



# Eva Verena Kleinlein

B.A. M.Ed. M.Ed

E-Mail [eva.verena.kleinlein@univie.ac.at](mailto:eva.verena.kleinlein@univie.ac.at)  
 Geburtsdatum 26. Dezember 1995

## Berufliche Laufbahn

- Seit Januar 2021 **Universitätsassistentin an der Universität Wien | Zentrum für Lehrer\*innenbildung  
Arbeitsbereich Inklusive Pädagogik | Ass.-Prof. Dr. Michelle Proyer**
- Promotionsbezogene Tätigkeiten, z.B. Theoriearbeit & Konzepterstellung
  - Veröffentlichung der Website (<https://bit.ly/3G3zEHa>) und der Survey (<https://bit.ly/3lmwSDm>) zum eigenen Dissertationsprojekt ‚InSpots – International Inclusive Teaching Practices of Teachers‘
  - Mitarbeit im Erasmus+ Projekt I AM „Inclusive Assessment Map“
  - Abhalten von Lehrveranstaltungen im BA & MA Spez. Inklusive Pädagogik
  - Teilnahme an Konferenzen, Workshops und (Nachwuchs-)Tagungen
  - Mitarbeit in Forschungsprojekten bspw. zu Inklusion, Diagnostik, Digitalisierung, Kontextforschung, Lehrkräfteausbildung international
- Januar 2021 – März 2021 **Lehrbeauftragte an der Universität Bielefeld | Fakultät für Erziehungswissenschaft**
- Fortführung der Lehrveranstaltungen des WS 20/21
- April 2020 – Dezember 2020 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Bielefeld | Fakultät für Erziehungswissenschaft | AG 4: Schulentwicklung und Schulforschung, Wissenschaftliche Einrichtung Laborschule | Prof. Dr. Annette Textor**
- Publikationstätigkeiten im Forschungsbereich "Flucht und Bildung" der Wissenschaftlichen Einrichtung Laborschule
  - Durchführung von Lehrveranstaltungen
- August 2019 – November 2020 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Bielefeld | Fakultät für Erziehungswissenschaft | AG 5: Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik | Fokus "International Perspectives on Inclusive Education" | Prof. Dr. Bettina Amrhein**
- Publikations- und Forschungstätigkeiten, Tagungsorganisation
  - Durchführung von Lehrveranstaltungen
- November 2018 – Februar 2019 **Studentische Hilfskraft an der Universität Bielefeld | Institut für Didaktik der Mathematik | Prof. Dr. Kerstin Tiedemann**
- Datenerhebung & -aufarbeitung, Recherche, Administrative Tätigkeiten
- Januar 2017 – Juli 2019 **Studentische Hilfskraft an der Universität Bielefeld | Forschungs- & Entwicklungsprojekt „Flucht und Bildung“ der Laborschule | Marlena Dorniak / Annette Textor**
- Planung und Durchführung qualitativer Forschungsvorhaben
  - Datenerhebung & -aufarbeitung, Recherche, Administrative Tätigkeiten
- November 2016 – Juli 2019 **Freie Mitarbeiterin beim C.C. Buchner Verlag, Bamberg**
- Entwerfen von Musterlösungen für Mathematik-Schulbücher der Sekundarstufe
  - Erstellen von Mathematik Aufgaben und Arbeitsblättern

## Ausbildung

- Seit 2021 **Doktoratsstudium Philosophie und Bildungswissenschaft**
- Studienschwerpunkt: Bildungswissenschaft
- 2019 **Master of Education, Universität Bielefeld**
- Studiengang: Erziehungswissenschaft Integrierte Sonderpädagogik mit dem Berufsziel Lehramt für sonderpädagogische Förderung
- 2017 - 2019 **Master of Education, Universität Bielefeld**
- Studiengang: Grundschullehramt mit Integrierter Sonderpädagogik und den Fächern sprachliche Grundbildung, mathematische Grundbildung und Sport
- 2014 - 2017 **Bachelor of Arts, Universität Bielefeld**
- Studiengang: Grundschullehramt mit Integrierter Sonderpädagogik und den Fächern sprachliche Grundbildung, mathematische Grundbildung und Sport
- 2013 **Abschluss der gymnasialen Oberstufe**

