschaftliches Netzwerk zur Bestimmung des Verhältnisses von Demokratiebildung und politischer Bildung
04/2021-05/2021	Gutachter*innentätigkeit für Momentum Quarterly - Zeitschrift für sozialen Fortschritt (double blind peer review)
09/2018	Mitglied Expert*innen-Workshop Geschichtsvermittlung Haus der Geschichte Österreich Beratung Unterrichtsmaterialien

02/2018-07/2022 Redaktionsmitglied des CPD Policy Blogs (Conflict, Peace and Democracy),
Universität Graz

2016-2017 Peer-Review-Tätigkeit under.docs: Verein zur Förderung von
Nachwuchsforscher*innen der Geistes- und Sozialwissenschaften,
Wissenschaftliche Nachwuchsförderung Universität Wien

*Vorstandstätigkeiten,
Engagement,
Nachwuchsförderung*

04/2023	Initiierung wissenschaftlicher Nachwuchspreis für Politische Bildung in Österreich im Rahmen der IGPB-Vorstandstätigkeit
seit 01/2023	Vorstandsmitglied des Verbandes der Wissenschaftlichen Gesellschaften Österreichs (VWGÖ), Wahlergebnis der Vorstandswahl vom 04.11.2022
01/2020-12/2022	Rechnungsprüferin des Verbandes der Wissenschaftlichen Gesellschaften Österreichs (VWGÖ)
01/2021-12/2021	Stv. Vorstandsvorsitzende der Österreichischen Gesellschaft für Politikwissenschaft (ÖGPW)
seit 05/2019	Gründung, Leitung und 1. Sektionssprecherin der Sektion Politikdidaktik in der Österreichischen Gesellschaft für Politikwissenschaft (ÖGPW)
seit 02/2019	Vorstandsmitglied der Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB)
01/2018 – 12/2021	Vorstandsmitglied der Österreichischen Gesellschaft für Politikwissenschaft (ÖGPW)
02/2017-05/2017	Generalsekretärin der Österreichischen Gesellschaft für Politikwissenschaft (ÖGPW), Institut für Höhere Studien Wien (in Vertretung von Dr. ⁱⁿ Birgit Bahtic- Kunrath)
2017-2019	Wissenschaftliche Nachwuchsförderung: Vorstandsmitglied des under.docs-Vereins zur Förderung von Nachwuchsforscher*innen der Geistes- und Sozialwissenschaften, Universität Wien
04/2018-09/2021	Mitglied Mittelbauvertretung am Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien
12/2017-06/2019	Gleichstellungsarbeit: Mitwirkung in der Gründung und Gestaltung der Gender-AG am Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien

*Weitere fachdidaktische
und fachwissenschaftliche
Mitgliedschaften*

seit 12/2022	Mitglied in der Deutschen Vereinigung für Politikwissenschaft (DVPW)
seit 04/2019	Mitglied in der Sektion LehrerInnenbildung und LehrerInnenbildungsforschung in der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB)
seit 04/2019	Mitglied in der Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB)
seit 03/2019	Mitglied in der Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE)

**Schulpraxis/Didaktisch
-pädagogische
Praxiserfahrung
(Auswahl)**

seit 12/2023	Schulpraxis im Rahmen der Wiener Bildungschancen an allgemeinbildenden Pflichtschulen zu den Themen (1) Vorurteile, Antidiskriminierung & Zivilcourage und (2) Verschwörungserzählungen und Falschinformationen
03/2022	Mitwirkung in Konzeption, Organisation und Durchführung einer internationalen Fortbildung für Berufsschullehrer*innen inklusive Mitentwicklung des Curriculums zu den Schwerpunktthemen Extremismus und Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit
02/2022	Entwicklung eines didaktischen Konzepts für Schulworkshops zu den Schwerpunktthemen Demokratische Gesellschaft, Gruppenbezogene Diskriminierung und Verschwörungserzählungen. Zielgruppe: Sekundarstufe II an Berufsschulen, Polytechnischen Schulen, Mittelschulen, Allgemeinbildenden höheren Schulen, Berufsbildende höhere Schulen
07/2021-07/2022	Mitentwicklung von Lehr- und Lehrmaterialien für Berufsschullehrer*innen und Berufsschüler*innen und einer Blended-Learning-Fortbildung für Berufsschullehrer*innen, mit der Zielsetzung, die UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung in Berufsschulen umzusetzen.
seit 11/2021	Mitkonzeption, Erprobung und Durchführung von Schulworkshops zur Politischen Bildung an Schulen. Schwerpunktthemen: Demokratiebildung: Grundrechte, Vielfalt, Antidiskriminierung. Zielgruppen: Sekundarstufen I und II für unterschiedliche Schultypen
07/2021-04/2022	Mitarbeit in der Planung von Peer-Prozessen zur Förderung der praktischen Vermittlung von Demokratie-Kompetenzen (Referenzrahmen für Kompetenzen für eine demokratische Kultur des Europarats) zugunsten der Weiterentwicklung der Bildungsarbeit von Bildungsakteur*innen in Deutschland, Österreich und der Schweiz
10/2020-06/2022	Mitwirkung in der Vorlesung BAK2 Themenbereich Aktuelle gesellschaftliche Themen und sozialwissenschaftliche Fragestellungen an der Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien

02/2019-05/2019	Mitentwicklung eines fachdidaktischen Vermittlungskonzepts für die Ausstellung des Henry-Dunant-Museums zum Thema Friedensnobelpreisträger*innen für Schüler*innen
seit 10/2018	Durchführung von Lehrveranstaltungen im Lehramtsstudium Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung, Universität Wien
07/2019-09/2021	Durchführung der Studienberechtigungsprüfung Politische Bildung an der Universität Wien
05/2018-06/2018	Entwicklung eines Prüfungskonzepts für die Studienberechtigung Politische Bildung an der Universität Wien, Gemeinsam mit Univ.-Prof. Dr. Thomas Hellmuth
07/2017-09/2018	Mitwirkung in Entwicklung, Erprobung und Überarbeitung eines didaktischen Handbuchs mit Modulen für Berufsschullehrer*innen und Ausbilder*innen in Lehrbetrieben zur Unterstützung von Berufsschüler*innen mit Migrations – bzw. Romn*jageschichte
05/2017-05/2019	Lehre Grundkurs Politische Bildung (Jugend und Politik) am Institut für Freizeitpädagogik, Zielgruppe: angehende Jugendarbeiter*innen
12/2014-06/2017	Entwicklung und Durchführung von didaktischen Begleitangeboten für Studierende der Studieneingangs- und Orientierungsphase Sozialwissenschaften (SOWI STEOP +) sowie Entwicklung von zielgruppenspezifischen Multiple-Choice-Prüfungen an der Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien

Ehrenamt, Volontariate und Praktika

02/2015	Volontariat im Dokumentationsarchiv des österreichischen Widerstandes (DÖW), danach dreimonatige ehrenamtliche Arbeit. Tätigkeitsfelder: Forschungsstelle Nachkriegsjustiz und Abteilung Rechtsextremismusforschung
07/2014	Praktikum im Umweltdachverband
07/2008	Berufsorientiertes Praktikum bei der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Deutschland)
2006-2009	Ehrenamtliche Mitarbeit bei Amnesty International Gruppe 1532 (Deutschland) Schwerpunkte: wirtschaftliche, soziale und kulturelle Menschenrechte
2006-2008	Mitglied Greenpeace Jugend Stuttgart

