

Warum sollte ich das lernen? Förderung von Wertüberzeugungen in der Schule

PD Dr. Hanna Gaspard,

Professorin für Empirische Bildungsforschung im Kontext gesellschaftlicher
Heterogenität, Technische Universität Dortmund

Donnerstag, 31. März 2022, 16:00 - 18.00 Uhr

Zentrum für Lehrer*innenbildung
Porzellangasse 4, 1090 Wien, Stiege 2, 3. Stock, Seminarraum 4

Abstract

Insbesondere während der Adoleszenz stellen viele Schülerinnen und Schüler die Relevanz der schulischen Inhalte in Frage. Nützlichkeitsinterventionen versuchen basierend auf der Erwartungs-Wert-Theorie der Motivation von Eccles und Kollegen (1983) genau hier anzusetzen und durch eine Förderung der wahrgenommenen Nützlichkeits die Motivation der Schülerinnen und Schüler zu erhöhen.

Im Vortrag werden die Ergebnisse aus zwei groß angelegten Studien vorgestellt, in denen eine doppelstündige Nützlichkeitsintervention unter zunehmenden Praxisbedingungen im Mathematikunterricht implementiert und überprüft wurde. Im Anschluss werden die Implikationen dieser Forschung für die Umsetzung in die Praxis diskutiert.