## Lehrerfahrungen

- SoSe 2022
- MA: Seminar „Theorien, Konzepte und Methoden mit Bezug zum Handlungsfeld ‚Emotionale und soziale Entwicklung‘“ mit Tina Obermayr
- WiSe 21/22
- BA: Hybrides Seminar „Inklusive Zugänge zum Fachunterricht“ mit Katharina Hancke
  - MA: Hybride Vorlesung „Lernumgebungen und deren Gestaltungsprinzipien“ mit Ass.-Prof. Dr. Michelle Proyer
- WiSe 20/21
- MA: Modulbezogene Vertiefung „Inklusion und Exklusion“
  - MA: Digitales Seminar "Grundfragen der Inklusiven Pädagogik und der Sonderpädagogik"
- SoSe 2020
- MA: Digitales Blockseminar "Leistungsbewertung in der Schule vor dem Hintergrund von Bildungs- und Chancengerechtigkeit"
  - MA: Digitales Seminar "Grundfragen der Inklusiven Pädagogik und der Sonderpädagogik"
- WiSe 19/20
- BA: Seminar "Einführung in das bildungswissenschaftliche Lehramtsstudium"
  - MA: Blockseminar "Grundfragen der Inklusiven Pädagogik und der Sonderpädagogik"

## Praktische Erfahrungen

- 4/19 – 7/19 Mamre-Patmos-Schule (FSP GE & KME) in Bielefeld, Deutschland
- 2/19 – 3/19 Anchorwala Education Academy in Navy Mumbai, Indien
- 9/17 – 2/18 Inklusive Grundschule am Bültmannshof in Bielefeld, Deutschland
- 11/16 – 12/16 Bright Hope Institute in Kampong Chhnang, Kambodscha
- 2/16 – 3/16 Deutsch-italienische Europaschule „Finow“ in Berlin, Deutschland
- 10/13 UNESCO-Kindergarten in Paris, Frankreich

## Veröffentlichungen

- i.E. **Paper mit Simon Reisenbauer**
- Artikel „The notion of context in international research on inclusive teaching practices. Perspectives from ethnography, discourse analysis and documentary method“
- i.V. **Paper mit Bibigul Smagulova & Mona Emara**
- Arbeitstitel „Making Sense of Inclusive Teacher Education. A Comparative Analysis of University Professors’ Perceptions of Inclusive Education Programs of Universities in Egypt, Germany and Russia“
- Oktober 2021 **polis aktuell. Ich bin nicht behindert, ich werde behindert. Zeitschrift vom Zentrum Politik Lernen in der Schule**
- Artikel „Abgestempelt – und nun? Zum Zusammenhang von Heterogenität, Diagnostik und Inklusion in der Schule“ mit Lisa-Katharina Möhlen & Tina Obermayr. 2021, Heft 7, S. 7-8. Insbesondere Abschnitt “Neuorientierung der Diagnostik für die *inklusive* Schule“
- September 2020 **Gemeinsam Lernen. Zeitschrift für Schule, Pädagogik und Gesellschaft**
- Artikel „'So what? Dann kommt eben ein Kind zu uns, das kann kein Deutsch' – Inklusion und Wohlbefinden von (geflüchteten) Schüler\*innen“ mit Marlena Dorniak. 2020, Band 6, Heft 1, S. 32-37

## Aktive Teilnahmen

- Juli 2022 **ICRE – International Conference on Research in Education, Porto, Portugal**
- Vortrag „Like a Needle in a Haystack - Tracking Education in Diagnostics in Austria and Germany“ mit Yvonne Parg und Michelle Proyer im Symposium “Inclusive Education Assessment and Support Measures – Cross European Perspectives and Approaches“
  - Vortrag „Making Sense of Inclusive Teacher Education. A Comparative Analysis of University Professors’ Perceptions of Inclusive Education Programs of Universities in Egypt, Germany and Russia“ mit Bibigul Iskakova und Mona Emara
- Juni 2022 **Symposium ‘Inter-, Transnational and Localized Examples: Inclusive Pedagogy & Inclusive Learning Environments.’, Universität Wien, AT**
- Vortrag “Inclusive Schooling Practices of Teachers Worldwide – A Transnational PhD Project“
- Juni 2022 **Gastvortrag auf Einladung von Prof. Dr. Katja Adl-Amini im Arbeitsbereich ‚Schulpädagogik im Kontext von Heterogenität‘ an der TU Darmstadt, DE**
- Lehrinheit & Vortrag „Inklusive Diagnostik – Wieso, weshalb, warum und wie überhaupt?“ mit Input zu I AM & InSpots Projekt
- März 2022 **Fakultätsöffentliche Präsentation für Bildungswissenschaft und Islamische Religionspädagogik, Universität Wien, AT, Online**
- Vortrag & Diskussion „Von inklusiver Diagnostik zu inklusiver Praxis. Zur transkulturellen Systematisierung inklusiver Handlungspraktiken von Lehrkräften anhand der Grounded Theory Methodologie“