**Fachspezifische
Fortbildungen
(Auswahl)**

05/2024	Teaching Competence: Transformatives Lehren und Lernen <i>Center for Teaching and Learning (CTL)</i>
04/2024	Teaching Competence: Nachhaltig lehren, nachhaltig lernen: Bildung für Nachhaltige Entwicklung <i>Center for Teaching and Learning (CTL)</i>
12/2023	Diversity Competence – On strengthening occupational and social skills <i>Personalentwicklung und Recruiting Universität Wien</i>
seit 11/2023	Massive Open Online Course (MOOC) „Hochschullehre inklusiv & divers“ <u>Professionalisierung in folgenden Bereichen:</u> * Studienrelevante Diversität: evidenzbasierte Grundlagen, * Diskriminierung und Bias, Ungleichheit und Diversität, * Systemische Ebene und strategische Ansätze <i>Center for Teaching and Learning (CTL)</i>
03/2023-04/2023	Wissenschaftsorganisation: Führen in Projekten – die wichtigsten Prinzipien und Methoden für die laterale Führung temporärer Organisationen <i>Universität Wien</i>
03/2023	Ausbildung zur Ersthelferin gemäß §26 ASchG und §40 ASStV <i>Österreichisches Rotes Kreuz</i>
05/2022	Teamführung, Konfliktmanagement: Mit gewaltfreier Kommunikation Konflikte lösen <i>Universität Wien</i>
04/2022	Auf den Punkt gebracht- wissenschaftlich erfolgreich kommunizieren <i>Universität Wien</i>
04/2022	Kommunikation, Gender: Sprachverwirrung Genderstern? - Genderinklusive Sprache für alle! <i>Universität Wien</i>
06/2019	Qualitative Inhaltsanalyse <i>Philipp Mayring, Verein zur Förderung Qualitativer Forschung</i>
01/2019	ATLAS.ti Einführung <i>Universität Wien</i>
11/2018	MAXQDA Einführung <i>Universität Wien</i>
09/2018	Systematische Metaphernanalyse <i>Institut für Qualitative Forschung, Internationale Akademie Berlin</i>
07/2017	Summer School Methoden der Forschung in Fachdidaktik und Bildungswissenschaft, <i>Universität Wien</i>

**Kenntnisse
Informations- und
Kommunikations-
techniken**

Wissenschaftliche
Auswertungsprogramme

- MAXQDA
- ATLAS.ti

**Soziale Netzwerke und
Medien**

- Twitter: @laramoeller91
- ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Lara-Kierot>
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/dr-lara-kierot-599b91216/>
- u:cris: [https://ucris.univie.ac.at/portal/en/persons/lara-rebecca-kierot\(035b4ed9-19c5-492d-ae5a-3ba97ed22d2b\).html](https://ucris.univie.ac.at/portal/en/persons/lara-rebecca-kierot(035b4ed9-19c5-492d-ae5a-3ba97ed22d2b).html)
- ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-3782-9028>

Sprachkenntnisse

- | | |
|---------------|------------------------------|
| ○ Deutsch | Erstsprache |
| ○ Englisch | Sehr gut in Wort und Schrift |
| ○ Spanisch | Grundkenntnisse |
| ○ Französisch | Grundkenntnisse |

Forschung: Projekt- und Drittmittelexpertise Lara Kierot

Erfahrung in Antragsstellungen und in der Einwerbung von Drittmitteln (Auswahl)

2023	Lern.werk.: Lernwerkstatt zu Radikaler Demokratiebildung Status: Eingereicht. Datum der Einreichung: 24.10.2023 Förderinstitutionen: Österreichische Akademie der Wissenschaften und Österreichischer Wissenschaftsfonds (Förderprogramm Disruptive Innovation) <i>Eigene Funktion: Federführende inhaltliche und administrative Antragstellung</i>
2023	Policy Labs and Community Equity through Minorities' Empowerment (PLACE-ME) Status: Abgelehnt. Datum der Einreichung: 12.03.2023 Förderinstitution: Horizon Europe Framework Programme (HORIZON-CL2-2023-DEMOCRACY-01): Standing up for democracy <i>Eigene Funktion: Mitarbeit in der inhaltlichen und administrativen Antragstellung als Antragspartnerin</i>
2022	Forschungsprojekt: Konflikt aus der Sicht von Jugendlichen Status: Status: Genehmigt durch das Demokratiezentrum Wien Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung <i>Eigene Funktion: Federführende inhaltliche und administrative Antragstellung</i>
2022	Workshops an Schulen: Demokratische Gesellschaft – ihre Bedeutung und ihre Gefährdung durch gruppenbezogene Diskriminierung und Verschwörungserzählungen Status: Genehmigt. Datum der Bewilligung: 25.03.2022 Förderinstitution: u.a. OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung: Initiative „Extremismusprävention macht Schule“ <i>Eigene Funktion: Federführende inhaltliche und administrative Antragstellung gemeinsam mit Lea Hintenberger (Demokratiezentrum Wien)</i>
2022	Postcolonial Europe(s) in Citizenship Education (PIECED) Status: Abgelehnt. Datum der Einreichung: 20.04.2022 Förderinstitution: HORIZON-CL2-2022-DEMOCRACY-01-04: Education for democracy <i>Eigene Funktion: Mitarbeit in der inhaltlichen und administrativen Antragstellung als Antragspartnerin</i>

- 2021 **Mini-publics and other new forms of participation in Civic Education (MANTA)**
Status: Genehmigt. Datum der Bewilligung: 01.02.2022
Förderinstitution: Erasmus + Key Activity 2
Laufzeit: 01.05.2022 – 31.10.2024
Förderbetrag: 209.339 € gesamt, davon 50.277 € Demokratiezentrum Wien
Projektnummer: 2021-2-AT01-KA220-SCH-000048927
Eigene Funktion: Mitarbeit in der inhaltlichen und administrativen Antragsstellung für Österreich in Kooperation mit Meike Jens (Institut für Didaktik der Demokratie, Leibniz Universität Hannover)
- 2021 **Peer Prozesse – Demokratie Kompetenzen**
Status: Genehmigt. Datum der Bewilligung: 17.09.2021
Förderinstitution: ANSTOSS Demokratie
Laufzeit: 21.10.2021 – 30.04.2022
Förderbetrag: 44.769,50 CHF gesamt, davon 6.300 CHF Demokratiezentrum Wien
Eigene Funktion: Mitarbeit in der inhaltlichen und administrativen Antragstellung für Österreich in Kooperation mit Sabine Jenny (Demokrative, Schweiz) und Carol Schafroth (Campus für Demokratie, Schweiz)
- 2021 **#bpw2022 Politikvorstellungen von Jugendlichen während der Bundespräsident*innenwahl 2022**
Status: Genehmigt. Datum der Bewilligung: 07.12.2021
Förderinstitution: Digitalisierungsfonds Arbeit 4.0 der Arbeiterkammer Wien
Laufzeit: 01.03.2022 – 01.03.2023
Förderbetrag: 22.064 € gesamt für das Demokratiezentrum Wien
Projektnummer: 4-254
Eigene Funktion: Federführende inhaltliche und administrative Antragstellung gemeinsam mit Johanna Taufner (Demokratiezentrum Wien)
- 2021 **Animals, Climate and Civic Education (ALICE)**
Status: Genehmigt. Datum der Bewilligung: 29.10.2021
Förderinstitution: KA2 Kooperationspartnerschaft Erasmus +
Laufzeit: urspr. Beginn 02/2022 wurde noch verschoben, Laufzeit: 2,5 Jahre
Förderbetrag: urspr. 299.526 €, davon 47.875 € Demokratiezentrum Wien (wird noch final bekannt gegeben)
Projektnummer: KA220-NI-21-30-32616
Eigene Funktion: Mitarbeit in der Antragsadministration für Österreich in Kooperation mit Meike Jens (Institut für Didaktik der Demokratie, Leibniz Universität Hannover)

Aktuelle und bisherige Forschungs- und Praxisprojekte

seit 01/2023

Forschungsprojekt: Konflikt aus der Sicht von Jugendlichen

Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung

Zielsetzung: in diesem Projekt werden Selbst- und Weltbilder von Jugendlichen zum Thema „Konflikt“ und damit verbunden auch zu Klimakrise, Diversität, Partizipation und Demokratie untersucht und dazu zielgruppenspezifische Impulse für die Politische Entwicklung entwickelt.

Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung

05/2022-07/2022

Animals, Climate and Civic Education (ALICE)

Förderinstitution: KA2 Kooperationspartnerschaft Erasmus +

Projektnummer: KA220-NI-21-30-32616

Zielsetzung: das Ziel des Projekts war es, dass die Themen Tierwohl und Tierrechte häufiger im Unterricht behandelt werden. So können Themen mit hohem gesellschaftlichen und politischem Konfliktpotential adressiert werden.

Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich

03/2022-07/2022

#bpw2022. Politikvorstellungen von Jugendlichen während der Bundespräsident*innenwahl 2022

Förderinstitution: Digitalisierungsfonds Arbeit 4.0 der Arbeiterkammer Wien
Projektnummer: 4-254

Zielsetzung: im Rahmen dieses Projektes wurden Impulse für die Didaktik der Politischen Bildung anhand der empirischen Analyse der Politikvorstellungen von in Österreich lebenden Schüler*innen während der österreichischen Bundespräsident*innenwahl 2022 entwickelt.

Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich

02/2022-07/2022

REACT – Recognising Extremism and Conspiracy Theories

Förderinstitution: Erasmus+ Key Activity 2

Projektnummer: KA220-NI-21-36-34412

Zielsetzung: im Rahmen dieses Projekts wurde ein bedarfsorientierter Umgang mit Verschwörungstheorien an Schulen gefördert.

Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich

01/2022-04/2022

Challenging Hostile Views And Fostering Civic Competences (CLIO)

Förderinstitution: Erasmus + Key Activity 2

Projektnummer: 2019-1-DE02-KA202-006185

Zielsetzung: Entwicklung und Durchführung von internationalen Fortbildungen zum Thema Vorurteile und Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit für Berufsschullehrer*innen, Schulleitungen, Ausbilder*innen und Schulsozialarbeiter*innen

Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich

01/2022-04/2022

Kooperation: Mapping civic education in Europe THE CIVICS Innovation Hub

Zielsetzung: im Rahmen dieser Kooperation zwischen 21 Ländern wurde eine Datenbank mit Akteur*innen der Politischen Bildung (nicht-formal und informell) in ganz Europa entwickelt.

Eigene Funktion: Kooperationstätigkeit als österreichische Partnerin

10/2021-07/2022

Mitentwicklung und Durchführung von Schulworkshops:

Themenschwerpunkte: Demokratiebildung: Grundrechte, Vielfalt und Antidiskriminierung

10/2021-07/2022

Demokratieeinstellungen und -typen unter Wiener Jugendlichen

Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung

Zielsetzung: anhand der empirischen Analyse von Demokratieeinstellungen Wiener Jugendlicher wurden Orientierungspunkte für zukünftige zielgruppenspezifische Demokratiebildungsangebote für die Zielgruppe der 15- bis 19-jährigen (angehenden) Jungwähler*innen entwickelt.
Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich

07/2021-04/2022

Peer Prozesse – Demokratie Kompetenzen (D-A-CH-Raum)

Förderinstitution: ANSTOSS Demokratie

Zielsetzung: gemeinsam mit den Schweizer Projektpartner*innen Campus für Demokratie und Demokrative wurde eine Standortbestimmung für die Weiterentwicklung konkreter praktischer Bildungsarbeit in Deutschland, Österreich und der Schweiz durchgeführt.

Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich

04/2021-04/2022

Kooperation: Demokratiegeschichte und europäische Erinnerungskultur

Kooperationspartner*in: Gesellschaft zur Erforschung der Demokratiegeschichte (Deutschland)

Zielsetzung: im Rahmen dieser Kooperation wurde herausgearbeitet, wie die Erinnerung an Demokratiegeschichte in europäischen Ländern organisiert ist

Eigene Funktion: Kooperationstätigkeit als österreichische Partnerin

11/2020-07/2022

Agricultural Policy and Sustainability in Vocational Education (AGRIPOL)

Förderinstitution: Erasmus + Key Activity 2.

Projektnummer: 2020-1-DE02-KA202-007483

Zielsetzung: im Rahmen dieses Projektes wurden die Umsetzung der UN-Nachhaltigkeitsziele in berufsbildenden Schulen und entsprechende Fortbildungsangebote für Berufsschullehrer*innen realisiert.

Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich

03/2019-06/2019

Demokratiebildung im Parlament

Förderinstitution: Österreichisches Parlament

Eigene Funktion: Mitwirkung wissenschaftliche Umsetzung in Österreich

02/2019-05/2019

Vermittlungskonzept für das Henry-Dunant-Museum in Heiden (Schweiz)

Förderinstitution: Henry-Dunant-Museum (Heiden, Schweiz)

Zielsetzung: Das Vermittlungskonzept für die Ausstellung des Henry-Dunant-Museums wurde konzipiert, um das Thema Frieden unter Berücksichtigung der Lernpotentiale und Erfahrungen von Lernenden zielgruppenspezifisch an Schüler*innen zu vermitteln.

Eigene Funktion: Inhaltliche und didaktische Mitentwicklung Vermittlungskonzept

2018-2019

Demokratievorstellungen Wiener Jugendlicher

Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung

Zielsetzung: Demokratieverständnisse von Jugendlichen in Wien wurden empirisch erfasst und inhalts- und bildanalytisch ausgewertet.

Eigene Funktion: Mitwirkung wissenschaftliche Umsetzung in Österreich

07/2017-09/2018

PREDIS (Prevention of Early Dropout of VET Through Inclusive Strategies for 'Migrants' and 'Roma')

Förderinstitution: Erasmus+ Programm, strategic partnership in the field of vocational education and training

Projektnummer: 2015-1-DE02-KA202-002472

Zielsetzung: Um der hohen Abbruchquote unter Berufsschüler*innen mit Migrations – bzw. Romn*jageschichte entgegenzuwirken, wurden hier neue Ansätze und Weiterbildungsangebote für u.a. Berufsschullehrer*innen und Ausbilder*innen entwickelt.

Eigene Funktion: Wissenschaftliche Umsetzung in Österreich

**Organisation von
Konferenzen und
Veranstaltungen**

Hauptverantwortliche
Organisation von
fachdidaktischen
Konferenzen

Gutachter*innentätigkeit für Journal *Transfer. Forschung <=> Schule* (double blind peer review)

06/2023

Radikale Demokratiebildung.

Fifth Vienna Conference on Citizenship Education (in Kooperation mit Oliver Marchart, Institut für Politikwissenschaft, Universität Wien und Werner Friedrichs, Otto-Friedrich-Universität Bamberg)
Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung und Zentrum für Lehrer*innenbildung Universität Wien

11/2022

Postcolonial Citizens? Dekolonialität in der Politischen Bildung.

Fourth Vienna Conference on Citizenship Education (in Kooperation mit Institut für Didaktik der Demokratie, Leibniz Universität Hannover)
Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung und Zentrum für Lehrer*innenbildung Universität Wien

11/2021

Solidary Citizens. Imperiale Lebensweise und Politische Bildung.

Third Vienna Conference on Citizenship Education (in Kooperation mit Ulrich Brand, Institut für Politikwissenschaft, Universität Wien)
Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung und Zentrum für Lehrer*innenbildung Universität Wien

11/2020

Entangled Citizens. Intersektionalität in der Politischen Bildung.

Second Vienna Conference on Citizenship Education
Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung und Zentrum für Lehrer*innenbildung Universität Wien

11/2019

Augmented Democracy? Politische Bildung in Zeiten der Digitalisierung.

First Vienna Conference on Citizenship Education
Förderinstitution: Kulturabteilung der Stadt Wien, Wissenschafts- und Forschungsförderung und Zentrum für Lehrer*innenbildung Universität Wien

Organisation von
politikdidaktischen
Veranstaltungen

12/2021

Vortrag und Workshop: "Digitale Spiele in der Politischen Bildung"

(mit Alexander Preisinger, Universität Wien)
Veranstaltung der Sektion Politikdidaktik in der Österreichischen Gesellschaft für Politikwissenschaft (ÖGPW) und dem Demokratiezentrum Wien

11/2021

Diskussionsveranstaltung: "Jugend, Corona und Politische Bildung".

