



23. Table Talk des Zentrums für LehrerInnenbildung

Dienstag, 15. Mai 2018, 12.00 – 14.00 Uhr

mittendrin / Vinzi Rast (Dachgeschoß), Währingerstr. 19, 1090 Wien

Table Speaker

Univ.-Prof. Dr. Anja Lembens (Plattform für Didaktik der Naturwissenschaften – AECC
Chemie und Dekanat für Chemie)

„Säuren & Basen“ – Stolpersteine für SchülerInnen, Studierende und Lehrende: Ursache und Wirkung fachlich unangemessener und veränderungsresistenter Vorstellungen – Bausteine eines fachdidaktischen Forschungs- und Entwicklungsprojektes

Ausgangspunkt für dieses Forschungs- und Entwicklungsvorhaben war die jahrelange Beobachtung, dass Studierende auch nach der Teilnahme am Seminar „Einführung in die Didaktik der Chemie“ vielfach – aus fachdidaktischer Sicht – problematische Vorstellungen zum Themenbereich „Säuren & Basen“ haben. Dies äußert sich z.B. in der Vermischung von Modellen und einer unklaren Sprache. Manifest werden diese Schwierigkeiten unter anderem in den zum Seminarende durchgeführten Mikroteachings. Da die Lehrveranstaltung zahlreiche Gelegenheiten zu intensiver theoretischer und praktischer Auseinandersetzung mit fachlichen und fachdidaktischen Aspekten des Themas bietet, stellen sich Fragen nach den Ursachen für die Beibehaltung unangemessener Vorstellungen und danach, wie dem entgegengewirkt werden kann.

Problematisch ist diese Situation weil anzunehmen ist, dass die Studierenden während ihres weiteren Studiums und in den Praxisphasen in der Schule kaum weitere Gelegenheiten haben werden, sich reflektierend mit ihren noch unangemessenen Vorstellungen zu diesem und anderen Themenbereichen auseinanderzusetzen. Die Folge ist, dass sie im eigenverantwortlichen Unterricht auf der Basis dieser Vorstellungen nicht in der Lage sein werden, für ihre SchülerInnen Lerngelegenheiten zu gestalten, in denen diese angemessene Vorstellungen entwickeln können. Und hier schließt sich der Kreis zu unseren Studierenden wieder.

Mit dem skizzierte Forschungs- und Entwicklungsvorhaben sollen folgende Ziele verfolgt werden:

- Entwicklung, Evaluation und Implementierung eines Unterrichtsganges mit geeigneten Inhalten, Methoden, Materialien
- Entwicklung, Evaluation und Implementierung eines fachlich und fachdidaktisch sinnvollen Kontinuums von der Elementar- über die Primar- bis zur Sekundarstufe
- Entwicklung, Evaluation und Implementierung von wirksamen Lerngelegenheiten für Chemie-Lehramtsstudierende, um unangemessene Vorstellungen zu reflektieren und weiterzuentwickeln
- Implementierung in die LehrerInnenfortbildung

Zu Beginn soll zunächst ein kurzer Überblick über den Erkenntnisstand zu möglichen Ursachen auf Basis einer Literaturrecherche gegeben werden. Anschließend möchte ich bereits laufende und geplante Bausteine des Design-Based Research Projekts vorstellen und mit den Anwesenden mögliche Erweiterungen diskutieren. Vielleicht ergeben sich Anknüpfungspunkte an ähnliche Vorhaben anderer Fächern.

Anmeldung: forschungsforum.zlb@univie.ac.at