



Table Talk
Forschungsforum LehrerInnenbildung



**universität
wien**
Zentrum für
LehrerInnenbildung

21. Table Talk des Zentrums für LehrerInnenbildung

Dienstag, 13. März 2018, 12.00 – 14.00 Uhr
mittendrin / Vinzi Rast (Dachgeschoß), Währingerstr. 19, 1090 Wien

Table Speaker

Univ.-Prof. Dr. Dirk Lange (Institut für LehrerInnenbildung)

Zum Demokratiebewusstsein Wiener Jugendlicher

Politische Bildung entwickelt die Mündigkeit von Schülerinnen und Schülern, um deren Urteilskompetenz sowie Handlungs- und Kritikfähigkeit zu stärken. Ein zentraler Untersuchungsgegenstand der Didaktik der Politischen Bildung ist das Bürgerbewusstsein – also die subjektiven Vorstellungen über das Politische. Die Schülerinnen und Schüler haben diese Vorstellungen, die sie in den Unterricht einbringen, in der Regel in außerschulischen Kontexten aufgebaut. Das Bürgerbewusstsein muss also nicht erst durch Politische Bildung vermittelt werden, sondern ist durch alltägliches Lernen bereits angelegt.

Der Arbeitsbereich Didaktik der politischen Bildung untersucht im Rahmen einer qualitativen Studie, wie und auf welche Weise Demokratie von Jugendlichen lebensweltlich erfahren wird und mit welcher Demokratievorstellung sie sich ihrer bevorstehenden Rolle als mündige Bürgerinnen und Bürger nähern. Das Forschungsprojekt, welches in Kooperation mit dem Demokratiezentrum und der Stadt Wien durchgeführt wird, leistet damit einen empirisch fundierten Beitrag zur Erfassung der Lernendenperspektive in der Politischen Bildung.

Die Teilnehmenden übersenden dabei in einer ersten Phase freigewählte, von ihnen mit Demokratie bzw. demokratischen Prinzipien oder Prozessen assoziierte Bildmotive und versehen diese mit kurzen schriftlichen Ausführungen und Begründungen. Die logographische Analyse der bis zu 300 Motive soll einen Blick auf die Breite des Vorstellungsfeldes ermöglichen und liefert inhaltliche Kriterien für die Auswahl der Teilnehmenden an der zweiten Phase, welche im Rahmen von Problemzentrierten Interviews auf eine vertiefende Untersuchung der Vorstellungen zielt. Die so gewonnenen Ergebnisse bilden die Grundlage für die Herausarbeitung didaktischer Implikationen im Lernfeld.

Anmeldung: forschungsforum.zlb@univie.ac.at