(mit Claudia Fahrenwald, Universität Augsburg; Linda Thornton, MAFALDA Graz; Alexander Wohnig, Universität Siegen; Anna Steinhauser, Bundes Jugend Vertretung Österreich sowie Linda Kreuzer, Lehrerin in Wien)
Veranstaltung der Sektion Politikdidaktik in der Österreichischen Gesellschaft für Politikwissenschaft (ÖGPW) und dem Demokratiezentrum Wien

*Kooperation und
Mitarbeit bei
Konferenzorganisationen*

- 09/2023 **„Krieg & Frieden. Politische Bildung im Spannungsfeld“**
Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 14. Jahrestagung
- 09/2022 **„Werte in der Politischen Bildung“**
Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 13. Jahrestagung
- 10/2021 **„Was kann man glauben? Verschwörungstheorien und Faktenorientierung in der Politischen Bildung“**
Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 12. Jahrestagung
- 01/2021 **State of Democracy 2021: Das Politische in der Demokratiebildung.**
Digitale Konferenz
- 02/2020 **"Wandel - Krise - Katastrophe. Klimapolitik als Herausforderung für die Politische Bildung"**
Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 11. Jahrestagung
- 11/2019 **"sprache - macht - gesellschaft. Europabildung".** Wien 2019
U.a. in Kooperation mit Universität Trier, Didaktik der Gesellschaftswissenschaften; Universität Trier, Didaktik der deutschen Sprache, Deutsch als Zweit- und Fremdsprache; Universität Wien, Sprachlehr- und -lernforschung; Université du Luxembourg, Faculty of Language and Literature, Humanities, Art and Education
- 10/2017 **"(Deutungs-) Macht des Öffentlichen".**
under.docs Fachtagung zur wissenschaftlichen Nachwuchsförderung in den Geistes- und Sozialwissenschaften, Universität Wien
- 10/2016 **"Kategorien, Typen und Stereotype in Geistes- und Sozialwissenschaften".**
under.docs Fachtagung zur wissenschaftlichen Nachwuchsförderung in den Geistes- und Sozialwissenschaften, Universität Wien

Publikationsverzeichnis Lara Kierot

Monographien

Kierot, Lara (2023): Rassismus in den Vorstellungen angehender Lehrkräfte. Ein Beitrag zur politikdidaktischen Forschung. Wiesbaden: Springer VS.

Herausgeber*innenschaften

Kierot, Lara/Brand, Ulrich/Lange, Dirk (Hrsg.) (2023): Solidarität in Zeiten multipler Krisen. Imperiale Lebensweise und Politische Bildung. Wiesbaden: Springer VS.

Ingruber, Daniela/Stornig, Thomas/Kierot, Lara (Hrsg.) (i.E.): Werte und Konflikte in der Politischen Bildung (vorläufiger Arbeitstitel). Geplante Publikation bei: Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag.

Kierot, Lara/Kleinschmidt, Malte/Lange, Dirk (i.E.): Dekolonialität in der Politischen Bildung. Wiesbaden: Springer VS.

Möller, Lara/Lange, Dirk (Hrsg.) (2022): Intersektionalität in der Politischen Bildung: Entangled Citizens. Wiesbaden: Springer VS.

Möller, Lara/Lange, Dirk (Hrsg.) (2021): Augmented Democracy in der Politischen Bildung. Neue Herausforderungen der Digitalisierung. Wiesbaden: Springer VS.

Metzler, Barbara/Himmelsbach, Julia/Bertel, Diotima/Riedl, Andreas/Möller, Lara (Hrsg.) (2017): Von der Reflexion zur Dekonstruktion? Kategorien und Stereotype als Gegenstand junger Forschung. Beiträge zur zweiten under.docs - Fachtagung zu Kommunikation. Wien: dazig & unfried

Bertel, Diotima/Himmelsbach, Julia/Krakovsky, Christina/Metzler, Barbara/Riedl, Andreas/Möller, Lara (Hrsg.) (2016): Junge Perspektiven auf Partizipation in Geschichte und Gegenwart: Beiträge zur ersten under.docs- Fachtagung zu Kommunikation. Wien: dazig & unfried.

Beiträge in Sammelbänden und Fachzeitschriften

Aktuelle Beiträge

Fereidooni, Karim/Khakpour, Natascha/Kierot, Lara (2023): Ungleichheitspraktiken und rassismuskritische Politikdidaktik in der Schule. In: Chehata, Yasmine/Eis, Andreas/Lösch, Bettina/Schäfer, Stefan/Schmitt, Sophie/Thimmel, Andreas/Trumann, Jana/Wohnig, Alexander (Hrsg.): Handbuch Kritische politische Bildung. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag.

Kierot, Lara/Lange, Dirk (2023): Paradigmenwechsel in der postmigrantischen Wirklichkeit. Möglichkeitsräume und Veränderungsperspektiven für Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft. In: Migration und Soziale Arbeit 2/2023: Gesellschaftlicher Zusammenhalt.

Kierot, Lara (2023): Selbstreflexivität und Selbstwirksamkeit: Politische Bildung als kritisch emanzipative Selbstbildung in der gesellschaftlich politischen Wirklichkeit. In: Fritz, Judith/Tomaschek,

Nino (Hrsg.): Partizipation: Das Zusammenwirken der Vielen für Umwelt, Wirtschaft und Demokratie. Reihe University – Society – Industry, Band 12. Münster: Waxmann Verlag.

Kierot, Lara/ Lange, Dirk (i.E.): Bürgerbewusstsein in Krisenzeiten (Arbeitstitel). In: „Erziehung & Unterricht“, Schwerpunkt zum Thema „Demokratiebildung in Krisenzeiten“. Wien: Österreichischer Bundesverlag.

Kierot, Lara (i.E.): Subjektivierungsprozesse und Selbstreflexivität im Kontext von Rassismuskritik. Inklusiv Perspektiven für eine diverse Gesellschaft (Arbeitstitel). In: Kenner, Steve/Reichert, Frank/Schröder, Christiane/Lange, Dirk/Kleinschmidt, Malte: Inclusive Citizenship. Springer VS (open access).

Löffler, Marion/Spitaler, Georg/Kierot, Lara (i.E.): Politisierung deutschdidaktischer Fragestellungen aus interdisziplinärer Perspektive (Arbeitstitel). In: Zelger, Sabine/Kepser, Matthias (Hrsg.): Politische Dimensionen der Deutschdidaktik. Einblicke, Kontroversen und Ausblick. Peter Lang Verlag.

Kierot, Lara/Lange, Dirk (i.E.): Inclusive Citizenship Education und Rassismuskritik als Demokratiekonzepte. Herausforderungen und Aufgaben für eine subjektorientierte Politische Bildung (Arbeitstitel). In: Hauptmeyer, Carl-Hans/Hellwig, Christian/Schröder, Christiane (Hrsg.): Gefährdete Demokratie - Resiliente Demokratie. Beiträge aus Forschung und Praxis. Göttingen: Wallstein Verlag.

Straub, Sarah/Metz, Corinna/Berger, Clara/Kierot, Lara/Fischer, Florian/Lange, Dirk (Hrsg.) (i.E.): Wie sich Jugendliche Demokratie vorstellen - Eine Studie zur Didaktik der Politischen Bildung. Wiesbaden: Springer VS.

Kierot, Lara/Lange, Dirk (voraus. 2025): Intersektionalität in der Politischen Bildung (Arbeitstitel). In: Staab, Lena/Kirchner, Anna (Hrsg.): Handbuch Intersektionale Pädagogik (Arbeitstitel).

Frühere Beiträge

Möller, Lara (2022): Orientierung an Subjekt und Kritik als Gelingensbedingungen Politischer Bildung, Graz Law Working Paper No. 18, 2022.

Möller, Lara/Lange, Dirk (2022): Demokratiebildung: Zur Einordnung im Kontext der Politischen Bildung. In: Kranich 1/22: Demokratiebildung.

Möller, Lara/Lange, Dirk (2022): Demokratiebildung in Österreich. In: Beutel, Wolfgang/Gloe, Markus/Himmelman, Gerhard/Lange, Dirk/Reinhardt, Volker/Seifert, Anne (Hrsg.): Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag. S. 293-301.

Möller, Lara/Lange, Dirk (2022): Stationenlernen. In: Lange, Dirk/Baumgardt, Iris (Hrsg.): Young Citizens. Handbuch für politische Bildung in der Grundschule. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. S. 405-411.

Möller, Lara/Schrader, Arne (2022): Inclusive Citizenship Education aus rassismuskritischer und antiziganismuskritischer Perspektive. In: Kenner, Steve/Oeftering, Tonio (Hrsg.): Standortbestimmung politische Bildung. Gesellschaftspolitische Herausforderungen, Zivilgesellschaft und das vermeintliche Neutralitätsgebot. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag. S. 90-102.

Taufner, Johanna/Möller, Lara/Lange, Dirk (2022): Verstrickt: Intersektionalität, Inklusion & Bürger*innenschaft. Theoretische Reflexionen im Kontext von Inclusive Citizenship Education. In: Möller, Lara/Lange, Dirk (Hrsg.): Intersektionalität in der Politischen Bildung: Entangled Citizens. Wiesbaden: Springer VS. S. 129-143.

