



Eva Verena Kleinlein

B.A. M.Ed. M.Ed.

E-Mail

eva.verena.kleinlein@univie.ac.at

Beruflicher Werdegang

- | | |
|---------------------------------|--|
| Seit Januar 2021 | <p>Universitätsassistentin PraeDoc an der Universität Wien Zentrum für Lehrer*innenbildung Arbeitsbereich Inklusive Pädagogik (Frau Ass.-Prof. Dr. Michelle Proyer)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voraussichtlich Publikations- und Forschungstätigkeiten, Durchführung von Lehrveranstaltungen |
| Januar 2021 –
März 2021 | <p>Lehrbeauftragte an der Universität Bielefeld Fakultät für Erziehungswissenschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortführung der Lehrveranstaltungen des WS 20/21 |
| April 2020 –
Dezember 2020 | <p>Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Bielefeld Fakultät für Erziehungswissenschaft AG 4: Schulentwicklung und Schulforschung Wissenschaftliche Einrichtung Laborschule (Frau Prof. Dr. Annette Textor)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publikations- und Forschungstätigkeiten zum Projekt "Flucht und Bildung" der Laborschule Bielefeld (u.a. Vorträge, Publikationen) • Durchführung von Lehrveranstaltungen |
| August 2019 –
November 2020 | <p>Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Bielefeld Fakultät für Erziehungswissenschaft AG 5: Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik International Perspectives on Inclusive Education (Frau Prof. Dr. Bettina Amrhein)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publikations- und Forschungstätigkeiten im Bereich international (vergleichender) Inklusionsforschung und inklusiver Lehrer*innen-ausbildung (u.a. Tagungsorganisation, Verlagskommunikation) • Durchführung von Lehrveranstaltungen |
| November 2018 –
Februar 2019 | <p>Studentische Hilfskraft an der Universität Bielefeld für das Institut für Didaktik der Mathematik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datenerhebung und -aufarbeitung • Recherche, Administrative Tätigkeiten |
| Januar 2017 –
Juli 2019 | <p>Studentische Hilfskraft an der Universität Bielefeld für das Forschungs- und Entwicklungsprojekt „Flucht und Bildung“ der Laborschule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planung und Durchführung qualitativer Forschungsvorhaben • Recherche, Datenaufarbeitung, Administrative Tätigkeiten |
| November 2016 –
Juli 2019 | <p>Freie Mitarbeiterin beim C.C. Buchner Verlag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung und Überarbeitung von Aufgaben für Mathematik-Schulbücher der Mittelstufe |

Ausbildung

2018 - 2019	Master of Education, Universität Bielefeld Studiengang: Erziehungswissenschaft Integrierte Sonderpädagogik mit dem Berufsziel Lehramt für sonderpädagogische Förderung
2017 - 2019	Master of Education, Universität Bielefeld Studiengang: Grundschullehramt mit Integrierter Sonderpädagogik
2014 - 2017	Bachelor of Arts, Universität Bielefeld Studiengang: Grundschullehramt mit Integrierter Sonderpädagogik
2013	Abschluss der gymnasialen Oberstufe

Praktische Erfahrungen

4/2019 – 7/ 2019	Mamre-Patmos-Schule (FSP GE & KME) in Bielefeld, Deutschland
2/2019 – 3/2019	Anchorwala Education Academy in Navy Mumbai, Indien
9/2017 – 2/2018	Inklusive Grundschule am Bültmannshof in Bielefeld, Deutschland
11/2016 – 12/2016	Bright Hope Institute in Kampong Chhnang, Kambodscha
2/2016 – 3/2016	Deutsch-italienische Europaschule „Finow“ in Berlin, Deutschland
10/2013	UNESCO-Kindergarten in Paris, Frankreich

Veröffentlichungen & aktive Teilnahmen

September 2020	Cross-Border Perspectives on Refugee Education, Online Seminar Präsentation „Well-being and inclusion of (refugee) pupils – system, social context and individual factors as influential conditions“
September 2020	Gemeinsam Lernen. Zeitschrift für Schule, Pädagogik und Gesellschaft Artikel „'So what? Dann kommt eben ein Kind zu uns, das kann kein Deutsch' – Inklusion und Wohlbefinden von (geflüchteten) Schüler*innen“ mit Marlena Dorniak. 2020, Band 6, Heft 1, S. 32-37.
Januar 2020	Forschungstag der Fakultät für Erziehungswissenschaft, Bielefeld Abschlusspräsentation zum Forschungs- und Entwicklungsprojekt „Flucht und Bildung: Wohlbefinden von (geflüchteten) Schüler*innen“ mit Marlena Dorniak und Daniela Schmook
Oktober 2019	CARN-ALARA Conference, Split, Kroatien Workshop “Well-being of (refugee) pupils –An arts-informed approach to research” mit Marlena Dorniak und Daniela Schmook

Lehrerfahrung

WiSe 20/21	<ul style="list-style-type: none">• Modulbezogene Vertiefung „Inklusion und Exklusion“• Digitales Seminar "Grundfragen der Inklusiven Pädagogik und der Sonderpädagogik"
SoSe 20	<ul style="list-style-type: none">• Digitales Blockseminar "Leistungsbewertung in der Schule vor dem Hintergrund von Bildungs- und Chancengerechtigkeit"• Digitales Seminar "Grundfragen der Inklusiven Pädagogik und der Sonderpädagogik"
WiSe 19/20	<ul style="list-style-type: none">• Seminar "Einführung in das bildungswissenschaftliche Lehramtsstudium“• Blockseminar "Grundfragen der Inklusiven Pädagogik und der Sonderpädagogik"