

Kolloquium LehrerInnenbildung

Abstract Univ.-Prof. Dr. Judith Schoonenboom, Kolloquium am 08.03.2018

„Bildungsinnovationen in einem SWITCH-Rahmen: Wie man mithilfe Mixed-Methods-Forschung erfolgreiche Beispiele finden und erforschen kann“

Manche Ansätze zu Bildungsinnovationen und deren Evaluierung beginnen mit einer Reflexion und Analyse des zugrundeliegenden Problems. Der Switch-Ansatz¹ hingegen hat als Ziel, Innovationen durch „erfolgreiche Beispiele“ zu verbreiten. Es geht dabei um die Identifizierung einer erfolgreichen Vorgehensweise und den Versuch, diese erfolgreichen Beispiele zu duplizieren.

In meiner Präsentation werde ich einige Mixed-Methods-Strategien darstellen, die man sowohl für die Identifizierung erfolgreicher Beispiele als auch für die weitere Erforschung, wie diese erfolgreichen Individuen, Gruppen oder Settings sich von anderen Individuen, Gruppen und Settings unterscheiden, verwenden kann. Ich stelle zwei Strategien für die Identifizierung erfolgreicher Beispiele vor, nämlich die Subgruppe-Analyse und die zielgerichtete Stichprobenbildung sowie eine Strategie für die Erforschung erfolgreicher Beispiele. Diese Strategie beinhaltet das Erstellen von Tabellen mit unterschiedlichen Daten, die immer wieder anhand der Erfolgskriterien neu sortiert werden.

1. Chip und Dan Heath (2013): Switch: Veränderungen wagen und dadurch gewinnen! Übersetzung aus dem Englischen von Antoinette Gittinger. Frankfurt am Main: Fischer Verlag.