Möller, Lara (2021): Alltagsverständnisse über Heterogenität in der postmigrantischen Gesellschaft. Die gesellschaftliche Wirklichkeit in der subjektorientierten Politischen Bildung. In: Scaramuzza, Elia/Bonfig, Anja (Hrsg.): Heterogenität in der politischen Bildung. Frankfurt/ Main: Wochenschau Verlag. S. 74-90.

Möller, Lara/Lange, Dirk (2021): Das Digitale und das Politische. Alltags- und subjektorientierte Zugänge der Politische Bildung. In: Möller, Lara/Lange, Dirk (Hrsg.): Augmented Democracy in der Politischen Bildung. Neue Herausforderungen der Digitalisierung. Wiesbaden: Springer VS. S. 101-110.

Möller, Lara (2020): Politikwissenschaftliche Hochschullehre. Didaktische Anknüpfungspunkte für Lehr- und Lernprozesse. In: Forum Wissenschaft, Vierteljahreszeitschrift des BdWi, Ausgabe 1/2020: Lehre an Hochschulen: Zustand und Perspektiven. S. 13-16.

Möller, Lara (2020): Solidarität in einer distanzierten Demokratie. Vom kritischen Diskurs zu neuen gesellschaftlichen Lerngelegenheiten. In: Politix 46/2020: Solidarität und Gesundheit. S. 4-8.

Urban, Johanna/Möller, Lara/Lange, Dirk (2020): Welche Kompetenzen für die Digital Citizens der Zukunft? Digital Citizenship Education und Subjektorientierung am Beispiel des Projektes Digital Resistance. In: Fritz, Judith/Tomaschek, Nino (Hrsg.): Digitaler Humanismus: Menschliche Werte in der virtuellen Welt. Reihe University – Society – Industry, Band 9. Münster: Waxmann Verlag. S. 145-158.

Wohnig, Alexander/Möller, Lara (2020): „Demokratie und Klimakrise“ – Gelegenheit zur Thematisierung politischer Macht und Partizipation. In: Zeitschrift Demokratie gegen Menschenfeindlichkeit. Mega Megatrend Klimawandel. Heft 2/2020. Frankfurt/ Main: Wochenschau Verlag. S. 156-159.

Möller, Lara (2019): Zivilgesellschaft und Konflikt: Inklusion und konstruktive Ausverhandlung in der demokratischen Praxis. In: Ferz, Sascha (Hrsg.): Beyond Borders – Konflikte diesseits und jenseits von Rechten und Pflichten (Forschungen in Appropriate Dispute Resolution Band 4). Wien: Verlag Österreich. S. 117-130.

Möller, Lara (2019): Bewusstseinsbildung und zivilgesellschaftliche Beteiligung als Beitrag für die Demokratisierung. In: Stainer-Hämmerle, Kathrin/Reitmair-Juárez, Susanne (Hrsg.): Demokratie und Wahlrecht als Themen der Politischen Bildung. Band 5 der Schriftenreihe der Interessengemeinschaft Politische Bildung. Frankfurt/ Main: Wochenschau Verlag. S. 120-134.

Möller, Lara (2019): Demokratiekonstrukte. Subjektorientierte Politische Bildung im Kontext von Demokratieentwicklung. In: "Thinking democracy: yesterday, today, tomorrow". Reihe European Encounters. Collected Papers of the Joseph Károlyi Foundation`s symposiums. S. 191-204.

Möller, Lara (2018): Rechtspopulismus im Kontext rechter Ideologie und dessen Einfluss auf die „Mitte“ der Gesellschaft – Aufgabe, Funktion und Interventionspotenzial politischer Bildung. In: Boehnke, Lukas/Thran, Malte/Wunderwald, Jacob (Hrsg.): Rechtspopulismus im Fokus - Theoretische und praktische Herausforderungen für die politische Bildung. Wiesbaden: Springer VS. S. 215-231.

Rezensionen

- Kierot, Lara (i.E.): Nguyen, Hami (2023): Das Ende der Unsichtbarkeit: Warum wir über anti-asiatischen Rassismus sprechen müssen. In: pro zukunft. Buchmagazin für zukunftsweisende Debatten. Ausgabe 2024 | 1.
 - Möller, Lara (2021): Fereidooni, Karim, und Nina Simon (Hrsg.) (2020): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. In: Journal PVS Politische Vierteljahresschrift. Volume 62(3). S. 587-590.
-

Bisherige Gutachterinnentätigkeit für double blind peer review-Verfahren

- Momentum Quarterly - Zeitschrift für sozialen Fortschritt
 - Journal Transfer. Forschung <=> Schule
-

Beiträge für die Bildungspraxis

Kierot, Lara (2023): Demokratiebildung als frühes politisches Lernen. Schule als Ort des Politischen. Sachunterricht Weltwissen 4-2023 | Wahlen. S. 16-20.

Kierot, Lara (2023): Klimakrise im Serious Game. Moderation von Kontroversen am Beispiel „Moderate Cuddlefish“. In: Zentrum polis - Politik Lernen in der Schule (Hrsg.): Digital Citizenship Education. Mündige Bürger:innen im digitalen Zeitalter. Wien: Edition polis, 2023.

Möller, Lara (2022): Bedarfsanalyse zum Thema „Vorzeitiger Lehrabbruch von Berufsschüler*innen mit Migrations – bzw. Rom*njageschichte: ausgewählte Problemstellungen und Lösungsansätze in Österreich“ In: Working Paper 5, Demokratiezentrum Wien: Diversität in der Berufsschule. Prävention von Lehrabbruch durch inklusive Strategien.

Möller, Lara (2022): Rassismuskritische Politische Bildung an der Universität Wien. Ein blinder Fleck im Lehramtsstudium. In: ZEITGENOSSIN. Schwerpunkt: (Anti)-Rassismus in Österreich. Februarausgabe 2022. S. 18.

Möller, Lara (2021): Didaktische Leitprinzipien für eine rassismuskritische Politische Bildung In: Forum Politische Bildung (Hrsg.): GEGEN Rassismus. Informationen zur Politischen Bildung, Band 49. S. 19-27.

Möller, Lara (2020): Was ist strukturelle Diskriminierung? In: Zentrum polis - Politik Lernen in der Schule (Hrsg.): polis aktuell 05/2020. Erklärvideos in der Politischen Bildung. S. 15.

Möller, Lara/Lange, Dirk (2019): Gruppenidentität und Solidarität. In: Mittnik, Philipp/Lauss, Georg/Schmid-Heher, Stefan (Hrsg.): Politische Handlungsfelder zwischen Interessens- und Identitätspolitik. Eine Handreichung für Lehrkräfte in der Sekundarstufe II. Wien: Zentrum Politische Bildung, Pädagogische Hochschule Wien. S. 10-15.

Möller, Lara/Wohnig, Alexander (2019): Fridays for Future. Ein Fallbeispiel für politische Partizipation. In: Forum Politische Bildung (Hrsg.): Umwelt- und Klimapolitik. Informationen zur Politischen Bildung, Band 45. S. 24-34.

Möller, Lara (2019): Methodische Zugänge zur Stärkung des Demokratiebewusstseins. In: Forum Politische Bildung (Hrsg.): Demokratiebewusstsein stärken. Informationen zur Politischen Bildung, Band 44. S. 49-58.

Möller, Lara (2019): Virtuelle Wissensplattform für die Politische Bildung - Demokratiezentrum Wien. In: Preisinger, Alexander/Ottner, Christine (Hrsg.): Politische Bildung und digitales Lernen - Institutionen, Tools und Spiele. Wien: Edition polis, 2019. 28 Seiten. S. 9.

Lange, Dirk/Ballhausen, Ulrich/Straub, Sarah/Möller, Lara (2019): Projektbericht: Demokratiebildung im Parlament. Wien, 4. Juli 2019.

PREDIS Consortium (2018): Handbuch Prävention von Schulabbruch durch inklusive Strategien für Migrant_innen und Romnija/ Roma: PREDIS Consortium.

Möller, Lara (2017): Needs Analysis Austria: Prevention of Early Dropout of VET through Inclusive Strategies of Migrants and Roma. National Report Austria. In: PREDIS Consortium: Needs Analysis Report. S. 22-31.

