

GELINGENSBEDINGUNGEN EINER DIGITALEN (GRUND-) BILDUNG

Das Fach Digitale Grundbildung als Basis von digital-integrativem und nachhaltigem Unterricht (in der Sekundarstufe).

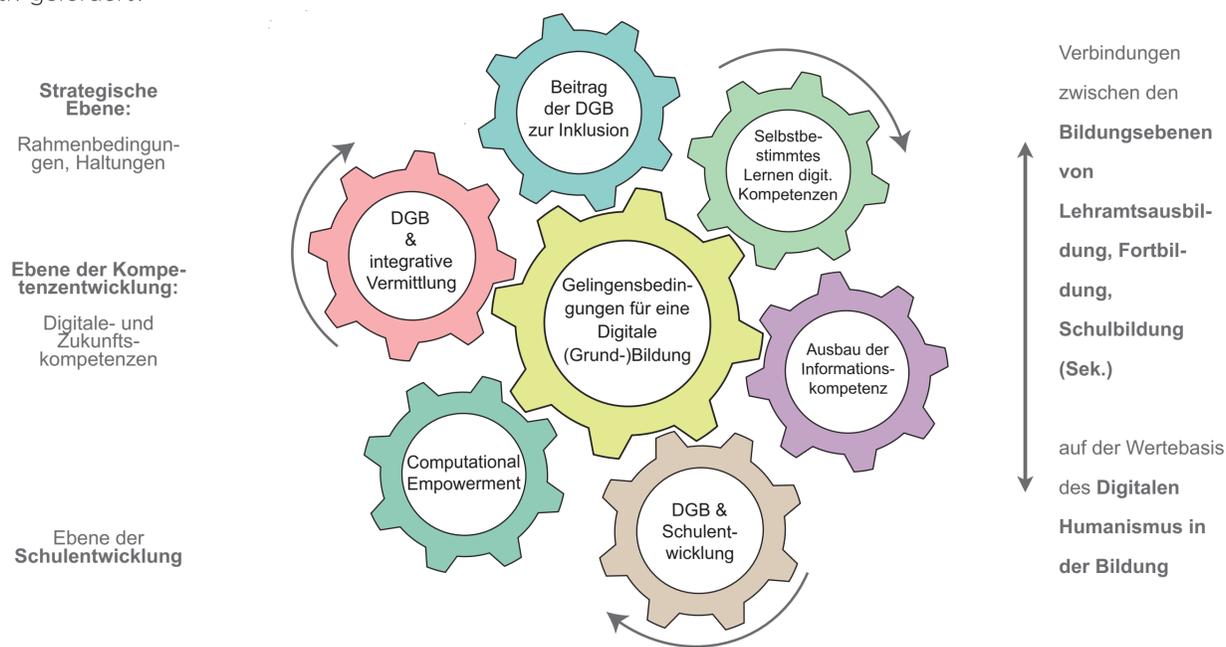
Welche Inhalte aus dem Lehrplan werden tatsächlich im Fach Digitale Grundbildung an den Schulen unterrichtet, welche Kompetenzen werden in den übrigen Fächern digital-integrativ gefördert?

Bildungsungleichheiten transformieren und das Zugehörigkeitsgefühl in der Digitalen Grundbildung stärken

Welche Kenntnisse, Kompetenzen, Rahmen-, Arbeits und Lernbedingungen unterstützen Lehrer*innen dabei, *alle* Schüler*innen so zu erreichen, dass sie digitale Kompetenzen nachhaltig und bedacht erwerben und sich der Klassengemeinschaft zugehörig fühlen?

Selbstbestimmtes Lernen digitaler Kompetenzen in der Lehrer*innenbildung

Welche Möglichkeiten und Grenzen bietet selbstbestimmtes Lernen für den Erwerb digitaler Kompetenzen und welche Implikationen erwachsen daraus für die Digitale Grundbildung?



Computational Empowerment aus Lehrer*innenperspektive im Unterrichtskontext

Welche Kompetenzsteigerungen und Einflüsse auf Einstellung und Wertebildung beobachten Lehrkräfte beim Einsatz von Computational Empowerment im Unterricht?

Digitale Grundbildung und Schulentwicklung: Was zeichnet Schulen mit einer erfolgreichen Digitalisierungsstrategie aus?

Wie begegnen Schulstandorte in Wien und Niederösterreich den Herausforderungen der Umsetzung der Digitalen Grundbildung und der Implementierung einer Digitalisierungsstrategie auf Schulebene?

Förderung der Informationskompetenz Jugendlicher – Suchstrategien im Internet

Welche Strategien wenden Jugendliche der Sekundarstufe I an, wenn sie vorgegebene Themen recherchieren? Inwiefern unterscheiden sich die Strategien, wenn Suchstrategien bereits im Unterricht thematisiert wurden?



Univ.-Prof. Dr. Fares Kayali
PI
Universität Wien
Zentrum für Lehrer*innenbildung
Digitalisierung im Bildungsbereich

<http://ce-lab.univie.ac.at/>
fares.kayali@univie.ac.at



Univ.-Prof. Dr. Renate Motschnig
Co-PI
Universität Wien
Fakultät für Informatik &
Zentrum für Lehrer*innenbildung
EDEN - Education, Didactics and
Entertainment Computing

<https://eden.cs.univie.ac.at/>
renate.motschnig@univie.ac.at



HS-Prof. Dr. Gerhard Brandhofer
Co-PI
Pädagogische Hochschule
Niederösterreich
Department Medienpädagogik

www.ph-noe.ac.at
gerhard.brandhofer@ph-noe.ac.at



HS-Prof. Dr. Sonja Gabriel
Co-PI
Kirchliche Pädagogische Hochschule
Wien/Krems
Zentrum für Digitalisierung

<https://kphvie.ac.at/institute/zentrum-fuer-digitalisierung.html>
sonja.gabriel@kphvie.ac.at



HS-Prof. Dr. Klaus Himpsl-Gutermann
Co-PI
Pädagogische Hochschule Wien
Kompetenzzentrum MINT und
Digitalität (K:MID)

<https://zli.phwien.ac.at/>
klaus.himpsl-gutermann@phwien.ac.at