

Martin Mayerhofer, BEd MEd

Dienstanschrift:

Universität Wien
Fakultät für Mathematik
Raum 02.131
Oskar-Morgenstern-Platz 1
1090 Wien
☎ +43 1 4277 50644

Universität Wien
Zentrum für Lehrer*innenbildung
Raum 1.46
Porzellangasse 4
1090 Wien
☎ +43 1 4277 60037

🌐 homepage.univie.ac.at/martin.mayerhofer/
✉ martin.mayerhofer@univie.ac.at

Wissenschaftlicher Lebenslauf

Ausbildung

seit 2020	Universität Wien Doktoratsstudium der Naturwissenschaften Betreuung durch Univ.-Prof. Michael Eichmair, PhD (Universität Wien, Institut für Mathematik), Univ. Prof. Dr. Zsolt Lavicza (Universität Linz, School of Education, Abteilung für MINT Didaktik) und Assoz. Prof. Mag. Dr. Marko Lüftenegger, Privatdoz. (Universität Wien, Institut für Lehrer*innenbildung & Institut für Psychologie der Entwicklung und Bildung)
2018 – 2020	Universität Wien Masterstudium Lehramt (Unterrichtsfächer Informatik und Mathematik) Masterarbeit: <i>Einfluss des Vorkurses Mathematik auf die Anfangsphase des Studiums von Studierenden der Fakultäten für Informatik und Mathematik der Universität Wien</i> Betreuer: Univ.-Prof. Michael Eichmair, PhD Co-Betreuer: Assoz. Prof. Mag. Dr. Marko Lüftenegger, Privatdoz.
2014 – 2018	Universität Wien Bachelorstudium Lehramt (Unterrichtsfächer Informatik und Mathematik) Bachelorarbeit Informatik: <i>Erprobung und Auswertung einer Unterrichtssequenz zu Physical Computing im Unterricht der Sekundarstufe II</i> Betreuerin: Univ.-Prof. Dipl.-Inf. Dr. Maria Knobelsdorf Bachelorarbeit Mathematik: <i>Zentraler Grenzwertsatz</i> Betreuer: Univ.-Prof. Michael Eichmair, PhD
2005 – 2013	Öffentliches Stiftsgymnasium der Benediktiner Seitenstetten

Weiterbildung

13. – 17.8.2018	Pädagogische Hochschule Niederösterreich <i>Mathematik macht Freude</i> – Akademie für Neu- und Junglehrpersonen (47 Einheiten)
-----------------	--

Berufserfahrung

seit Jänner 2024	Universität Wien – Zentrum für Lehrer*innenbildung Universitätsassistent (Praedoc) im Projekt <i>100 Schulen – 1000 Chancen</i>
seit Mai 2020	Universität Wien – Fakultät für Mathematik Universitätsassistent (Praedoc) im Projekt <i>Mathematik macht Freude</i>
Juli 2019 – April 2020	Universität Wien – Fakultät für Mathematik Administrativer Mitarbeiter im Projekt <i>Mathematik macht Freude</i>
seit September 2017	Öffentliches Stiftsgymnasium der Benediktiner Seitenstetten Lehrer für die Fächer Digitale Grundbildung und Informatik, EDV-Kustos
Oktober 2016 – Februar 2017	Universität Wien – Fakultät für Mathematik Tutor für Erstsemestrige aus dem Bachelorstudium Mathematik
August 2016 – April 2019	Universität Wien – Fakultät für Mathematik Vielmalige selbstständige Tätigkeit als „Mathematik-Coach“ bei Lernangeboten für Schüler*innen und Studierende im Rahmen von <i>Mathematik macht Freu(n)de</i>

Forschungstätigkeiten

seit Jänner 2024	Forschungsprojekt <i>100 Schulen – 1000 Chancen</i> Mitarbeit im Kooperationsprojekt des BMBWF mit der Fakultät für Psychologie und dem Zentrum für Lehrer*innenbildung der Universität Wien Leitung: Univ.-Prof. Mag. Dr. Dr.phil.habil. Manfred Prenzel, Univ.-Prof. Dipl.-Psych. Dr. Barbara Schober, Assoz. Prof. Dr. Marko Lüftenegger, Privatdoz.
Juli 2020 – August 2021	Forschungsprojekt <i>Lernen unter COVID-19-Bedingungen</i> Mitarbeit im WWTF-Projekt der Fakultät für Psychologie der Universität Wien Leitung: Univ.-Prof. Dipl.-Psych. Dr. Barbara Schober, Ass.-Prof. Dr. Marko Lüftenegger, Privatdoz., emer. Univ.-Prof. Mag. Dr. Dr. Christiane Spiel

Konferenzen & Tagungen

10. – 14.07.2023	13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13) Eötvös Loránd Universität Budapest Paperpräsentation: <i>Trends in expectancy for success and value beliefs at the secondary-tertiary transition in STEM fields</i>
22. – 27.08.2022	12th YERME Summer School (YESS12) Universität Linz Mitglied im Organisationsteam
02. – 05.02.2022	12th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12) Freie Universität Bozen Posterpräsentation