Möller, Lara (2017): Prävention von vorzeitigem Ausbildungsabbruch. In: Wiener Berufsschulzeitung Ausgabe 9, Dezember 2017. S. 10.

Weitere Beiträge (Auswahl)

Kierot, Lara (2023): Von Klima-Kleber*innen und Protestkulturen. Klimawandel und Konflikt als Thema der transformativen Politischen Bildung. CPD Policy Blog, Universität Graz. Beitrag vom 20. September 2023. Verfügbar unter: <https://policyblog.empowermentforpeace.org/2023/09/von-klima-kleberinnen-und-protestkulturen-klimawandel-und-konflikt-als-thema-der-transformativen-politischen-bildung/> (Zuletzt aufgerufen am 26.09.2023).

Ingruber, Daniela/Möller, Lara (2020): Demokratie braucht mehr Politische Bildung. CPD Policy Blog, Universität Graz. Beitrag vom 04.01.2020. Verfügbar unter: <https://policyblog.uni-graz.at/2020/01/demokratie-braucht-mehr-politische-bildung/> (Zuletzt aufgerufen am 12.12.2022).

Möller, Lara/Reitmair-Juárez, Susanne/Scheibenpflug, Kerstin (2020): Pandemie und Hegemonie in der Demokratie. Entsicherung der Lebenswelt aus demokratiepolitischer Perspektive. CPD Policy Blog, Universität Graz. Beitrag vom 02.04.2020. Verfügbar unter: <https://policyblog.uni-graz.at/2020/04/pandemie-und-hegemonie-in-der-demokratie-entsicherung-der-lebenswelt-aus-demokratiepolitischer-perspektive/> und <https://transfer-politische-bildung.de/transfer-aktuell/corona-krise/> (Zuletzt aufgerufen am 12.12.2022).

Möller, Lara (2018): Inklusive Bildung für eine demokratische Gesellschaft. CPD Policy Blog, Universität Graz. Beitrag vom 20.08.2018. Verfügbar unter: <https://policyblog.uni-graz.at/2018/08/inklusive-bildung-demokratische-gesellschaft/> (Zuletzt aufgerufen am 12.12.2022).

Möller, Lara/Lange, Dirk (2018): Warum Beteiligung in der Demokratie so wichtig ist. Politikwissenschaftsblog, Standard. Beitrag vom 10.09.2018. Verfügbar unter: <https://www.derstandard.de/consent/tcf/story/2000086731420/warum-beteiligung-in-der-demokratie-so-wichtig-ist> (Zuletzt aufgerufen am 12.12.2022).

Vortragsverzeichnis Lara Kierot

Vorträge und Diskussionen (Auswahl)

09/2024	„Demokratie als Ausverhandlung: „Konflikt“ in den Vorstellungswelten junger Personen“. Politik in der Polykrise. 29. DVPW-Kongress, 24.-27. September 2024 <i>Georg-August-Universität Göttingen</i>
03/2024	“Teacher education critical of racism as a contribution to civic and citizenship education in a transformation perspective”. DEIB+ in Education to Transform Society IAIE International Conference 2024 <i>Chemnitz University of Technology</i>
03/2024	“Konflikt aus der Sicht von jungen Personen“ <i>Hinweis:</i> Vortrag präsentiert von Mel Arnecke (Demokratiezentrum Wien); Vortrag entwickelt und eingereicht von Lara Kierot und Mel Arnecke Von der Krise zur Innovation Interdisziplinäre Fachtagung für Politikwissenschaft, Politische Bildung und Soziale Arbeit <i>Katholische Hochschule Nordrhein-Westphalen</i>
02/2024	Kommentatorin zu Workshops: (1) Konzepte der Demokratiebildung und die Begriffsvielfalt, (2) Das Kategoriensystem: Anlage, Genese und Anwendung, (3) Demokratie, Demokratisierung, das Demokratische und (4) Demokratische Schulentwicklung Bilanztagung "Monitor Demokratiebildung" <i>Leibniz-Universität Hannover</i>
11/2023	„Digitaler Wandel. Gefahr oder Chance für die Demokratie?“ Themenabend <i>Volkshochschule Eisenstadt</i>
10/2023	„Selbstreflexivität in der politikdidaktischen Lehrer*innenbildung. Ein Beitrag für Lehr- und Lernprozesse im Kontext gesellschaftlicher Transformation“. Vortrag bei der Tagung „Die Bedeutung reflexiver Bildungswissenschaft in der Professionalisierung von Pädagog*innen“ Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft <i>Pädagogische Hochschule Wien</i>
09/2023	Panel Chair: Panel "Aktuelle Forschungsbeiträge aus politikdidaktischer Theorie und Empirie" Dreiländertagung 2023 D-A-CH Congress „Zeitenwende – Politik (Wissenschaft) in unsicheren Zeiten“ <i>Johannes Kepler Universität Linz</i>
09/2023	„Racism and antiziganism as challenges for inclusive citizenship education in schools and teacher-training“, gemeinsam mit Arne Schrader (MSB Medical School Berlin) Panel: Citizenship education European Consortium for Political Research (ECPR), General Conference <i>Charles University Prague</i>

- 06/2023 „Digital Citizenship Education und kritische Medienkompetenz“
Konferenz „Fakt oder Fiktion? Vermittlung kritischer Medienkompetenz in der Erwachsenenbildung“, OeAD (Agentur für Bildung und Internationalisierung) und EPALÖ Österreich (Elektronische Plattform für Erwachsenenbildung in Europa)
Volkshochschule Wiener Urania
- 05/2023 "Gleichstellung und Politische Partizipation"
Workshop zum aktuellen Wiener Gleichstellungsmonitor
Gleichstellungs-Enquete im Wiener Rathaus
- 01/2023 „Denkt und handelt partizipativ! Elementarpädagogische Praxis und Demokratiebildung“
Pädagogische Hochschule Wien
- 10/2022 „Bildung gegen Rassismus – aber wie?“
Vortrag bei der JBZ Montagsrunde 187
Robert-Jungk-Bibliothek für Zukunftsfragen Salzburg
- 10/2022 „Exklusion und Bildung als Themen in der Demokratie: was ist wichtig für die Orientierung an diversen Lernendengruppen?“
Vorträge zu den Themen (1) Elementare Bildung & Primarstufe (2) Sekundarstufe
Bildungsnetzwerk voXmi. Voneinander und miteinander Sprachen lernen und erleben. Institut für weiterführende Qualifikationen und Bildungskooperationen
Pädagogische Hochschule Wien
- 09/2022 „Subjektiven Vorstellungen von Rassismus begegnen. Impulse für die didaktisch motivierte Vorstellungsforschung in der Politischen Bildung“
Vortrag bei der Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB),
13. Jahrestagung „Demokratie im Wandel. Welche Werte braucht die Politische Bildung?“,
Pädagogische Hochschule Steiermark/ Universität Graz
- 09/2022 “Civic Education in the Migration Society: Inclusive Citizenship Education from a critical race theory perspective”,
Presenter: Sarah Straub; Authors: Lara Möller, Sarah Straub
Vortrag bei der European Consortium for Political Research (ECPR): International Conference: Inclusive Citizenship as Belongings, Practices and Acts,
Universität Hannover
- 08/2022 „Critical race theory and subject orientation in Citizenship Education. Impulses for an inclusive and intersectional approach to university didactics“,
Vortrag bei der European Consortium for Political Research (ECPR)
General Conference
Universität Innsbruck
- 03/2022 „Von der Partizipation zur politisch-demokratischen Partizipation: Potenziale für Jugendverbände“, gemeinsam mit Fabian Fritz, Viktoria Rieber und Alexander Wohnig
Vortrag bei Vollversammlung des Bayrischen Jugendrings
Digitale Veranstaltung
- 09/2021 „Lernen mit Konflikt und Kritik: Perspektiven Politischer Bildung für unseren demokratischen Alltag“
Vortrag bei den „Grazer Forschungsbeiträgen zu Frieden und Konflikt“,
Universität Graz
- 02/2021 "Subjektive Vorstellungen von Rassismus aus Perspektive Lehramtsstudierender"
Vortrag bei der Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE), Nachwuchstagung 2021 "Diskriminierungskritische Politische Bildung"
Digitale Konferenz