- Februar 2022 **IFO – Inklusionsforscher\*innen Tagung 2022 ,RAUM. MACHT. INKLUSION. Inklusive Räume erforschen & entwickeln', Universität Innsbruck, AT, Online**
- Vortrag „Lernen von, aus und mit der Krise. Zur Weiterentwicklung inklusiver Praxis durch die Auseinandersetzung mit Pädagogik in Krisenzeiten und -räumen“ im gemeinsam eingereichten Symposium „Inklusive Räume in Krisenzeiten? Eine mehrperspektivische Annäherung an das Krisenhafte anhand von vier Forschungsprojekten“
  - Forschungswerkstatt „Im Labyrinth der Begriffe. Zu den komplexen Spiel-Räumen der Inklusion“ mit Tina Obermayr, Barbara Hager, Michelle Proyer, Florentine Paudel, Norina Müller und Michael Doblmaier
- Februar 2022 **DACH-Nachwuchsakademie ,Empirische Bildungsforschung', PH Tirol, AT**
- Vortrag „Same, same but different –Transkulturelle Analyse inklusionspädagogischer Interventionen in schulischen Settings“
  - Science Slam „Same, Same but Different“
- September 2021 **ECER 2021 Conference 'Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations', Genf, Online**
- Vortrag “The Notion of Context in International Research on Inclusive Teaching Practices” mit Simon Reisenbauer
- September 2021 **Diversität Digital Denken – The Wider View. Eine Onlinetagung des Zentrums für Lehrerbildung der WU Münster**
- Vortrag & DiskutantIn am 8.9.2021 „Inklusive digitale Hochschullehre? Überlegungen zur Zugänglichkeit und Barrierefreiheit von Onlinetools in der hoch-schulischen Lehre“ mit M. Proyer, C. Rauch et al.
- Juli 2021 **Methoden der Forschung in Fachdidaktik und Bildungswissenschaft. Summer School des ZLB der Uni Wien & des IBW der Uni Basel, Online**
- Posterpräsentation „Transkulturelle Analyse der Handlungsansätze von Lehrkräften bei pädagogischen Herausforderungen in der Unterrichtspraxis unter Einbindung des ICF-CYs“
- Juni 2021 **Methodenwoche 2021 der PH FHNW, Online**
- Teilnahme an der Forschungswerkstatt Grounded Theory und Präsentation „Systematisierung der Handlungsansätze von Lehrkräften bei pädagogischen Herausforderungen entlang der Grounded Theory Methodologie“
- September 2020 **Cross-Border Perspectives on Refugee Education, Online Seminar**
- Vortrag „Well-being and inclusion of (refugee) pupils – system, social context and individual factors as influential conditions“
- März 2020 **Bielefelder Frühjahrstagung 2020**
- Teilnahme an der Beratungswerkstatt und Präsentation des Promotionsprojekts „Zum Umgang mit Heterogenität durch Lehrkräfte in schulischen Kontexten im Ländervergleich“
- Januar 2020 **Forschungstag der Fakultät für Erziehungswissenschaft, Bielefeld**
- Abschlusspräsentation zum Projekt „Flucht und Bildung: Wohlbefinden von (geflüchteten) Schüler\*innen“ mit Marlena Dorniak und Daniela Schmook
- Oktober 2019 **CARN-ALARA Conference, Split, Kroatien**
- Workshop “Well-being of (refugee) pupils –An arts-informed approach to research” mit Marlena Dorniak und Daniela Schmook