23. – 28.08.2021	11th YERME Summer School (YESS11) Freie Universität Bozen
26. – 28.05.2021	Designing Innovations in STEAM Education Conference Universität Linz, online Mitglied im Organisationsteam Vortrag: „Using Personas To Characterise Secondary School Mathematics Students“
18. – 19.03.2021	Early-Career Researchers in STEAM Education Conference Universität Linz, online Mitglied im Organisationsteam Vortrag: „Developing Personas for a User-centred Design Process of Educational Technologies“
09. – 13.09.2019	GDM-Nachwuchskonferenz Gesellschaft der Didaktik für Mathematik (GDM), Heidelberg

Publikationen (Stand: 10.01.2024)

2024

Weinhandl, R., Mayerhofer, M., Houghton, T., Lavicza, Z., Kleinfurchnner, L. M., Andic, B., Eichmair, M., & Hohenwarter, M. (Angenommen/Im Druck). Enhancing user-centred educational design: Developing personas of mathematics school students. *Heliyon*. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e24173>

2023

Weinhandl, R., Mayerhofer, M., Andić, B., & Große, C. S. (2023). An Interplay of Enjoyment, Engagement, and Anxieties: The Characteristics of Upper Secondary School Mathematics Students. *Investigations in Mathematics Learning*. <https://doi.org/10.1080/19477503.2023.2267936>

Mayerhofer, M., Lüftenegger, M., & Eichmair, M. (2023). Impact of a Mathematics Bridging Course on the Motivation and Learning Skills of University Students. *International Journal of Research in Undergraduate Mathematics Education*. <https://doi.org/10.1007/s40753-023-00224-0>

Pelikan, E. R., Grützmacher, L., Hager, K., Holzer, J., Korlat, S., Mayerhofer, M., Schober, B., Spiel, C., & Lüftenegger, M. (2023). The Role of Basic Need Satisfaction for Motivation and Self-Regulated Learning During COVID-19. *Zeitschrift für Psychologie*, 231(3). <https://doi.org/10.1027/2151-2604/a000531>

Weinhandl, R., Mayerhofer, M., Houghton, T., Lavicza, Z., Eichmair, M., & Hohenwarter, M. (2023). Mathematics student personas for the design of technology-enhanced learning environments. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 18, Artikel 032. <https://doi.org/10.58459/rptel.2023.18032>

2022

Pelikan, E., Lüftenegger, M., Fassl, F., Holzer, J., Korlat Ikanovic, S., Mayerhofer, M., Schober, B., & Spiel, C. (2022). Lernen während der Pandemie – Erfahrungen und Implikationen. *Psychologie in Österreich*, 42(4 & 5), 373-381.

Mayerhofer, M., Eichmair, M., Hohenwarter, M., Lavicza, Z., & Weinhandl, R. (2022). Developing personas to support professional practices of mathematics teacher educators. In J. Hodgen, E. Geraniou, G. Bolondi & F. Ferretti. (Hrsg.), *Proceedings of the Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12)* (S. 1-2). Freie Universität Bozen-Bolzano und ERME. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03746231>

Weinhandl, R., Mayerhofer, M., Houghton, T., Lavicza, Z., Eichmair, M. & Hohenwarter, M. (2022). Personas Characterising Secondary School Mathematics Students: Development and Applications to Educational Technology. *Education Sciences*, 12(7), Artikel 447. <https://doi.org/10.3390/educsci12070447>

2021

Weinhandl, R., Houghton, T., Lindenbauer, E., Mayerhofer, M., Lavicza, Z., & Hohenwarter, M. (2021). Integrating Technologies Into Teaching and Learning Mathematics at the Beginning of Secondary Education in Austria. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 17(12), Artikel em2057. <https://doi.org/10.29333/ejmste/11427>

Pelikan, E., Korlat, S., Reiter, J., Holzer, J., Mayerhofer, M., Schober, B., et al. (2021). Distance learning in higher education during COVID-19: The role of basic psychological needs and intrinsic motivation for persistence and procrastination—a multi-country study. *PLoS ONE* 16(10), Artikel e0257346. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0257346>

Holzer J., Korlat S., Haider C., Mayerhofer M., Pelikan E., Schober B., et al. (2021). *Adolescent well-being and learning in times of COVID-19—A multi-country study of basic psychological need satisfaction, learning behavior, and the mediating roles of positive emotion and intrinsic motivation*. *PLoS ONE* 16(5): e0251352. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0251352>

2020

Mayerhofer, M. (2020). *Einfluss des Vorkurses Mathematik auf die Anfangsphase des Studiums von Studierenden der Fakultäten für Informatik und Mathematik der Universität Wien*. Masterarbeit, Universität Wien, Fakultät für Mathematik.
Betreuer: Univ.-Prof. Michael Eichmair, PhD
Co-Betreuer: Assoz. Prof. Mag. Dr. Marko Lüftenegger, Privatdoz.
<http://othes.univie.ac.at/62241/>

Sprachkenntnisse

Deutsch	Erstsprache
Englisch	sehr gut in Wort und Schrift
Italienisch	gut in Wort und Schrift
Latein	6 Jahre Schulunterricht
Altgriechisch	4 Jahre Schulunterricht