- 11/2020 "Inclusive Citizenship Education aus rassismuskritischer Perspektive“, gemeinsam mit Arne Schrader (Universität Hannover)
Vortrag bei der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung (DVPB), Herbsttagung 2020 "Standortbestimmung Politische Bildung Gesellschaftspolitische Herausforderungen, Zivilgesellschaft und das vermeintliche Neutralitätsgebot"
Digitale Konferenz
- 10/2020 "Demokratie-Lernen zwischen Anpassung und Widerstand. Aktuelle Tendenzen in Österreich und Deutschland", gemeinsam mit Jun.-Prof. Alexander Wohnig (Universität Siegen)
Vortrag bei "momentum20 - Republik", Digitale Konferenz
Momentum-Kongress, Hallstatt
- 05/2020 Vortrag beim Politisch-literarisches Quartett, Österreichische Gesellschaft für Politische Bildung in Kooperation mit dem Büchereiverband Österreichs (BVÖ) und dem Bundesinstitut für Erwachsenenbildung (bifeb)
Digitale Veranstaltung
- 02/2020 Podiumsdiskussion „Klimapolitik und Politische Bildung“ bei der Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 11. Jahrestagung “Wandel – Krise – Katastrophe. Klimapolitik als Herausforderung für die politische Bildung”,
Arbeiterkammer Wien
- 02/2020 „Politikwissenschaftliche Hochschullehre in der Lehrer*innenbildung: Aufgaben, Reflexionen, Konzeptionen“, gemeinsam mit Jun.-Prof. Alexander Wohnig (Universität Siegen)
Vortrag bei der Deutschen Vereinigung für Politikwissenschaft (DVPW), Tagung des AK Hochschullehre „Politikwissenschaftliche Hochschullehre – Wozu?“
Besuchszentrum der Stiftung Berliner Mauer, Berlin
- 11/2019 Podiumsdiskussion "Das Digitale und das Politische"
Tagung "Augmented Democracy? Politische Bildung in Zeiten der Digitalisierung",
Universität Wien
- 10/2019 "FAKE NEWS, BOTS & CITIZENSHIP. Politische Bildungsarbeit in sich wandelnden Demokratien", gemeinsam mit Johanna Taufner (Demokratiezentrum Wien), Vortrag bei "momentum19 - Widerspruch"
Momentum-Kongress, Hallstatt
- 09/2019 "Politikdidaktische Konzepte, um Vielfalt zu gestalten"
Vortrag bei der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Konferenz "Vielfalt thematisieren - Gemeinsamkeiten und Unterschiede gestalten. Herausforderungen und Chancen in pädagogischen Kontexten",
Universität Hamburg
- 06/2019 "Inclusive Citizenship: Strategien der Partizipation für gesellschaftliche Demokratisierungsprozesse", Vortrag an der RESOWI Fakultät
Universität Graz
- 06/2019 "Fake News, Algorithms & Civic Education – Bringing Feminist Science and Technology Studies into the Classroom", gemeinsam mit Johanna Taufner (Demokratiezentrum Wien)
Vortrag bei der Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE), Nachwuchstagung 2019,
Georg-August-Universität Göttingen
- 03/2019 „Subject oriented civic education and democracy didactics in the context of a citizen’s consciousness “
Vortrag bei der Konferenz “Thinking democracy: yesterday, today, tomorrow”,

Fehérvárcsurgó, Hungary

- 02/2019 "Subjektive Vorstellungen über Rassismus bei angehenden Lehrkräften"
Vortrag bei der Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und
Erwachsenenbildung (GPJE), Nachwuchstagung "Heterogenität in der Politischen
Bildung"
Universität zu Köln
- 11/2018 "Rechtspopulismus und Politische Bildung"
Vortrag für Bildungsrat
Verband Österreichischer Gewerkschaftlicher Bildung
- 10/2018 Vortrag und Diskussionsteilnehmerin "Uni Wien Stadtgeschichten",
Universität Wien
- 09/2018 "Neue Herausforderungen an den Föderalismus im 21. Jahrhundert"
Panel Discussant bei der 3. Statuskonferenz Föderalismus, Innovation und
Fortschritt im Bundesstaat
Schloss Esterházy, Eisenstadt
- 06/2018 "Demokratie und Soziale Nachhaltigkeit"
Kamingespräch/ Vortrag
oikos Academia
- 06/2018 Diskutantin bei Veranstaltung "Demokratie und Beteiligung: Lokale Agenda 21"
- 05/2018 "Herausforderungen und Interventionsmöglichkeiten: Prävention von vorzeitigem
Ausbildungsabbruch bei jungen Migrant_innen und Roma/Romnija"
Vortrag am Institut für Bildungswissenschaft
Universität Wien
- 03/2018 Panel Chair "Rechtliche Inklusion und Exklusion im demokratischen System" bei
der State of Democracy Konferenz „Politische Legitimität auf dem Prüfstand“,
Universität Graz
- 03/2018 Panel Discussant „Transnationalisierung politischer Systeme und neue Formen
der Partizipation“ bei der State of Democracy Konferenz „Politische Legitimität auf
dem Prüfstand“
Universität Graz
- 03/2018 Podiumsdiskussion „Ausgeschlossen und doch dabei? Über
Teilhabemöglichkeiten für Jugendliche ohne Wahlrecht“ bei der
Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 9. Jahrestagung „Keine andere
Wahl als- wählen? Wahlen und Politische Bildung“
Universität Wien
- 11/2017 "Bedarfsanalyse und Praktische Folgen: Prävention von vorzeitigem
Ausbildungsabbruch bei jungen Migrant_innen und Roma/Romnija"
Vortrag am Zentrum für Lehrer*innenbildung
Universität Wien
- 10/2017 Panelmoderation "Kapitalistische Diskurse" bei der under.docs Fachtagung zur
wissenschaftlichen Nachwuchsförderung in den Geistes- und
Sozialwissenschaften „(Deutungs-)Macht des Öffentlichen“
Universität Wien
- 10/2016 Panelmoderation „Kategorien in Sprache und Sprechakten“.
bei der under.docs Fachtagung zur wissenschaftlichen Nachwuchsförderung in
den Geistes- und Sozialwissenschaften „Kategorien, Typen und Stereotype in
Geistes- und Sozialwissenschaften“
Universität Wien

Interviews und Medienbeiträge (Auswahl)

- 01/2024
Klima. Bildung. Partizipation
Podcast „Hör mal wer die Welt verändert“.
Spotify:
<https://open.spotify.com/episode/6gZwJzlj0YsWeHXNcv3tUj?si=Y07sloWzTqWZnYY230tzlQ&fbclid=IwAR3AfPdGjPmdVf-Up6Z9Udsx3MvFKppsXdkTPDWLGQmN03np82HW36xFUsg&nd=1&dlsi=a88cc43f586643b4>
(Podcast Folge vom 30.01.2024)
- 10/2022
Eintrag in der Landkarte der Forschung zur politischen Bildung,
Fachstelle politische Bildung, c/o Transfer für Bildung, Deutschland:
<https://transfer-politische-bildung.de/transfERMATERIAL/forschungslandkarte/>
- 10/2022
„Rassismus muss im Verhältnis zu gesellschaftlichen Macht- und Herrschaftsverhältnissen reflektiert werden.“ Fünf Fragen an Lara Möller.
Interview mit Fachstelle politische Bildung, c/o Transfer für Bildung, Deutschland
<https://transfer-politische-bildung.de/mitteilung/artikel/rassismus-muss-im-verhaeltnis-zu-gesellschaftlichen-macht-und-herrschaftsverhaeltnissen-reflektiert/>
(Interview vom 19. Oktober 2022)
- 10/2022
„Bildung gegen Rassismus I Was kommt danach?“
Interview mit der Robert-Jungk-Bibliothek für Zukunftsfragen
<https://jungk-bibliothek.org/2022/10/24/lara-moeller-bildung-gegen-rassismus-aber-wie-jbz-tv/>
(Interview vom 17. Oktober 2022)
- 05/2021
"Als Nichtweiße wird man in Österreich politisch"
Interview in der ORF-Ö1-Sendereihe „Im Gespräch“ (Radiosendung vom 06. Mai 2021)
- 02/2021
„Demokratie ist keine Selbstverständlichkeit“.
Interview in der ORF-Fernsehsendung „Heimat fremde Heimat“ (Fernsehsendung vom 14. Februar 2021)
- 09/2020
"Politische Bildung: Mischfach oder eigenes Fach?"
Interview in den Vorarlberger Nachrichten (Ausgabe vom 10. September 2020)
- 03/2020
Corona als Gefahr für die Demokratie? Was jetzt selbstverständlich ist, darf kein Dauerzustand werden.
Interview im Magazin MOMENT. Unabhängig. Mit Haltung. (Interview vom 29. März 2020)
- 06/2019
"TV-Demokratie". Convo Club #5
TALK im Rahmen der Jan Böhmermann Ausstellung
"Deuschthland#ASNCHLUSS#Östereich"
https://www.km-k.at/de/art_education/tv-demokratie/ (Talk vom 08. Juni 2019)
- 11/2018
Im Schatten von Morgen. Zur Lage der Demokratie in Europa
Video-Interview mit KAVÖ-Vielfalt hat
Zukunft: <https://www.youtube.com/watch?v=LiSf9N6G1VI&t=770s>
(Video-Interview vom 27. November 2018)

