

LEBENS LAUF



Persönliche Daten

Geboren am/ in 15.09.1991 in Solingen/ NRW, Deutschland

Beruflicher Werdegang

wissenschaftliche Anstellungen

- 10/2021 – heute **Wissenschaftliche Mitarbeiterin (praedoc)** | Arbeitsbereich für Inklusive Pädagogik | Zentrum für Lehrer*innenbildung | Universität Wien
- *Forschungs- und Publikationstätigkeit im Rahmen des eigenen Promotionsvorhabens (Betreuung: Prof. 'in Dr. Franziska Felder)*
- 09/2019 – 09/2021 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** | Projekt ‚Lernen durch Engagement. Demokratie in Schule leben – Gesellschaft mitgestalten.‘ | Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz
- *u.a. Wissenschaftliche Begleitforschung: quantitative und qualitative Datenerhebung und -auswertung; Dissemination von Forschungsergebnissen; Projektmanagement; Kommunikation mit Kooperationsschulen*
 - *Durchführung von Lehrveranstaltungen*
- 01/2020 – 07/2021 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** | Projekt ‚Integration von Fernstudienelementen in die Studien Primarstufe und SEK Berufsbildung‘ | Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz
- *u.a. Mitarbeit in der Steuergruppe; Wissenschaftliche Begleitforschung: qualitative Datenerhebung; Literaturrecherche*
- 09/2015 – 03/2016 **Wissenschaftliche Hilfskraft (WHF)** | Zentrum für Weiterbildung | Bergische Universität Wuppertal
- *u.a. Zuarbeit für den DFG-Forschungsantrag „Studium Generale in der BRD nach 1945“ (bewilligt); Inneruniversitäre Kommunikation*
- 03/2014 – 09/2014 **Studentische Hilfskraft** | Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) | TU Dortmund
- *u.a. Analyse von Large-Scale-(Längsschnitt)-Daten (u.a. PIRLS, TIMSS); Lektorat; Publikationsbegleitung*
- 06/2012 – 09/2014 **Studentische Hilfskraft** Forschungs- und Entwicklungsprojekt ‚Absolventenstudie‘, Wissenschaftlichen Einrichtung Laborschule, Universität Bielefeld
- *u.a. Quantitative Datenerhebung, -analyse und -dokumentation; Unterstützung in der Forschungsantragstellung; Kommunikation mit Kooperationsschulen*

weitere Anstellungen

- 05/2020 – 08/2021 **Schulentwicklungsberaterin**
- Projekt *INSEIN- Psychosoziale Gesundheit und (Cyber) Mobbing-prävention* (2020-2022) | Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz
 - Projekt *Lernen durch Engagement. Demokratie in Schule leben – Gesellschaft mitgestalten* (bis 2021) | Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz

Bildungsweg

- 10/2014 – 03/2019 **M.A. Erziehungswissenschaft: ‚Bildungstheorie und Gesellschaftsanalyse‘**
Bergische Universität Wuppertal (Deutschland), Abschluss: 1,1
Thesis: „In der Krise? Zu einer Kritik der Universität als Lebensform“
- 03/2016 – 02/2017 **M.A. Bildungswissenschaft – Auslandsstudienaufenthalt** Universität Wien
- 10/2010 – 09/2014 **B.A. Erziehungswissenschaft und Soziologie**
Universität Bielefeld (Deutschland), Abschluss: 1,1
Thesis: „Zum Zusammenhang von Individueller Förderung und Positiven Beziehungen im inklusiven Unterricht - Eine empirische Analyse aus (Labor-) Schüler_innensicht.“
- 2001 – 2010 **Abitur: Landrat- Lucas- Gymnasium**
Leverkusen-Opladen (Deutschland), Abschluss: 1,7

Mitarbeit und Mitgliedschaften

- 03/2020 – heute **Mitglied** Transnational Network of Participatory Action Researchers
- 02/2020 – heute **Mitglied** Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) | Sektionen: Organisationspädagogik & Schulpädagogik (assoziiert)
- 11/2019 – heute **Mitglied** Arbeitsgruppe Kritische Organisationspädagogik (innerhalb der DGfE Sektion Organisationspädagogik)
- 11/2020 – 08/2021 **Mitarbeit** MemAct! - Developing Activating Methods in Holocaust Education through Arts, Space, and Media | EACEA-Projekt mit internationalen Partnern | Laufzeit 2020-2022)
- 09/2019 – 08/2021 **Mitarbeit** CEDI | Civic Education International – Forschungsstelle für zivilgesellschaftliche Bildung
- 12/2014 – 07/2014 **Mitarbeit** Vortragsreihe / GESCHLECHT IN SZENE / | Konzeption, Organisation und Durchführung | Bergische Universität Wuppertal
- 11/2012 – 07/2013 **Mitarbeit** Ringvorlesung: *Erziehungswissenschaftliche Strömungen im Spannungsfeld von Theorie und Empirie* | Vorbereitung, Organisation und Durchführung | Universität Bielefeld