Verzeichnis Hochschullehre Lara Kierot

Verzeichnis Erfahrung in der Hochschullehre: politikdidaktische Lehrkräftebildung und sozialwissenschaftliche Studiengänge

Kommende Lehrveranstaltungen sowie Prüfungsfunktionen

- ab SoSe 2024 Prüferin Studienberechtigungsprüfung Politische Bildung
(Universität Wien)
- SoSe 2024 Die Rolle von Intersektionalität für eine subjektorientierte Politische Bildung. Eine Einordnung.
(Christian-Albrechts-Universität zu Kiel und Universität zu Köln:
Ringvorlesung: Intersektionalität interdisziplinär - Fachdidaktiken im Dialog)
- UE Fachdidaktische Anwendung II - Faschismus, Nationalsozialismus und Rechtsextremismus
(Universität Wien: Lehramt Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratieerziehung)
- Selbstreflexivität in der Politikdidaktik: Zur Entwicklung von Selbst- und Weltverhältnissen
(Universität Wien: Lehramt Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratieerziehung)

Abgeschlossene Lehrveranstaltungen sowie Prüfungsfunktionen

- WiSe 2023/24 Subjektivierungsprozesse in der transformativen Politischen Bildung
(Universität Wien: Lehramt Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratieerziehung)
- Subjektivierungs- und Emanzipationsprozesse in der diversitätssensiblen Politischen Bildung
(Universität Wien: Lehramt Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung, Fachdidaktische Anwendung II)
- SoSe 2023 Selbstreflexivität in der Politikdidaktik: Zur Entwicklung von Selbst- und Weltverhältnissen
(Universität Wien: Lehramt Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratieerziehung)
- Subjektivierungs- und Emanzipationsprozesse in der diversitätssensiblen Politischen Bildung
(Universität Wien: Lehramt Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung, Fachdidaktische Anwendung II)
- VO INSOWI A: VO SOFRA Aktuelle gesellschaftliche Themen und sozialwissenschaftliche Fragestellungen
(Universität Wien: Bachelor Publizistik- und Kommunikationswissenschaft, Vernetztes Modul "Integrative Sozialwissenschaft")

- seit SoSe 2023 Vorsitzende Masterprüfungen
(*Universität Wien: Master Spezialisierung Inklusive Pädagogik*)
- WiSe 2022/23 PS Dekoloniale Politische Bildung als Beitrag zu kritisch-emanzipatorischer Fachdidaktik
(*Universität Wien: Lehramt Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratieerziehung*)
Gemeinsam mit Malte Kleinschmidt
- PS Rassismus als Thema der subjektorientierten und diversitätssensiblen Politischen Bildung
(*Universität Wien: Lehramt Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratieerziehung*)
- SoSe 2022 Vertiefungskurs Fachdidaktik I
(*Universität Wien: Lehramt Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung*)
Gemeinsam mit Dirk Lange
- VO INSOWI A: VO SOFRA Aktuelle gesellschaftliche Themen und sozialwissenschaftliche Fragestellungen
(*Universität Wien: Bachelor Publizistik- und Kommunikationswissenschaft, Vernetztes Modul "Integrative Sozialwissenschaft"*)
- Ringvorlesung Multidisziplinäre Perspektiven zu Frieden und Konflikt
(*Universität Graz: RESOWI Fakultät*)
- WiSe 2021/22 PS Political Education and Democratic Education - Inclusive Citizenship Education and Media
(*Universität Wien: Lehramt Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung, Proseminar Politische Bildung und Demokratieerziehung*)
Gemeinsam mit Alessandra Santoianni
- VO BAK2 Themenbereich Aktuelle gesellschaftliche Themen und sozialwissenschaftliche Fragestellungen
(*Universität Wien: Bachelor Politikwissenschaft, Sozialwissenschaftliche und interdisziplinäre Grundlagen*)
- SE Demokratie und Krise
(*Universität Graz: Master Global Studies: Politik und Recht*)
Gemeinsam mit Sarah Straub
- SoSe 2021 Vertiefungskurs Fachdidaktik
(*Universität Wien: Lehramt Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung*)
Gemeinsam mit Dirk Lange
- WiSe 2020/21 Vertiefungskurs Fachdidaktik
(*Universität Wien: Lehramt Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung*)
Gemeinsam mit Dirk Lange und Christin Reisenhofer
- VO BAK2 Themenbereich Aktuelle gesellschaftliche Themen und sozialwissenschaftliche Fragestellungen
(*Universität Wien: Bachelor Politikwissenschaft, Sozialwissenschaftliche und interdisziplinäre Grundlagen*)
- WiSe 2019/20 PS Subjekt und gesellschaftlich-politische Wirklichkeit: Alltag und Lebenswelt in der Politischen Bildung
(*Universität Wien: Lehramt Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung, Proseminar Demokratie und Lebenswelten Jugendlicher*)

WiSe 2019/20- SoSe 2021	Prüferin Studienberechtigungsprüfung Politische Bildung (<i>Universität Wien</i>)
SoSe 2019	PS Subjektorientierte Politische Bildung: Alltag und Lebenswelt in der Demokratie (<i>Universität Wien: Lehramt Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung, Proseminar Demokratie und Lebenswelten Jugendlicher</i>)
WiSe 2018/19	PS Demokratie und Bürger_innenbewusstsein. Politische Bildung im Alltag (<i>Universität Wien: Lehramt Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung, Proseminar Demokratie und Lebenswelten Jugendlicher</i>)
SoSe 2015- SoSe 2017	Studieneingangs- und Orientierungsphase Sozialwissenschaften <i>Universität Wien: SOWI STEOP +, Studienassistentin</i>

Erfahrung in der Betreuung und Mitbetreuung von Masterarbeiten

- „Die Rolle von Utopien in der transformativen Bildungspraxis“ (Arbeitstitel).
Laufende Hauptbetreuung.
Masterstudium Internationale Entwicklung, Universität Wien.
- „Vorstellungen über Mehrfachdiskriminierung von Personen mit Fluchterfahrung“
(Arbeitstitel)
Geplante Mitbetreuung.
Lehramtsstudium Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung, Universität Wien.
- „Momente der Selbstreflexion in Bezug auf das eigene Weißsein bzw. die eigenen rassistischen Vorstellungen von Lehrpersonen“ (Arbeitstitel).
Laufende Mitbetreuung.
Lehramtsstudium Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung, Universität Wien.
- „Politische Bildung in Österreich und Deutschland – ein Vergleich. Theoretische Untersuchung der Unterrichtsphilosophien von Mittelschullehrkräften in Politischer Bildung“ (Arbeitstitel).
Laufende Mitbetreuung.
Lehramtsstudium Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung, Universität Wien.
- „Vermittlung von Geschichtsbildern an Jugendliche im Spiel „Secret Hitler““
Abgeschlossene Mitbetreuung.
Lehramtsstudium Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung, Universität Wien.
- „Alltagsvorstellungen von Schüler*innen zu unbewusster Diskriminierung aufgrund von Herkunft als Aspekt der politischen Bildung“.
Abgeschlossene Unterstützung in der Betreuung.
Lehramtsstudium Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung, Universität Wien.