Lehrveranstaltungen

- SoSe 2021 **Proseminar** Forschungswerkstatt mit Bachelorarbeit | *Thema: Demokratielernen in der Schule* | Lehramt Primarstufe | Pädagogische Hochschule Oberösterreich
- WiSe 2020/2021 **Proseminar** ‚Wissenschaftlich Schreiben und Präsentieren‘ | Lehramt Sekundarstufe | Pädagogische Hochschule Oberösterreich
- SoSe 2020 **Proseminar** Forschungswerkstatt mit Bachelorarbeit | *Thema: Demokratische Schulentwicklung* | Lehramt Primarstufe (Mitbetreuung) | Pädagogische Hochschule Oberösterreich

Vorträge und Podiumsdiskussionen

- 07/2021 **Moderation** Panel *Organisationspädagogische Forschung im Kontext von Migration und Rassismus* | Tagung: Aktuelle Herausforderungen in der Organisationspädagogik | Forum Pädagogische Organisationsforschung und DGfE-Sektion Organisationspädagogik
- 02/2021 **Vortrag** *Professionalisierungsprozesse von Lehrpersonen im Rahmen demokratischer Schulentwicklung* | ÖFEB Sektionsübergreifende Tagung ‚Einstiege, Umstiege, Aufstiege | Online (zus. mit Prof. Dr. Claudia Fahrenwald)
- 08/2020 **Vortrag** *(Re)Connecting Schools and Communities through Civic Engagement Education* [Symposium: Re-Connecting Communities by Promoting Quality of Life, Sustainability and Civic Engagement in Organizations] | ECER Conference, August 24-28 | University of Glasgow, UK (zus. mit Prof. Dr. Claudia Fahrenwald) / (Konferenz abgesagt)
- 02/2020 **Vortrag** *(Demokratische) Schulentwicklung zwischen Theorie und Praxis aus organisationspädagogischer Perspektive* | Jahrestagung der DGfE Sektion Organisationspädagogik "Organisation zwischen Theorie und Praxis" | Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (zus. mit Prof. Dr. Claudia Fahrenwald)
- 02/2018 **Podiumsdiskussion** *Kritische Bildung als widerständige Praxis* | Diskutiert mit Prof.'in Dr. Daniela Holzer (Universität Graz) & Mio Proepper (Netzwerk Demokratie und Courage) | Ringvorlesung *Kritik-Widerspruch-Widerstand* | Universität Wien
- 01/2017 **Vortrag** *Die Universität als „Stätte der beständigen geistigen Revolution“? – Zur Bedeutung studentischer Kritik* | Vortragsreihe *Universität – 360°* | Goethe Universität Frankfurt a. M.

Publikationen

2021

Müller, N. & Fahrenwald, C. (2021). Demokratische Schulentwicklung zwischen Theorie und Praxis. In Mensching, A., Engel, N., Fahrenwald, C., Hunold, M. & Weber, S.M. (Hrsg.), *Organisation zwischen Theorie und Praxis*. 3. Jahrbuch Organisationspädagogik. Wiesbaden: VS Springer. (In Press)

Fahrenwald, C. & Müller, N. (2021). Übergänge zwischen Schule und außerschulischen Bildungspartnern im Kontext von Service Learning. *journal für schulentwicklung* 1/21.

2020

Fahrenwald, C. & Müller, N. (2020). Zukunft gemeinsam gestalten. Fridays For Future im Kontext einer erweiterten demokratischen Lernkultur. *das magazin der pädagogischen hochschule oö* (Nachhaltigkeit und Bildung), S.12.

2019

Müller, N. (2019). Die Universität als „Stätte der beständigen geistigen Revolution“? – Zur Bedeutung studentischer Kritik. In J. Weckenmann; J. Preiß & K. Rüger (Hrsg.), *Universität verstehen. Universität kritisieren! Universität weiterdenken?* Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft (S. 189-210). Norderstedt: BoD.

2018

Müller, N. (2018). ‚Die Wissenschaft und ihre Lehre ist frei‘ – aber was heißt das eigentlich? *Zeitgenossin – Zeitschrift der Österreichischen Hochschüler*innenschaft*, 16-17.

2015

Koch, B., Young, V. & Müller, N (2015). Vorbereitung auf weiterführende Lernumgebungen an der Laborschule Bielefeld. Ein Vergleich zwischen der Einschätzung von Schüler_innen mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf. In N. Katenbrink; I. Kunze & C. Solzbacher (Hrsg.), *Brücken bauen - Praxisforschung zu Übergängen im Bildungssystem* (191-208). Münster: MV-Verlag.

2014

Müller, N.; Strietholt, R. & Hogrebe, N. (2014). Ungleiche Zugänge zum Kindergarten. In K. Drossel, R. Strietholt & W. Bos (Hrsg.), *Empirische Bildungsforschung und evidenzbasierte Reformen im Bildungswesen* (S. 33-46). Münster: Waxmann.